



LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor
za šolsko leto 2024/2025

Številka: 6006-2/2024/1

Datum: 30. 9. 2024

KAZALO VSEBINE

1.	UVOD	8
1.1	Vizija šole	8
1.2	Prednostna področja	8
1.2.1	Pri nas beremo – spodbujanje branja	9
1.2.2	Razmišljam, razumem, rešujem	11
1.2.3	Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem	14
1.2.4	Razvojna naloga: Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor	16
1.2.5	Ostale naloge, ki jih bomo uresničevali	16
1.2.6	Učitelji, vključeni v prednostne naloge	17
1.3	Organi šole	18
1.3.1	Svet šole	18
1.3.2	Ravnateljica	18
1.3.3	Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci)	18
1.3.4	Strokovni aktivni	20
1.3.5	Svet staršev	20
1.3.6	Organi šole	21
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	22
2.1	Šolski koledar za šolsko leto 2024/2025	22
2.2	Nacionalno preverjanje znanja za 3. razred	23
2.3	Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred	23
2.4	Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred	24
2.5	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	24
2.6	Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu	24
2.7	Konference učiteljskega zbora	24
2.8	Kadrovski načrt	25
2.9	Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki	26
3	OBVEZNI PROGRAM	27
3.1	Razredne ure	27
3.2	Šolski predmetnik	28
3.2.1	Predmetnik od 1. do 4. razreda	28
3.2.2	Predmetnik od 5. do 9. razreda	28
3.2.3	Število dni dejavnosti po posameznih razredih	31
3.3	Manjše učne skupine	31
3.4	Izbirni predmeti	31
3.5	Dnevi dejavnosti	32

3.5.1	Naravoslovni dnevi.....	47
3.5.2	Kulturni dnevi.....	47
3.5.3	Tehniški dnevi.....	47
3.5.4	Športni dnevi.....	48
4	RAZŠIRJEN PROGRAM.....	49
4.1	Organiziranost razširjenega programa.....	50
4.1.1	Model razširjenega programa.....	50
4.1.2	1.-5. RAZRED.....	50
4.1.3	6.-9. RAZRED.....	51
4.1.4	TERMINI DEJAVNOSTI, ki niso v času SUPER SREDE:.....	52
4.2	Urniki razširjenega programa po razredih od 1. do 5. razreda.....	54
4.3	Razpored izbirnih dejavnosti.....	64
5	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025.....	66
5.1	TEKMOVANJA.....	66
5.2	PRIREDITVE.....	68
5.3	STROKOVNE EKSKURZIJE.....	69
5.3.1	ŠOLA V NARAVI.....	70
5.4	PROJEKTI.....	70
5.4.1	Ekošola.....	70
5.4.2	Zdrava šola.....	71
5.4.3	Šolska shema.....	71
5.4.4	Kolesarjem prijazna šola.....	72
5.4.5	Tradicionalni slovenski zajtrk.....	72
5.4.6	Trajnostna mobilnost – Čufarjevi zeleni koraki.....	72
5.4.7	Večer branja.....	73
5.4.8	Pregled ostalih projektov.....	73
5.5	Mednarodno sodelovanje.....	75
5.5.1	Erasmus+ KA 121SCH:.....	75
5.5.2	Projekt Štajerska-Steiermark.....	75
5.5.3	Digital first.....	75
5.6	Zgodnje učenje nemščine in računalništva.....	76
5.7	Tečajni pouk.....	76
5.7.1	Plavalni tečaj.....	76
5.7.2	Kolesarski tečaj.....	77
5.8	Delo z nadarjenimi.....	77
5.9	Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih.....	78

5.9.1	Šolska skupnost in Šolski parlament.....	79
5.10	Program preventivnih akcij prometne vzgoje.....	81
5.10.1	Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta.....	81
5.10.2	Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2024.....	81
5.10.3	Teden prometne varnosti, 2.–6. oktober 2024.....	81
5.10.4	Kolo v prometu, september 2024, april–junij 2025.....	82
5.10.5	Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2025.....	82
5.10.6	Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta.....	82
5.10.7	Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2025.....	82
5.10.8	Trajnostna mobilnost: september 2024–junij 2025 (1. do 5. razred).....	82
6	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	83
6.1	Naloge svetovalne službe.....	83
6.1.1	Šolsko svetovalno delo.....	83
6.1.2	Delo z romskimi učenci.....	84
6.1.3	Zdravniški pregledi.....	84
6.1.4	Razredne ure, delavnice, predavanja.....	84
6.1.5	Letovanje otrok.....	85
6.1.6	Vodenje matične knjige.....	85
6.1.7	Sodelovanje z zunanjimi institucijami.....	85
6.2	Delo šolske knjižnice.....	85
6.2.1	Delovne naloge šolske knjižničarke.....	86
6.2.2	Ostale aktivnosti, izvedene v okviru dela šolske knjižnice.....	86
6.2.3	Šolski učbeniški sklad.....	86
6.2.4	Program dela Bralne značke.....	88
7	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....	89
7.1	Šolski okoliš.....	89
7.1.1	Posebnost šolskega okoliša.....	89
7.1.2	Opredelitev šolskega okoliša.....	89
7.2	Prostorski pogoji.....	89
7.2.1	Šolski prostori in pogoji za delo.....	89
7.3	Urejanje šolske okolice.....	90
8	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	91
8.1	Dežurstva učiteljev.....	91
8.1.1	Dežurstvo med glavnima odmoroma.....	91
8.1.2	Dežurstvo med aktivnimi odmori.....	91
8.1.3	Varstvo nemirnih učencev.....	92
8.2	Šolska prehrana.....	92

8.2.1	Načrtovanje in organizacija prehrane	93
8.2.2	Dietni obroki	94
8.2.3	Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno–higienskim režimom v šolskem letu 2024/2025	94
8.3	Zdravstveno varstvo.....	97
8.3.1	Urniki, sprejem in naročanje bolnikov	97
8.3.2	Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2024/2025	97
8.3.3	Program zdravstvene vzgoje.....	99
9	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	100
9.1	Oddelčni roditeljski sestanki.....	100
9.2	Pogovorne ure.....	100
9.3	Neformalne oblike sodelovanja s starši.....	101
10	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV.....	102
10.1	Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora.....	102
10.2	Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin.....	102
11	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI.....	106
11.1	Sodelovanje s šolami in z vrtci	106
11.1.1	Načrt sodelovanja z Vrtcem Pobrežje v šolskem letu 2024/2025.....	106
11.1.2	Sodelovanje s srednjimi šolami	107
11.1.3	Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor.....	107
11.2	Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami	107
11.3	Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS.....	108
11.4	Sodelovanje šole z društvi.....	108
11.4.1	Sodelovanje s športnimi društvi	108
11.4.2	Sodelovanje z gasilskim društvom.....	108
11.4.3	Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec	109
12	SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE.....	110
12.1	Svet šole.....	110
12.2	Svet staršev	110
12.3	Šolski sklad.....	110
13	PROGRAM DELA.....	111
13.1	Delo ravnateljice	111
13.1.1	Načrtno hospitacijsko dejavnost	111
13.1.2	Načrtno spremljanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti.....	112
13.1.3	Skupinske oblike svetovalnega dela z učitelji	112
13.1.4	Svetovalno delo s starši	113

13.2	Delo pomočnika ravnatelja.....	113
13.3	Delo svetovalne delavke	114
13.4	Delo učiteljev	114
13.5	Delo razrednikov.....	115
13.6	Načrt in program dela pedagoškega zbora	115
14	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	116
14.1	Načini spremljanja.....	116
14.1.1	RAVNATELJICA	116
14.1.2	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA.....	116
14.1.3	SVET ŠOLE.....	116
14.1.4	SVET STARŠEV	116
14.1.5	VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU	116
14.2	Vrednotenje uspešnosti dela.....	116
14.3	Nenačrtovane naloge.....	117
14.4	Priprava in obravnava zaključnega računa.....	117
15	Priloge	118
15.1	Organigram šole 2024/2025	118

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Akcijski načrt – Pri nas beremo.....	10
Tabela 2:	Akcijski načrt – Razmišljam, razumem, rešujem.....	12
Tabela 3:	Akcijski načrt – Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem	15
Tabela 4:	Učitelji, vključeni v prednostne naloge	17
Tabela 5:	Strokovni delavci.....	19
Tabela 6:	Strokovni aktivni.....	20
Tabela 7:	Organi šole	21
Tabela 8:	Pouka prosti dnevi in prazniki	22
Tabela 9:	Inventura	23
Tabela 10:	Ocenjevalni obdobji.....	23
Tabela 11:	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	24
Tabela 12:	Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu	24
Tabela 13:	Kadrovski načrt.....	25
Tabela 14:	Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki.....	26
Tabela 15:	Predmetnik od 1. do 4. razreda	28
Tabela 16:	Predmetnik – 5. razred.....	28
Tabela 17:	Predmetnik – 6. razred.....	29

Tabela 18: Predmetnik – 7. razred.....	29
Tabela 19: Predmetnik – 8. razred.....	30
Tabela 20: Predmetnik – 9. razred.....	30
Tabela 21: Število dni dejavnosti po razredih.....	31
Tabela 22: Obvezni izbirni predmeti	31
Tabela 23: Dnevi dejavnosti – 1. razred.....	32
Tabela 24: Dnevi dejavnosti – 2. razred.....	34
Tabela 25: Dnevi dejavnosti – 3. razred.....	36
Tabela 26: Dnevi dejavnosti – 4. razred.....	38
Tabela 27: Dnevi dejavnosti – 5. razred.....	39
Tabela 28: Dnevi dejavnosti – 6. razred.....	41
Tabela 29: Dnevi dejavnosti – 7. razred.....	42
Tabela 30: Dnevi dejavnosti – 8. razred.....	44
Tabela 31: Dnevi dejavnosti – 9. razred.....	45
Tabela 32: Super sreda	51
Tabela 33: Termini dejavnosti izven Super srede	52
Tabela 34: RaP urnik – 1. A	54
Tabela 35: RaP urnik – 1. B	55
Tabela 36: RaP urnik – 2. A	56
Tabela 37: RaP urnik – 2. B	57
Tabela 38: RaP urnik – 3. A	58
Tabela 39: RaP urnik – 3. B	59
Tabela 40: RaP urnik – 4. A	60
Tabela 41: RaP urnik – 4. B	61
Tabela 42: RaP urnik – 5. A	62
Tabela 43: RaP urnik – 5. B	63
Tabela 44: Razpored izbirnih dejavnosti	64
Tabela 45: Tekmovanja	66
Tabela 46: Prireditve.....	68
Tabela 47: Strokovne ekskurzije	69
Tabela 48: Šola v naravi.....	70
Tabela 49: Projekti	71
Tabela 50: Pregled ostalih projektov.....	73
Tabela 51: Dogodki za nadarjene učence.....	78
Tabela 52: Letni program skupnosti učencev	80
Tabela 53: Dežurstvo med glavnima odmoroma.....	91

Tabela 54: Dežurstvo med aktivnimi odmori.....	91
Tabela 55: Varstvo nemirnih učencev	92
Tabela 56: Izobraževanja v šolskem letu 2024/2025.....	103
Tabela 57: Načrt sodelovanja z Vrtcem Pobrežje	106

KAZALO SLIK

Slika 1: Razširjen program	50
----------------------------------	----

1. UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja.

31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo:

vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih šola izvaja. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme Svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi vsako šolsko leto, najkasneje do konca meseca septembra.

1.1 Vizija šole

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot do njihove uresničitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

Naša šola si je za obdobje petih let, 2021–2026, zadala uresničitev vizije:

»Vsak Čufar ima svoje močno področje, razvijajmo ga.«

Zaposleni na OŠ Toneta Čufarja Maribor smo mnenja, da je vsak otrok poseben. Vsak otrok ima področje, ki ga še posebej zanima. Če nam uspe to področje najti, ga razvijati, dosežati dobre rezultate, je otrok zadovoljnejši, samozavestnejši in tako uspešnejši tudi na ostalih področjih.

1.2 Prednostna področja

V Razvojnem načrtu OŠ Toneta Čufarja Maribor smo za obdobje od septembra 2021 do septembra 2026 oblikovali smernice razvoja.

V tem času bomo sledili in nadgradili naloge in področja, ki smo jih zastavili:

- urejanje in posodobitev šolskega prostora,
- pedagoško področje – kompetence učiteljev, kompetence učencev – **digitalne kompetence, spodbujanje branja – bralno razumevanje in medpredmetno povezovanje,**
- vzgojno področje – razvoj vrednot: **odgovornost, nenasilje, Čufarjevi zeleni koraki, trajnostna mobilnost,**
- vodenje – **vodenje za učenje.**

Na osnovi Razvojnega načrta 2021–2026, Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2023/2024 ter analize dela v šolskem letu 2023/2024 bomo v šolskem letu 2024/2025 nadaljevali s prednostnimi nalogami:

- Pri nas beremo – spodbujanje branja,
- Razmišljam, razumem, rešujem – vzgojno delovanje,
- Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem – pouk,
- Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor.

1.2.1 Pri nas beremo – spodbujanje branja

V šolskem letu 2024/2025 smo se odločili nadaljevati s prednostno nalogo Pri nas beremo – spodbujanje branja, ki se je v prejšnjem šolskem letu izkazala za zelo dobro izvedeno. S številnimi bralnimi aktivnostmi smo uspeli motivirati učence za branje – izvajali smo tako tiste, ki so bile vnaprej načrtovane, kot tiste, ki so se jih učitelji domislili sproti. Za najbolj uspešne dejavnosti štejemo postavitev izrekov o branju po vsej šoli, akcijo zbiranja knjig, s katerimi smo napolnili 3 knjigobežnice, ki so prav tako nastale v okviru prednostne naloge, bralne urice, ko so brali vsi učenci na šoli, izvedbo bralnega tekmovanja Čufarjev knjižni bingo, razstavo v Pobreški knjižnici na temo Knjige o džungli, sodelovanje v projektu Naša mala knjižnica, pripravo raziskovalne naloge na temo spodbujanja branja, s katero je učenec dosegel zlato priznanje tako na območnem kot na državnem nivoju. Z vsem vloženim delom nam je uspelo našo šolo narediti za kraj, kjer se bere, branje pa izpostaviti kot vrednoto.

Po opravljeni evalvaciji v šolskem letu 2023/2024 smo oblikovali nov akcijski načrt, v katerem smo sklenili nekatere dejavnosti obdržati, dodali pa smo tudi nekaj novih.

Akcijski načrt

V začetku šolskega leta smo oblikovali akcijski načrt šole, ki temelji na aktivnostih, ki so se v prejšnjem šolskem letu izkazale za učinkovite, dodali pa smo tudi nekaj novih.

Tabela 1: Akcijski načrt – Pri nas beremo

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
<ul style="list-style-type: none"> Z usmerjenimi dejavnostmi vplivati na motiviranost učencev za branje, tj. pridobiti čim več učencev, da bi pogosteje (ali sploh) posegali po knjigah; ozaveščanje pomena branja; odgovorno ravnanje s šolsko lastnino (knjigami). 	<ul style="list-style-type: none"> Ura tihega branja na mesec (isto uro beremo vsi na šoli); bralni nahrbtniki; sodelovanje pri projektu <i>Naša mala knjižnica</i>; sodelovanje s Knjižnico Pobrežje (razstava izdelkov). 	1.-3. razred		1. Večje število opravljenih bralnih značk. 2. Povečana izposoja knjig v šolski knjižnici. 3. Likovni, ustvarjalni izdelki, razstave. 4. Uporaba knjigobežnic. 5. Sodelovanje s Knjižnico Pobrežje (razstave). 6. Sodelovanje z Domom Danice Vogrinc. 7. Beremo z nasmehom.
	<ul style="list-style-type: none"> Ura tihega branja na mesec (isto uro beremo vsi na šoli). 	4.-5. razred		
	<ul style="list-style-type: none"> Ura tihega branja na mesec (isto uro beremo vsi na šoli). branje varuhov svojim varovancem; branje starostnikom v Domu Danice Vogrinc. 	6.-9. razred		
	<ul style="list-style-type: none"> Učitelj kot bralni zgled. 	učitelji		
	<ul style="list-style-type: none"> Mini razstave po šoli; Večer branja (dve izvedbi – ena za učence od 1. do 5. razreda, druga za učence od 6. do 9. razreda); branje pod krošnjami (v primeru lepega vremena na šolskem igrišču); vzgojno delovanje (ravnanje s knjigami, vračanje); sprehod s knjigo (prenašanje knjig v roki (tudi učitelji)); izreki o knjigah/branju, izobešeni po šolskih prostorih; beremo z nasmehom (branje hišnim ljubljencem); dan s knjigo. 	VSI		

Svoje delo bomo evalvirali dvakrat letno – ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in ob zaključku šolskega leta. Poročila o uspešno izvedenih dejavnostih bomo zbirali že med šolskim letom in jih beležili – vsak strokovni delavec, ki s svojimi učenci izvede kakšno dejavnost, o njej na kratko zapiše poročilo in ga pošlje eni od vodij prednostne naloge. Člani prednostne naloge bodo ob koncu obeh obdobjih pregledali vse dejavnosti in jih evalvirali ter to zapisali.

1.2.2 Razmišljam, razumem, rešujem

V šolskem letu 2024/2025 se bomo še naprej načrtno in sistematično lotevali razvijanja čustvenih in socialnih veščin ter strategij za preprečevanje medvrstniškega nasilja. K temu stremimo zaradi opazanj povečanja različnih vrst nasilja ter pomanjkanja ustreznih komunikacijskih in sodelovalnih veščin. Načrtno razvijanje učenčevih socialnih in čustvenih veščin prinaša številne pozitivne učinke na posameznika in družbo kot celoto.

Z dejavnostmi na tem področju želimo prispevati k boljšemu duševnemu in fizičnemu zdravju, boljšemu učnemu uspehu ter splošnemu boljšemu počutju učencev. Želimo spodbujati empatijo, solidarnost in strpnost.

Izboljšali bomo zmožnost prepoznavanja (pri sebi in drugih) in obvladovanja čustev, razvijali skrb in čut do drugih ter spodbujali sprejemanje odgovornih odločitev ter urili ustrezne strategije reševanja konfliktov in aktivnega poslušanja. Stremeli bomo k učenju naslednjih socialnih spretnosti: spretnost samouravnavanja vedenja, asertivnost, sodelovalne spretnosti, spretnosti v odnosih z vrstniki, učne spretnosti.

Še naprej želimo ozaveščati o pomenu kakovostne komunikacije in pomembnosti odnosov. Na ravni šole in razredov želimo zagotoviti kulturo nenasilne skupnosti, to bomo skušali doseči tudi skozi delavnice za razvijanje socialnih spretnosti in nenasilne komunikacije za učence in učitelje, vključevali socialne igre, dobrodelne akcije, medgeneracijsko mreženje in dali učencem občutek varnega okolja. Kultura šole bo temeljila na spoštovanju, vzajemni čustveni podpori ter medsebojni pomoči. Prav tako pa bomo načrtno delali tudi s posamezniki, ki predstavljajo ranljivejšo skupino na področju prepoznavanja in izražanja čustev ter reševanja težav.

Akcijski načrt

V začetku šolskega leta smo oblikovali akcijski načrt prednostne naloge. V njem smo izbrali dve razvojni prioriteti šole, in sicer:

- celostno vključevanje dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja;
- razvijanje čustveno-socialnih veščin.

Tabela 2: Akcijski načrt – Razmišljam, razumem, rešujem

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
I. Celostno vključevanje dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja.	1. Tabela dobrih del (1.-5.).	vsi razredni učitelji	september 2024–junij 2025	Tabela dobrih del, v kateri se beleži pomoč sošolcem in pomoč v razredu.
	2. Preventivne delavnice (1.-5.) – spoznavanje različnih oblik nasilja ter strategije reševanja konfliktov.	izvajalke DSP, svetovalna služba, razredniki	september 2024–junij 2025	Evalvacija po končani delavnici in izdelki.
	3. Preventivne delavnice (6.-9.).	tim, vsi učitelji	vsaj ena delavnica na oc. obdobje ali več glede na potrebe, ki se pojavijo med šolskih letom	Po končani delavnici v razredu se opravi evalvacija pri učencih.
	4. Safe.si (delavnice na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja na spletu) – vsi razredi.	zunani izvajalci, svetovalna služba	datum, podan s strani zunanjih izvajalcev	Razgovori po opravljenih delavnicah.
	5. Obisk policije (interaktivne delavnice za učence 6. razredov).	zunani izvajalci	datum, podan s strani zunanjih izvajalcev	Razgovori po opravljenih delavnicah.
	6. Poročanje o aktivnostih in izkušnjah glede izvedenih dejavnosti ob koncu šolskega leta.	tim, vsi učitelji	junij 2025	Diskusija na ravni tima.
II. Razvijanje čustveno-socialnih veščin.	1. Spremljanje razredne klime in počutja učencev.	tim, vsi učitelji	september 2024–junij 2025	Pogovor z učenci, izdelki, plakati učencev.
	2. Spodbujanje medsebojne pomoči med učenci (vrstniška učna pomoč, solidarnost med sošolci).	tim, vsi učitelji	september 2024–junij 2025	Pogovor na razrednih urah.

	3. Aktivnosti ob dnevih, povezanimi z prijaznostjo, dobrodelnostjo, duševnih zdravjem in sprejemanjem drugačnosti.	tim, razredni in predmetni učitelji, učitelj Rap	september 2024–junij 2025	Izdelki učencev (risbe, dobre misli, dobra dela). Evalvacija z učenci.
	4. Aktivnosti ob evropskem dnevu jezikov.	tim, vsi učitelji	26. 9. 2024	Izdelki učencev, pogovor z učenci.
	5. Humanitarna dejavnost (izmenjevalnica oblačil in igrač, Drobtinica, Podari zvezek).	tim, svetovalna služba	september 2024–junij 2025	Količina izmenjanih oblačil, igrač in zvezkov ter udeležba učencev.
	6. Projekt Korak k Sončku.	Prelog, Jus, tim	september 2024–junij 2025	Poročila, vtisi učencev, pogovor, fotografije, izdelki.
	7. Delavnice čustvenega opismenjevanja (1.–3.).	razredniki, svetovalna služba	september 2024–junij 2025	Izdelki in pogovori z učenci.
	8. Delavnice razvijanja socialnih in čustvenih veščin (4.–9.).	razredniki, svetovalna služba	september 2024–junij 2025	Izdelki in pogovori z učenci.
	9. Preventivni program »Veščine za mladostnike« za učence 7. razredov (aktivni in kontrolni oddelek).	Ferenc, Vuk, Hartman, Tomašič	oktober 2024–junij 2025	Evalvacija, poročila. Izdelki in pogovori z učenci.
	10. Načrtno delo s posameznimi učenci ali s ciljnimi skupinami: delavnice za obvladovanje jeze, delavnice za prepoznavanje in ustrezno izražanje čustev, reševanje težav ...	izvajalke DSP, svetovalna služba	september 2024–junij 2025	Evalvacija dela z učenci na ravni aktiva.

Svoje delo bomo evalvirali ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, in sicer tako, da bomo izpostavili primere dobre prakse, ves čas pa si bomo izmenjevali svoje izkušnje.

1.2.3 Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem

Medpredmetno sodelovanje omogoča povezovanje vsebin pouka in hkrati sodelovanje strokovnih delavcev, kar prerašča v timsko delo.

Gre za pristop, kjer se učne vsebine iz različnih predmetov združijo, da bi učencem omogočili celovitejše razumevanje tematike. Vsebine lahko povezujemo vertikalno (povezanost vsebin med razredi) ali horizontalno (povezovanje vsebin različnih predmetov v istem razredu). Na ta način lahko učenci vidijo povezave med različnimi znanji in veščinami, kar spodbuja kritično razmišljanje in ustvarjalnost. Medpredmetno povezovanje pouk popestri, učenci lažje dojemajo bistvo, ko povežejo vsebine in jih dojemajo kot zaključeno celoto. Učencem omogoča večjo aktivnost pri pouku, učitelji pa dobijo celosten vpogled v učenčevo delo in njihov odnos do dela. Tako lažje ovrednotijo in ocenijo znanje (*povzeto po Širec idr., 2011*).

V šolskem letu 2023/2024 smo pridobili dobre izkušnje medpredmetnega sodelovanja, zato smo se odločili, da svoje delo nadaljujemo, saj učenci pri takšnem delu razvijajo kritično mišljenje, analitično presojo, urijo strpno komunikacijo, sodelovanje in prilagajanje. V vseh pogledih pa so pri svojem delu aktivni in kreativni. Vse te kompetence in spretnosti so pomembne za uspešno učenje in pripravo učencev na izzive sodobnega sveta. Nekaj strokovnih delavcev je pri izvedbi medpredmetnih povezav vključilo tudi kolegialne hospitacije. Ker izvedba medpredmetnega sodelovanja vključuje veliko organizacijskih veščin, bodo strokovni delavci tudi v prihodnjem šolskem letu pri sodelovanju izvajali kolegialne hospitacije.

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo z izvedbo medpredmetnega sodelovanja z različnimi oblikami dela, in sicer:

skupnih projektov: učitelji različnih predmetov bodo načrtovali skupne projekte, kjer učenci raziskujejo temo, ki vključuje znanje iz različnih vsebin. Interdisciplinarnih nalog (raziskovalne naloge):

- Učenci pripravijo naloge, ki zahtevajo uporabo znanj iz več predmetov. Organizacija delavnic: učenci sodelujejo v različnih aktivnostih, ki vključujejo več predmetov.
- Razprav in debat: učenci sodelujejo v razpravah, ki povezujejo različne teme, kar spodbuja kritično mišljenje in izražanje mnenj.
- Uporaba tehnologij: uporaba digitalnih orodij in platform, ki omogočajo sodelovanje med učenci različnih predmetov, na primer ustvarjanje e-portfoliojev, spletnih predstavitev, posnetkov.

Takšne aktivnosti ne le da spodbujajo sodelovanje in povezovanje, temveč tudi pomagajo učencem razvijati veščine reševanja problemov, kritičnega razmišljanja in timskega dela.

Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 smo na podlagi skupnega poročila in evalvacije pričeli sestavljati akcijski načrt za šolsko leto 2024/2025. Tega smo pred pričetkom pouka dopolnili v interni preglednici, ki je vložena v skupnih dokumentih OneDrive. Slednja nam služi za sprotno spremljanje medpredmetnega sodelovanja in hkrati dodajanje dokazov o izvedenem sodelovanju. Člani prednostne naloge se bodo srečali na dveh sestankih, in sicer ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in nato še na koncu šolskega leta, kjer se opravi evalvacija opravljenega dela.

Tabela 3: Akcijski načrt – Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
<ul style="list-style-type: none"> • Omogočiti učencem večjo aktivnost in samoiniciativnost pri pouku in s tem dvig kakovosti učenja; • krepiti motivacijo za delo in učenje; • poglobljati razumevanje in uporaba znanja, razvijati kakovostne medosebne odnose in empatijo; • izražati ali/in krepiti samozavest; • sodelovati in spoštovati; • uriti razumevanje učnega gradiva; • povezovati učne spretnosti z različnih predmetnih področij. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medpredmetno povezan pouk. • Dnevi dejavnosti. • Sodelovanje razredov po vertikali. 	strokovni delavci in učenci 1.–3. razred	vse šolsko leto 2024/2025	Polletna evalvacija aktiva in analiza posameznih ur. Poročilo v DRIVE dokumentih šole, ki nastaja sproti, po vsaki opravljeni dejavnosti skozi vse šolsko leto.
	<ul style="list-style-type: none"> • Medpredmetno povezan pouk. • Dnevi dejavnosti. • Sodelovanje razredov po vertikali. 	strokovni delavci in učenci 4.–6. razred		
	<ul style="list-style-type: none"> • Medpredmetno povezan pouk. • Dnevi dejavnosti. • Medpredmetna ekskurzija. • Razvijanje in usklajevanje učnih dosežkov ter priprava ustreznih učnih pripomočkov za lažje vrednotenje dela. • Predstavljanje učnih ur oz. medpredmetnih povezav strokovnim delavcem. 	strokovni delavci in učenci 7.–9. razred		

1.2.4 Razvojna naloga: Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor

Z razvojno nalogo Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor smo pričeli že v prejšnjem šolskem letu, letos pa bomo z delom nadaljevali, saj gre za triletno nalogo. V tim prednostne naloge je bilo v preteklem šolskem letu aktivno vključenih sedem strokovnih delavcev, letos pa se bo tim razširil še z devetimi novimi. Temeljni cilji naloge so:

- prilagajati fizični učni prostor (v šolski stavbi in izven nje) procesom učenja in poučevanja;
- ustvarjati vrstniško skupnost, ki učence pripravlja na sodelovanje in izgrajevanje socialnih veščin ter na kakovostno življenje in sobivanje z drugimi;
- prepoznavati edinstvenost učencev, upoštevati njihove individualne potrebe, jih slišati in vključiti v razvoj vključujoče šole;
- razvijati šolsko prakso, ki temelji na formativnem spremljanju;
- zagotoviti miselno spodbudno, psihološko varno in sproščeno ter vključujoče učno okolje.

Še naprej bo potekalo sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS, izvajale se bodo medsebojne kolegialne hospitacije, mreženja in izmenjave primerov dobre prakse z drugimi sodelujočimi šolami, strokovna srečanja v šolskem timu, timu s skrbnicama in udeležba na skupnih srečanjih (izobraževanjih).

Svoje delo bomo evalvirali ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, in sicer tako, da bomo izpostavili primere dobre prakse, ki smo jih ustvarili pri svojem pouku, ves čas pa bomo tudi kritično prijateljevali in izmenjevali svoje izkušnje – bodisi v obliki pogovorov bodisi v obliki kolegialnih hospitacij.

Vsi delavci šole bomo s svojim delovanjem prispevali k čim večji uresničitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničevanju vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili se bomo, da bodo učenci na naši šoli pridobili veliko novega znanja in veščin, da bodo znali spoštovati sebe in druge, da bodo spoštovali različnost ter vrednote, za katere se zavzemajo sami ali drugi okoli njih.

1.2.5 Ostale naloge, ki jih bomo uresničevali

Pouk na prostem

V šolskem letu 2024/2025 bomo v obvezen in razširjen program vključevali pouk na prostem. Pouk na prostem je lahko zabaven, zdrav, poceni, v skladu s trajnostnim razvojem in z velikimi uspehi pri osebnem in socialnem razvoju ter doseganju še drugih ciljev. Glede na dejstvo, da danes učenci veliko časa preživijo v zaprtih prostorih, moramo kot šola načrtno in sistematično organizirati različne oblike pouka na prostem.

Dvig digitalnih kompetenc

Ob tem bomo uresničevali naslednje cilje:

- dvig uporabe IKT pri učenju in poučevanju;
- vzpostavitev povezave med evropskimi in nacionalnimi strategijami ter uporabljenimi orodji za doseg teh ciljev;
- krepitev profesionalnega razvoja učiteljev za uporabo IKT.

1.2.6 Učitelji, vključeni v prednostne naloge

Tabela 4: Učitelji, vključeni v prednostne naloge

Prednostna naloga	Vodja delovne skupine	Člani delovne skupine
Pri nas beremo – spodbujanje branja	Nataša KLIS, Barbara VORIH	M. Ajdič, M. Cafuta, L. Celcer, A. Josipović Mašek, I. Strelec, S. Kunst Berčič, M. Mandl, A. Mirkanović, M. Riedl, N. Stramlič, N. Tomašič, Ž. Podbevšek, V. Domajnko, A. Brelih
Razmišljam, razumem, rešujem	Vesna FERENC, Tina HARTMAN	U. Bertoncej, Ž. Jus, T. Krajncič, M. Lorber, K. Perger, S. Prelog, V. Vuk, G. Smolar, M. Šumer, T. Zorko, K. Vogrin, P. Vrtarič, L. Zbičajnik, T. Krajncič
Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem	Mihelca NEDOH, Rosanda REIBENSCHUH	D. Cuder, A. Drevenšek, A. Ferk, D. Jurkušek, B. Jus, G. Kolednik, J. Lešnik Švajger, A. Lješnjak, A. Korenjak, K. Pori, T. Steineker, D. Šic, A. Zobovič, M. Vizovišek
RN – Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor	Nataša KLIS	B. Vorih, B. Jus, M. Nedoh, T. Steineker, A. Korenjak, A. Lješnjak, K. Pori, V. Ferenc, T. Hartman, K. Vogrin, M. Šumer, A. Drevenšek, A. Zobovič, T. Zorko, T. Krajncič

1.3 Organi šole

1.3.1 Svet šole

V skladu z 48. členom (Pristojnosti Sveta) Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) Svet javne šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in Poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme Letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, Svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

1.3.2 Ravnateljica

Pripravi predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo; oblikuje predlog nadstandardnih programov (49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja).

1.3.3 Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci)

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o Letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Tabela 5: Strokovni delavci

Primek in ime	Delovno mesto
Ajdič, Mateja	učiteljica predmetnega pouka
Bertoncelj, Urška	svetovalna delavka
Breljih, Anja	učiteljica predmetnega pouka
Cafuta, Marjana	učiteljica razrednega pouka
Celcer, Lucija	učiteljica razrednega pouka
Cuder, David	učitelj predmetnega pouka
Domajnko, Valerija	učiteljica razrednega pouka
Drevenšek, Ana	učiteljica predmetnega pouka
Ferenc, Vesna	učiteljica dodatne pomoči
Ferk, Andreja	učiteljica predmetnega pouka
Fuchs Godec, Kim	učiteljica predmetnega pouka
Hartman, Tina	učiteljica dodatne pomoči
Hrga, Angela	stalna spremljevalka za izvajanje fizične pomoči, knjigovodja
Josipović Mašek, Alenka	učiteljica razrednega pouka
Jurkušek, Dragica	organizatorica šolske prehrane
Jus, Boštjan	učitelj predmetnega pouka
Jus, Žanet	učiteljica dodatne pomoči
Kelemina, Aleksander	pomočnik ravnateljice
Klis, Nataša	učiteljica predmetnega pouka
Kolarić, Liljana	knjižničarka
Kolednik, Goran	učitelj predmetnega pouka
Korenjak, Andreja	učiteljica predmetnega pouka
Krajnčič, Teja	učiteljica predmetnega pouka
Kunst Berčič, Silvija	učiteljica predmetnega pouka
Lešnik Švajger, Jožica	učiteljica predmetnega pouka
Lješnjak, Andreja	učiteljica razrednega pouka
Lorber, Mateja	učiteljica razrednega pouka
Mandl, Mojca	učiteljica razrednega pouka
Medle, Laura	učiteljica razrednega pouka
Mirkanović, Aleksandra	učiteljica predmetnega pouka
Nedoh, Mihelca	učiteljica razrednega pouka
Perger, Karina	učiteljica razrednega pouka
Podbevšek, Živa	učiteljica podaljšanega bivanja
Pori, Kerstin	učiteljica predmetnega pouka
Prelog, Silvia	učiteljica dodatne pomoči
Raušl, Eva	ravnateljica
Reibenschuh, Rosanda	učiteljica predmetnega pouka
Riedl, Mojca	učiteljica razrednega pouka
Smolar, Gregor	učitelj predmetnega pouka
Steineker, Tina	učiteljica predmetnega pouka
Stramlič, Nina	učiteljica razrednega pouka
Strnad Kolar, Saša	stalna spremljevalka za izvajanje fizične pomoči

Šic, Danijel	učitelj predmetnega pouka
Šumer, Manja	učiteljica razrednega pouka
Tomašič, Nataša	učiteljica predmetnega pouka
Vizovišek, Maša	učiteljica predmetnega pouka
Vogrin, Klavdija	učiteljica razrednega pouka
Vorih, Barbara	učiteljica predmetnega pouka
Vrtarić, Petra	učiteljica razrednega pouka
Vuk, Vita	psihologinja
Zbičajnik, Lea	učiteljica razrednega pouka
Zobovič, Andrej	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
Zorko, Tjaša	učiteljica razrednega pouka

1.3.4 Strokovni aktivni

Tabela 6: Strokovni aktivni

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	/	Mihelca Nedoh
Aktiv 2. VIO	/	Petra Vrtarić
Aktiv 3. VIO	/	Mateja Ajdič
Aktiv jezikov	SLJ, TJA, TJN, TJF	Rosanda Reibenschuh
Aktiv matematike in naravoslovja	MAT, FIZ, NAR, BIO, KEM, TIT	Tina Steineker
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DKE	Barbara Vorih
Aktiv športa	ŠPO	Goran Kolednik
Aktiv likovne in glasbene umetnosti	LUM, GUM	Kerstin Pori
Aktiv izvajalcev DSP	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Silvia Prelog
Aktiv RaP	dejavnosti razširjenega programa	Andreja Lješnjak

1.3.5 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima vsak oddelek v njem po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja glede vzgojno-izobraževalne problematike, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

1.3.6 Organi šole

Tabela 7: Organi šole

Strokovni organi	Svet šole	Svet staršev
Ravnateljica Eva Raušl	Predstavniki ustanovitelja Drago Peklar Bernarda Jeraj Karolina Leber	Nejc Duh, 1. a Aleksander Rimele, 1. b Patricija Zobec, 2. a Urška Recek, 2. b Veronika Letič, 3. a Anja Hržič, 3. b Ksenija Zadavec, 4. a Nataša Cimerman, 4. b Tamara Frank, 5. a Mirko Katalenič, 5. b Tomaž Petrun, 6. a Mateja Zagoranski, 6. b Dejan Sadek, 7. a Janja Böhm, 7. b Metka Cvetko, 8. a Robert Močnik, 8. b Rudi Stanonik, 9. a Mirjana Jančič, 9. b Tina Šošter, 9. c
Pomočnik ravnateljice Aleksander Kelemina		
Učiteljski zbor	Predstavniki staršev Mirjana Jančič Robert Močnik Nataša Ribič	
Razredniki	Predstavniki delavcev Aleksandra Mirkanović Živa Podbevšek Mojca Riedl Natalija Forjan Marjana Cafuta	
Strokovni aktivni		

2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski koledar za šolsko leto 2024/2025

Šolsko leto se začne 2. septembra 2024 in konča 31. avgusta 2025.

Začetek pouka:

ponedeljek, 2. september 2024.

Zaključek pouka:

9. razred – petek, 13. junij 2025,

1.-8. razred – torek, 24. junij 2025.

Pouka prosti dnevi in prazniki

Tabela 8: Pouka prosti dnevi in prazniki

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	28. 10.-1. 11.		JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	25. 12.-2. 1.		NOVOLETNE POČITNICE
2025	sreda in četrtek	1. 1.-2. 1.	NOVO LETO
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek in sobota	14. 2.-15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	17. 2.-21. 2.		ZIMSKE POČITNICE
	ponedeljek	21. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	nedelja	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	27. 4.-2. 5.		PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek in petek	1. 5.-2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	13. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	26. 6.-31. 8.		POLETNE POČITNICE

Inventura

Tabela 9: Inventura

Datum inventure	Dan, ki ga oddelamo	Aktivnost
5. 12. 2024	27. 12. 2024	inventura

Ocenjevalni obdobji v šolskem letu 2024/2025

Tabela 10: Ocenjevalni obdobji

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Redovalna konferenca
prvo	2. 9. 2024–31. 1. 2025	29. 1. 2025
drugo	9. razred	1. 2. 2025–13. 6. 2025
	1.–8. razred	1. 2. 2025–24. 6. 2025

2.2 Nacionalno preverjanje znanja za 3. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine in matematike. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 24. marec 2025 – slovenščina,
- 27. marec 2025 – matematika.

2.3 Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 24. marec 2025 – slovenščina,
- 27. marec 2025 – matematika,
- 1. april 2025 – tuj jezik angleščina.

2.4 Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 24. marec 2025 – slovenščina,
- 27. marec 2025 – matematika,
- 1. april 2025 – tuj jezik angleščina.

2.5 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Tabela 11: Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. 2025–30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. 2025–9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2025–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.6 Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu

Tabela 12: Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 2. 2025–13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2. 2025–24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2025–29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.7 Konference učiteljskega zbora

Učitelji se bodo predvidoma sestajali na pedagoških konferencah dvakrat mesečno – vsak drugi torek od 7.30 do 8.15 ter vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16.00 do 18.00. Po potrebi se bomo dogovarjali za dodatne termine. Redovalne konference bodo v dnevih, ki so zapisani pri ocenjevalnih obdobjih.

2.8 Kadrovski načrt

Tabela 13: Kadrovski načrt

Delovno mesto	Število
ravnateljica	1
pomočnik ravnateljice*	1
učitelj/učiteljica	52
računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti*	1
svetovalna delavka*	1,45
knjižničarka*	1
računovodja**	1
tajnica	1
knjigovodkinja	0,25
hišnik	1
kuhar/kuharica	8
čistilka	5
organizatorka prehrane	1
izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov***	1
Informator***	1
spremljevalka dolgotrajno bolnega otroka	1,75
SKUPAJ zaposlenih:	78,45

* del obveze opravi na delovnem mestu učitelja

** računovodski servis

*** zaposlen preko programa javnih del do 31. 12. 2024

2.9 Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki

Tabela 14: Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki

Razred	Število učencev					Razredničarka/ razrednik	Sorazredničarka/ sorazrednik
	Dečki	Deklice	Skupaj	Romi	DSP		
1. a	11	14	25	1	0	Mojca Mandl	Nina Stramlič
1. b	11	13	24	0	0	Mihelca Nedoh	Manja Šumer
2. a	14	10	24	0	4	Valerija Domajnko	Lea Zbičajnik
2. b	15	8	23	1	2	Alenka Josipović Mašek	Karina Perger
3. a	11	14	25	0	1	Andreja Lješnjak	Teja Krajncič
3. b	10	11	21	0	1	Mojca Riedl	Tjaša Zorko
4. a	12	16	28	1	4	Petra Vrtarić	Ana Drevenšek
4. b	12	16	28	0	2	Marjana Cafuta	Urška Bertoneclj
5. a	13	10	23	0	2	Klavdija Vogrin	Lucija Celcer
5. b	10	12	22	1	2	Mateja Lorber	Žanet Jus
6. a	14	13	27	1	3	Andreja Korenjak	Tina Hartman
6. b	13	15	28	1	2	Aleksandra Mirkanović	Jožica Lešnik Švajger
7. a	16	12	28	0	0	Nataša Klis	Danijel Šic
7. b	16	12	28	0	0	Nataša Tomašič	David Cuder
8. a	13	11	24	0	6	Kerstin Pori	Vita Vuk
8. b	10	13	23	0	2	Barbara Vorih	Silvia Prelog
9. a	11	9	20	0	2	Tina Steineker	Rosanda Reibenschuh
9. b	9	8	17	0	6	Andreja Ferck	Vesna Ferenc
9. c	12	8	20	0	6	Mateja Ajdič	Silvija Kunst Berčič
Skupaj	233	225	458	6	45		

3 OBVEZNI PROGRAM

3.1 Razredne ure

Oddelčne skupnosti imajo razredne ure vsakih 14 dni. Učenci obravnavajo teme s področja prednostnih nalog, ekologije, otroškega parlamenta in pravil šolskega reda ter trenutno problematiko oddelka. V letošnjem šolskem letu se bodo razredniki skupaj z učenci še posebej posvetili razvijanju vrednot – odgovornost do šolskega dela, bonton v šoli, solidarnost ter spremljanje svojega učenja in napredka s pomočjo načel formativnega spremljanja.

Cilji razrednih ur:

- razvijanje odgovornosti do šolskega dela;
- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnosa do narave;
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci – učitelji – starši);
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli;
- izboljšanje ravni komunikacije med učenci.

Izvajalci

Izvajalci razrednih ur so razredniki oz. sorazredniki, sodelujejo pa lahko tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši. Navedene teme bodo razredniki razporedili in časovno obravnavali po lastni presoji.

3.2 Šolski predmetnik

3.2.1 Predmetnik od 1. do 4. razreda

Tabela 15: Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet/št. ur tedensko	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Slovenščina	6	7	7	5
Matematika	4	4	5	5
Tuj jezik – angleščina	2	2	2	2
Likovna umetnost	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5
Družba	/	/	/	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5
Šport	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmet – v razširjenem programu	2	/	/	2/1

V 4. razredu lahko izbirajo predmete (umetnost, šport, tehnika, računalništvo, francoščina), vendar se ti predmeti ne ocenjujejo.

3.2.2 Predmetnik od 5. do 9. razreda

5. razred

Tabela 16: Predmetnik – 5. razred

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		5. a	5. b	5. a	5. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	1,5	3	0	0	3
Družba	3	3	3	3	3
Naravoslovje in tehnika	3	3	3	3	3
Gospodinjstvo	1	0	2	2	0
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	26,5	25,5	26,5	25,5

6. razred

Tabela 17: Predmetnik – 6. razred

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		6. a	6. b	6. a	6. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1	1	1	1	1
Zgodovina	1	1	1	1	1
Naravoslovje	2	2	2	2	2
Tehnika in tehnologija	2	2	2	2	2
Gospodinjstvo	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	26	26	26	26

7. razred

Tabela 18: Predmetnik – 7. razred

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		7. a	7. b	7. a	7. b
Slovenščina	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	1	0	0	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	0	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	1	1	1	1
Naravoslovje	3	3	3	3	3
Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5

8. razred

Tabela 19: Predmetnik – 8. razred

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		8. a	8. b	8. a	8. b
Slovenščina	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	1	1	1	1
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	28	28	28	28	28

9. razred

Tabela 20: Predmetnik – 9. razred

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.			2. OB.		
		9. a	9. b	9. c	9. a	9. b	9. c
Slovenščina	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	1	0	0	0	2	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	2	0	0	0
Geografija	2	2	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2
Šport	2	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	28	28	28	28	28	28	28

3.2.3 Število dni dejavnosti po posameznih razredih

Tabela 21: Število dni dejavnosti po razredih

Dnevi dejavnosti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Naravoslovni dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Tehniški dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

3.3 Manjše učne skupine

Delo v manjših učnih skupinah se lahko izvaja v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

V šolskem letu 2024/2025 se izvaja:

- v 5. razredu na treh ravneh znanja pri $\frac{1}{4}$ ur matematike,
- v 8. in 9. razredu na treh ravneh znanja pri vseh urah matematike, slovenščine in angleščine.

3.4 Izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

V letošnjem šolskem letu smo učencem 7., 8. in 9. razredov ponudili pestro izbiro obveznih izbirnih predmetov. Glede na izbiro učencev se bodo v tem šolskem letu izvajali naslednji izbirni predmeti:

Tabela 22: Obvezni izbirni predmeti

Predmet	Učitelj	Razred
Ansambelska igra	Kerstin Pori	7.
Izbrani šport odbojka	Športni učitelj	7.
Likovno snovanje 1	Jožica Lešnik Švajger	7.
Nemščina 1	Rosanda Reibenschuh	7.
Sodobna priprava hrane	Dragica Jurkušek	7.–8.
Šport za sprostitev	Športni učitelj	8.
Glasbeni projekt	Kerstin Pori	8.
Filmska vzgoja	Jožica Lešnik Švajger	8.–9.
Nemščina 2	Rosanda Reibenschuh	8.
Računalniška omrežja	Danijel Šic	9.
Šport za zdravje	Športni učitelj	9.
Načini prehranjevanja	Dragica Jurkušek	9.
Nemščina 3	Rosanda Reibenschuh	9.

3.5 Dnevi dejavnosti

Za učence od 1. do 9. razreda organiziramo dneve dejavnosti v skladu s predmetnikom in priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsebine in cilji posameznih dejavnosti so tudi del dokumentacije, ki jo učitelji oddajo v mesecu septembru 2024.

1. razred

Tabela 23: Dnevi dejavnosti – 1. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	26. 9. 2024	Obisk kmetije Lemež	Učenci spoznajo življenje in delo na kmetiji ter prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja ter okolja na kmetiji.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	12
2. naravoslovni	28. 11. 2024	Skrb za zdravje	Spodbujanje k razmišljanju o zdravih navadah ter povečanje skrbi otrok za lastno higieno.	Andreja Lješnjak, Laura Medle	razredniki in sorazredniki	3
3. naravoslovni	22. 4. 2025	Eko dan	Skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta), spodbujanje k timske delu, razvijanje ročnih spretnosti.	Tjaša Zorko, Anja Brelih	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	4. 10. 2024	Teden otroka	Razvijajo medsebojne odnose; - raziskujejo svoja močna področja – srečajo se z glasbenico na odru; razvijajo izražanja skozi lastno domišljijo.	Alenka J. Mašek, Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	5
2. kulturni	4. 12. 2024	NOB – glasbena delavnica	Raziskujejo zvoke in se preizkusijo v prepoznavanju, igranju in izdelavi ljudskih glasbil in zvočil, naučijo se ljudsko pesem in jo zaigrajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	6
3. kulturni	18. 12. 2024	SNG – Hrestač	Razvijajo razumevanje za balet; - razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; - razumejo dogajanje na odru, razlikujejo glavne in stranske osebe, opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	13

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

4. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem, urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Mojca Mandl, Iris Strelec	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	21. 10. 2024	Poklici	Spoznajo različne poklice.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	4
2. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje, spoznavanje postopkov dela, spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Manja Šumer, Laura Medle	razredniki in sorazredniki	4
3. tehniški	11. 3. 2025	Izdelek za mame (obisk Planetarija)	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje, spoznavanje postopkov dela, spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Tjaša Zorko, Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	5
4. tehniški	/	/	/	/	/	/
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek – šola	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznajo primerna športna oblačila in obutev.	Teja Krajncič, Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	23. 10. 2024	Pohodništvo – Stražun	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta);, poznajo primerna športna oblačila in obutev, oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan – "Mini planica"	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost, spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	5
4. športni	11. 4. 2025	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Atletski troboj	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost, spoznajo primerna športna oblačila in obutev.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	0

2. razred

Tabela 24: Dnevi dejavnosti – 2. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	26. 9. 2024	Akvarij, terarij	Prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja; - vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	4
2. naravoslovni	28. 11. 2024	Skrb za zdravje	Spodbujanje k razmišljanju o zdravih navadah, povečati skrb otrok za lastno higieno.	Andreja Lješnjak, Laura Medle	razredniki in sorazredniki	3
3. naravoslovni	22. 4. 2025	Eko dan	Skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta), spodbujanje k timskemu delu, razvijanje ročnih spretnosti.	Tjaša Zorko, Anja Breljih	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	4. 10. 2024	Teden otroka	Razvijajo medsebojne odnose; - raziskujejo svoja močna področja – srečajo se z glasbenico na odru; razvijajo izražanja skozi lastno domišljijo.	Alenka J. Mašek, Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	5
2. kulturni	4. 12. 2024	Nob – glasbena delavnica	Raziskujejo zvoke in se preizkusijo v prepoznavanju, igranju in izdelavi ljudskih glasbil in zvočil, naučijo se ljudsko pesem in jo zaigrajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	5

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. kulturni	18. 12. 2024	SNG – Hrestač	Razvijajo razumevanje za balet; - razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; - razumejo dogajanje na odru, razlikujejo glavne in stranske osebe, opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	13
4. kulturni	26. 05. 2025	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem, urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Mojca Mandl, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	21. 10. 2024	Poklici	Spoznajo različne poklice.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	4
2. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje, spoznavanje postopkov dela, spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Manja Šumer, Laura Medle	razredniki in sorazredniki	4
3. tehniški	11. 3. 2025	Izdelek za mamo (obisk Planetarija)	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje, spoznavanje postopkov dela, spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Tjaša Zorko, Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	5
4. tehniški	/	/	/	/	/	/
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost, spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznajo primerna športna oblačila in obutev.			
2. športni	23. 10. 2024	Pohodništvo – Stražun	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost, spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), poznajo primerna športna oblačila in obutev, oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan – "Mini planica"	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost, spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	5
4. športni	11.4. 2025	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21.5. 2025	Atletski troboj	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost, spoznajo primerna športna oblačila in obutev.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	0

3. razred

Tabela 25: Dnevi dejavnosti – 3. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	26. 9. 2024	Tržnica	Spoznajo tržnico in ponudbo na njej, ugotavljajo, da smo ljudje, države, celine med seboj povezani in soodvisni, spoznajo, da hrana vsebuje snovi, ki so nujne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	4
2. naravoslovni	28. 11. 2024	Skrb za zdravje	Spodbujanje k razmišljanju o zdravih navadah, povečati skrb otrok za lastno higieno.	Andreja Lješnjak, Laura Medle	razredniki in sorazredniki	3
3. naravoslovni	12. 3. 2025	Eko dan * ŠVN	Pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za zdravo okolje.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	4. 10. 2024	Teden otroka	Razvijajo medsebojne odnose; - raziskujejo svoja močna področja – srečajo se z glasbenico na odru; razvijajo izražanja skozi lastno domišljijo.	Alenka J. Mašek, Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	5
2. kulturni	4. 12. 2024	Nob – glasbena delavnica	Raziskujejo zvoke in se preizkusijo v prepoznavanju, igranju in izdelavi ljudskih glasbil in zvočil, naučijo se ljudsko pesem in jo zaigrajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	5

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. kulturni	18. 12. 2024	SNG – Hrestač	Razvijajo razumevanje za balet; - razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo;, - razumejo dogajanje na odru, razlikujejo glavne in stranske osebe, opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	12
4. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem, urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Mojca Mandl, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	21. 10. 2024	Poklici	Spoznajo različne poklice.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje, spoznavanje postopkov dela, spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Manja Šumer, Laura Medle	razredniki in sorazredniki	4
3. tehniški	11. 3. 2025	Izdelek za mame (obisk Planetarija)	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje, spoznavanje postopkov dela, spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Tjaša Zorko, Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	5
4. tehniški	/	/	/	/	/	/
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznajo primerna športna oblačila in obutev.	Teja Krajncič, Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	5
2. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan – "Mini planica"	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost, spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	5

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. športni	13. 3. 2025	Pohodništvo * ŠVN	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost, spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
4. športni	11. 4. 2025	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Atletski troboj	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost, spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	0

4. razred

Tabela 26: Dnevi dejavnosti – 4. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	26. 9. 2024	Orientacija – kompas	Izdelati model kompasa, orientirani se v naravi s pomočjo Sonca, sence.	Marjana Cafuta	Petra Vrtarič	0
2. naravoslovni	29. 11. 2024	Skrb za zdravje	Ozavestiti učence o pomenu zdravja in skrbi zanj, s poudarkom na pomenu gibanja, sproščanja in pokončne drže.	Ana Drevenšek	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2025	Eko dan – vodni stolp, vodno kolo	Izdelati model mlinčka (vodnega kolesa) iz različnih gradiv, opisati rezervoar (zbiralnik, hram), razložiti njegov namen in ga izdelati.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	4. 12. 2024	Filmska vzgoja	Doživijo obisk kina in spoznajo kulturno vedenje v takem okolju, urijo se v razumevanju vsebine in zapleta, opisu/oznaki oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma, učijo se sprejemati doživljanje drugih.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	4,5
2. kulturni	18. 12. 2024	Hrestač	Spoznajo opereto, vrednotijo ravnanje glavne osebe.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	9
3. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke, obisk knjižnice	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Mateja Lorber, knjižničar	razredniki in sorazredniki	5

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

1. tehniški	10. 9. 2024	Obisk Pikinega festivala	Uporaba različnih materialov, izdelamo različne estetske izdelke, ki si jih nesejo domov.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	20
2. tehniški	21. 10. 2024	Maketa hiše	Gradijo modele zgradb, na podlagi skice, in jih primerjajo z zgradbo iz ožjega in širšega okolja, uporaba različnega orodja, varna uporaba orodja.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredniki	0
3. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Uporaba različnih materialov, izdelamo različne estetske izdelke za prodajo na bazarju.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	4
4. tehniški	11. 3. 2025	Potovanje po vesolju	Spoznava skrivnosti vesolja v planetariju, spoznajo pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija. Spoznava in primerjajo lastnosti posameznih planetov, obliko tirnice planetov okoli Sonca.	Petra Vrtarić, Ana Drevenšek	razredniki in sorazredniki	6
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajnčič	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	23. 10. 2024	Pohodništvo - Gorca	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3,5 do 10
4. športni	11. 4. 2025	Čufarjev kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajnčič, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

5. razred

Tabela 27: Dnevi dejavnosti – 5. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	3. 6. 2025	Življenje v vodi in ob njej (ŠVN)	Učenci spoznajo življenjske pogoje rastlin in živali v reki in jezeru in njihove prebivalce.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
2. naravoslovni	29. 11. 2024	Skrb za zdravje	Ozavestiti učence o pomenu zdravlja in skrbi zanj, s poudarkom na pomenu gibanja, sproščanja in pokončne drže.	Žanet Jus	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. naravoslovni	22. 4. 2025	Eko dan	Izdelava družabnih iger iz odpadnega materiala. Ozaveščanje o pomenu ponovne uporabe različnih materialov pri ohranjanju okolja, razvijanje ročnih spretnosti in sodelovalnega dela.	Lucija Celcer	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	4. 12. 2024	Filmska vzgoja	Doživijo obisk kina in spoznajo kulturno vedenje v takem okolju, urijo se v razumevanju vsebine in zapleta, opisu/oznaki oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma, učijo se sprejemati doživljanje drugih.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	4,5
2. kulturni	18. 12. 2024	Hrestač	Spoznajo opereto, vrednotijo ravnanje glavne osebe.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	9
3. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke, obisk knjižnice	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Mateja Lorber, knjižničar	razredniki in sorazredniki	5
1. tehniški	10. 9. 2024	Obisk Pikinega festivala	Uporaba različnih materialov, izdelamo različne estetske izdelke, ki si jih nesejo domov.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	20
2. tehniški	21. 10. 2024	Hladilna torba	Ob izdelavi praktičnih izdelkov preizkusijo njihovo delovanje in uporabnost.	Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	0
3. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Uporaba različnih materialov, izdelamo različne estetske izdelke za prodajo na bazarju.	Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	4
4. tehniški	11. 3. 2025	Potovanje po vesolju	Spoznavajo skrivnosti vesolja v planetariju, spoznajo pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija. Spoznavajo in primerjajo lastnosti posameznih planetov, obliko tirnice planetov okoli Sonca.	Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	6
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajncič	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	4. 6. 2025	Pohodništvo (ŠVN)	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3,5 do 10
4. športni	11. 4. 2025	Čufarjev kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajncič, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Altletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

6. razred

Tabela 28: Dnevi dejavnosti – 6. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	5. 11. 2024	Orientacija	Učenec se orientira na zemljevidu in giblje v okolju, pozna glavne načine orientacije v naravi ter se s pomočjo pripomočkov orientira v naravi.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
2. naravoslovni	29. 11. 2024	Skrb za zdravje	Spoznajo pomen osebne higiene. Usvojijo tehniko umivanja rok, pravilne drže in sedenja. Poznavanje dejavnikov tveganja za zdravje.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2025	Eko dan	Spoznajo botanični vrt v Pivoli. Spoznavajo različne rastlinske vrste, njihove značilnosti, posebnosti in uporabno vrednost za človeka. Spoznajo značilnosti in ostaline iz preteklosti ter nekaj običajev starejše zgodovine. Urijo se v opazovanju, primerjanju in določanju rastlin.	David Cuder	razredniki in sorazredniki	12
1. kulturni	4. 12. 2024	Filmska vzgoja	Doživijo obisk kina in spoznajo kulturno vedenje v takem okolju, urijo se v razumevanju vsebine in zapleta, opisu/oznaki oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma, učijo se sprejemati doživljanje drugih.	Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4,5
2. kulturni	3. 4. 2025	Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	Spoznajo gledališko predstavo, vrednotijo ravnanje glavne osebe in se vživljajo v njeno vlogo.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
3. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke, ogled pokopališča	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Iris Strelec	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	26. 9. 2024	Lesna gradiva v modelarstvu	Spoznava in gradijo preproste tehnične predmete. Z ustvarjanjem ter organiziranjem in vrednotenjem dela rešujejo tehnične in tehnološke probleme ter si pri tem razvijajo ustvarjalne sposobnosti. Izdelajo letalo in ga balansirajo.	Danijel Šic	razredniki in sorazredniki	4
2. tehniški	21. 10. 2024	Poklici	Spoznava različne poklice.	Andreja Korenjak, Tina Hartman	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Razvijanje novih idej, vzpodbujanje ustvarjalnosti in kreativnosti. Utrjujejo pretvarjanje merskih enot in jih povežejo z reševanjem geometrijskih nalog. Razvijajo natančnost in spretnost pri računanju neznanih količin pri likih (telesih), modelirajo, preiskujejo vzorce in razvijajo matematično mišljenje. Uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih primerov. Modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli.	Jožica L. Švajger, Andreja Korenjak	razredniki in sorazredniki	4
4. tehniški	11. 3. 2025	Potovanje po vesolju	Spoznavajo skrivnosti vesolja v planetariju, spoznajo pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija. Spoznavajo in primerjajo lastnosti posameznih planetov, obliko tirnice planetov okoli Sonca.	Ferk, Vizovišek	razredniki in sorazredniki	6
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajnčič	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	23. 10. 2024	Pohodništvo – Gorca	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3,5 do 18
4. športni	11. 4. 2025	Čufarjev kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajnčič, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

7. razred

Tabela 29: Dnevi dejavnosti – 7. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	26. 9. 2024	Center eksperimentov	Učenci se urijo v izvajanju različnih eksperimentov. Urijo se v predvidevanju rezultatov in postavljanju hipotez.	David Cuder	razredniki in sorazredniki	11
2. naravoslovni	29. 11. 2024	Skrb za zdravje	Spoznajo pomen telesne aktivnosti, utrjujejo pozitivna prepričanja o sebi, naučijo se temeljnih postopkov oživljanja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. naravoslovni	22. 4. 2025	Eko dan – reciklaža	Skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta), spodbujanje k timske delu, razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Jožica L. Švajger, Silvija Kunst Berčič	razredniki in sorazredniki	3
1. kulturni	4. 12. 2024	Filmska vzgoja	Doživijo obisk kina in spoznajo kulturno vedenje v takem okolju, urijo se v razumevanju vsebine in zapleta, opisu/oznaki oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma, učijo se sprejemati doživljanje drugih.	Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4,5
2. kulturni	3. 4. 2025	Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	Spoznajo gledališko predstavo, vrednotijo ravnanje glavne osebe in se vživljajo v njeno vlogo.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
3. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke, obisk Pokrajinskega arhiva	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Iris Strelec	razredniki in sorazredniki	9
1. tehniški	5. 11. 2024	Medpredmetno po Štajerski	Izdelava in priprava e-knjžice, uporaba IKT, utrjevanje in povezovanje znanja, medsebojno sodelovanje.	Dragica Jurkušek, Rosanda Reibenschuh	učitelji	0
2. tehniški	21. 10. 2024	Poklici	Spoznavanje in seznanjanje z različnimi poklici.	Vesna Ferenc, Žanet Jus	razredniki in sorazredniki	4
3. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Priprava razstave izdelkov učencev in učenk ter demonstracija delovanja izdelka.	Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4
4. tehniški	11. 3. 2025	Potovanje po vesolju	Spoznavajo skrivnosti vesolja v planetariju, spoznajo pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija. Spoznavajo in primerjajo lastnosti posameznih planetov, obliko tirnice planetov okoli Sonca.	Andreja Ferk, Maša Vizovišek	razredniki in sorazredniki	6
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajncič	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	23. 10. 2024	Pohodništvo (ŠVN)	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta), spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3,5 do 18

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

4. športni	11. 4. 2025	Čufarjev kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajnčič, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

8. razred

Tabela 30: Dnevi dejavnosti – 8. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	26. 9. 2024	Matematični potep	Uporabljajo strategije za računanje obsega in ploščine večkotnika (uporaba obrazca, merjenje, preoblikovanje na znane like) Utrjujejo pretvarjanje merskih enot in jih povežejo z reševanjem geometrijskih nalog Razvijajo natančnost in spretnost pri računanju neznanih količin pri likih (telesih). Modelirajo, preiskujejo vzorce in razvijajo matematično mišljenje. Uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih primerov. Modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli	Andreja Korenjak, Andreja Ferk	učitelji matematike	0
2. naravoslovni	29. 11. 2024	Skrb za zdravje	Pridobijo informacije o prepovedanih substancah in zdravljenju odvisnosti. Oblikujejo strategije za soočanja z dejavniki tveganja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2025	Eko dan – center eksperimentov	Učenci ozaveščajo pomembnost skrbi za okolje z uporabo obnovljivih virov energije. Skozi interaktivno delavnico spoznavajo način delovanja vetrne turbine in sončnih celic. Razmišljajo o posledicah in škodljivih vplivih na okolje zaradi razsežnosti globalnega onesnaženja s plastiko. Iz biopolimera izdelajo polimerno maso, ki je osnova za bioplastiko.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	11
1. kulturni	4. 12. 2024	Filmska vzgoja	Doživijo obisk kina in spoznajo kulturno vedenje v takem okolju, urijo se v razumevanju vsebine in zapleta, opisu/oznaki oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma, učijo se sprejemati doživljanje drugih.	Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4,5
2. kulturni	3. 4. 2025	Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	Spoznajo gledališko predstavo, vrednotijo ravnanje glavne osebe in se vživljajo v njeno vlogo.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

3. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke, obisk muzeja NOB	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Iris Strelec	razredniki in sorazredniki	9
1. tehniški	5. 11. 2024	3D modeliranje	Ob primeru razvijajo zmožnosti za samostojno 3D modeliranje izdelkov ter spoznavajo možnosti in omejitve 3D tiskanja v praksi.	Danijel Šic, Andrej Zobovič	razredniki in sorazredniki	14
2. tehniški	21. 10. 2024	Poklici	Seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev ter programov srednjih šol.	Urška Bertoncely, Vita Vuk	razredniki in sorazredniki	0
3. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Uporaba različnih materialov, varčna uporaba materialov, pravilna in varna uporaba pripomočkov, spoznavanje postopkov dela, učenci izrazijo svojo domišljijo in spretnosti.	Silvia Prelog, Kerstin Pori	razredniki in sorazredniki	4
4. tehniški	11. 3. 2025	Potovanje po vesolju	Spoznavajo skrivnosti vesolja v planetariju, spoznajo pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija. Spoznavajo in primerjajo lastnosti posameznih planetov, obliko tirnice planetov okoli Sonca.	Andreja Ferk, Maša Vizovišek	razredniki in sorazredniki	14
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajncič	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	23. 10. 2024	Pohodništvo – Piramida	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3,5 do 18
4. športni	11. 4. 2025	Čufarjev kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajncič, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

9. razred

Tabela 31: Dnevi dejavnosti – 9. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	26. 9. 2024	Vodovje – HE Fala	Učenci ozaveščajo pomembnost ohranjanja okolja za trajnosti razvoj. Naštejejo energetske vire v Sloveniji in ovrednotijo pomen energije za človeka in družbo, spoznajo delovanje hidroelektrarne.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	10

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

2. naravoslovni	29. 11. 2024	Skrb za zdravje	Zavedanje pomembnosti zaščite pri spolnem odnosu ter zavedanje posledic, ki jih nezaščiten odnos lahko prinese. Naučijo se pravilne uporabe kondoma. Spoznajo in se urijo v postopku oživljanja pri zastoj srca.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2025	Robotika in umetna inteligenca	Ob primerih spoznavajo prednosti in uporabo umetne inteligence. Spoznavao pomen etične rabe umetne inteligence.	Danijel Šic, Andrej Zobovič	razredniki in sorazredniki	9
1. kulturni	4. 12. 2024	Filmska vzgoja	Doživijo obisk kina in spoznajo kulturno vedenje v takem okolju, urijo se v razumevanju vsebine in zapleta, opisu/oznaki oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma, učijo se sprejemati doživljanje drugih.	Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4,5
2. kulturni	3. 4. 2025	Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	Spoznajo gledališko predstavo, vrednotijo ravnanje glavne osebe in se vživljajo v čustva glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
3. kulturni	26. 5. 2025	Zaključek bralne značke	Učenci razvijajo bralne navade, razvijajo bralno razumevanje, dobijo spodbudo za branje, razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo, srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Jožica L. Švajger, Iris Strelec	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	21. 10. 2024	Poklici	Seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev ter programov srednjih šol.	Urška Bertancelj, Vita Vuk	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	26. 11. 2024	Izdelki za bazar	Uporaba različnih materialov, varčna uporaba materialov, pravilna in varna uporaba pripomočkov, spoznavanje postopkov dela, učenci izrazijo svojo domišljijo in spretnosti.	Silvija Kunst Berčič, Maša Vizovišek	razredniki in sorazredniki	4
3. tehniški	11. 3. 2025	Potovanje po vesolju	Spoznavao skrivnosti vesolja v planetariju, spoznajo pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija. Spoznavao in primerjajo lastnosti posameznih planetov, obliko tirnice planetov okoli Sonca.	Andreja Ferk, Maša Vizovišek	Razredniki in sorazredniki	6
4. tehniški	12. 6. 2025	Priprava scenskih elementov za valetu	Razvijajo motorične spretnosti in občutek pri delu z različnimi materiali in pripomočki za izražanje v tridimenzionalnem prostoru.	Jožica L. Švajger	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	13. 9. 2024	Ajdin tek	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajnčič	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	23. 10. 2024	Pohodništvo – Piramida	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	16. 1. 2025	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3,5 do 18
4. športni	11. 4. 2025	Čufarjev kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Teja Krajnčič, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	21. 5. 2025	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

3.5.1 Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno ter sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, ter ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto ter posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka ter narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja ter dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja. Učenci s praktičnim delom v naravi nadgrajujejo in dopolnjujejo snov, ki jo spoznavajo v okviru učnih načrtov.

3.5.2 Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna ter umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe, ki jih med seboj povezujejo. Pri izvajanju kulturnih dni so učenci aktivni, dejavnosti namreč načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine ter njenih sestavnih delov. Učencem predstavimo svet filmske, gledališke, likovne in glasbene umetnosti. Učenci se spoznavajo in srečujejo z umetniki z različnih področij ter njihovimi deli.

3.5.3 Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije. Povezujejo se s cilji tehnike in tehnologije. Učenci poglobljajo vsebine na različne načine.

3.5.4 Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju ter ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest ter pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in s cilji zdravstvene vzgoje ter z naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave. Športni dnevi zajemajo pohode v sredogorje, različne igre na prostem, smučanje, sankanje, drsanje in atletiko.

Datumi in stroški se lahko zaradi objektivnih razlogov (vreme, sprememba cene vstopnic, prevoz ...) spremenijo. O podrobnih izvedbah bodo učenci ter starši seznanjeni pet dni pred izvedbo posameznega dneva dejavnosti preko spletne strani šole.

4 RAZŠIRJEN PROGRAM

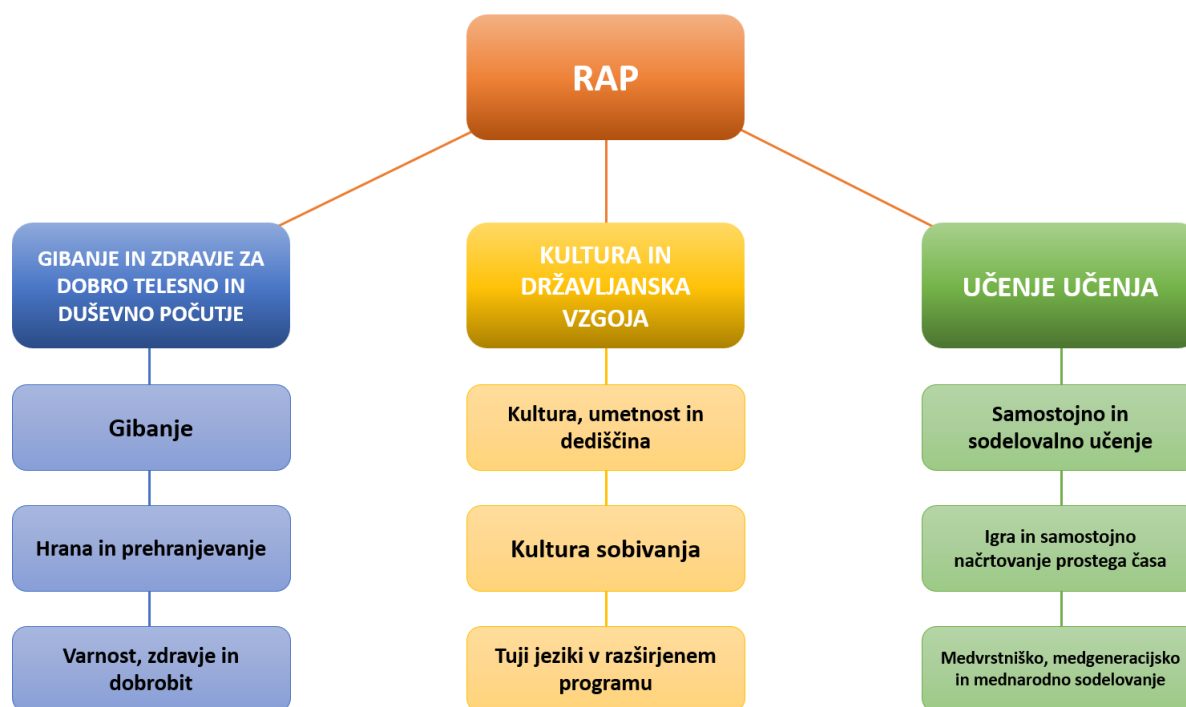
Namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celostni osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- odpravljanju vrzeli, poglobljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učencev,
- poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

V razširjenem programu sledimo:

- načelu odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa,
- načelu avtonomije ter odgovornosti,
- načelu povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
- načelu enakih možnosti ter upoštevanju potreb in interesov učencev,
- načelu formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije,
- načelu spodbujanja ustvarjalnosti ter inovativnosti,
- načelu stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja.



Slika 1: Razširjen program

4.1 Organiziranost razširjenega programa

4.1.1 Model razširjenega programa

Razširjen program zajema ure dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, neobveznih izbirnih predmetov ter interesnih dejavnosti, ki smo jih načrtovali pred uvedbo novega koncepta razširjenega programa.

4.1.2 1.–5. RAZRED

Dejavnosti in njihova razporeditev so razvidne iz urnikov. Učenci se udeležujejo posameznih dejavnosti v skladu s prijavi v mesecu juniju.

Vsi učenci od 1. do 5. razreda imajo pred poukom v okviru razširjenega programa možnost obiskovati dejavnosti, namenjene jutranjemu prebujanju (prosta igra in jutranja telovadba). Prav tako se v času od 7.35 do 8.20 izvajajo dejavnosti razširjenega programa, ki so namenjene učencem za premagovanje morebitnih primanjkljajev pri posameznih predmetih, ter dejavnosti, ki so namenjene učencem, ki želijo znanje iz obveznega programa še nadgraditi. Urnik je sestavljen tako, da je od 1. do 5. razreda pri teh dejavnostih možno delo v heterogenih skupinah, kar daje samemu delu dodatne možnosti in je v skladu s kurikularnim dokumentom.

4.1.3 6.–9. RAZRED

V šolskem letu 2024/2025 bomo ob sredah, 3. šolsko uro, nadaljevali z dejavnostmi, ki so v RaP. Dejavnosti so izbirne. Učenci se na razredni uri prijavijo k dejavnosti. Razrednik vodi postopek prijave in podatek odda učitelju, ki izvaja dejavnost. Novost smo poimenovali »Super sreda«.

Tabela 32: Super sreda

TURNUS A	TURNUS B	UČILNICA
Širim znanje in tekmujem ZGO 8.–9. BARBARA VORIH	Širim znanje in tekmujem ZGO 8.–9. BARBARA VORIH	KNJ
Širim znanje in tekmujem SLJ 8.–9. SILVIJA KUNST BERČIČ	Širim znanje in tekmujem SLJ 8.–9. SILVIJA KUNST BERČIČ	Kab RP
SOS FIZ 8.–9. MAŠA VIZOVIŠEK	Širim znanje in tekmujem FIZ 8.–9. MAŠA VIZOVIŠEK	Kab MAT
Prva pomoč 6.–9. TINA STEINEKER	Prva pomoč 6.–9. TINA STEINEKER	NAR
Širim znanje in tekmujem GEO 8.–9. BOŠTJAN JUS	Širim znanje in tekmujem GEO 8.–9. BOŠTJAN JUS	ZGO/GEO
SOS MAT 8.–9. ANDREJA KORENJAK	SOS MAT 6.–7. ANDREJA KORENJAK	MAT
Širim znanje in tekmujem BIO 8.–9. DAVID CUDER	Širim znanje in tekmujem BIO 8.–9. DAVID CUDER	GOS
SOS SLJ 8.–9. NATAŠA TOMAŠIČ	SOS SLJ 6.–7. NATAŠA TOMAŠIČ	SLO
Psihološke urice 6.–9. VITA VUK	Skrb za duševno zdravje 6.–9. VITA VUK	TJA
Širim znanje MAT 6.–7. ANDREJA FERK	Širim znanje MAT 8.–9. ANDREJA FERK	TJN
Rad/-a pomagam 7.–9. ŽANET JUS	Rad/-a pomagam 7.–9. ŽANET JUS	GUM
Joga 6.–7. ALEKSANDRA MIRKANOVIČ	Joga 8.–9. ALEKSANDRA MIRKANOVIČ	Gibalnica
To sem jaz 6.–9. TINA HARTMAN	To sem jaz 6.–9. TINA HRATMAN	RAČ
Strategije učenja 6.–7. VESNA FERENC	Strategije učenja 6.–7. VESNA FERENC	LUM
Moj poklic 6.–7. URŠKA BERTONCELJ	Moj poklic 8.–9. URŠKA BERTONCELJ	FIZ
Robotika 6.–9. DANIJEL ŠIČ	Robotika 6.–9. DANIJEL ŠIČ	TIT
Debatiram 6. IRIS STRELEC	Debatiram 7. IRIS STRELEC	Knjižnica

4.1.4 TERMINI DEJAVNOSTI, ki niso v času SUPER SREDE:

Tabela 33: Termini dejavnosti izven Super srede

Angleščina skozi filme	Ponedeljek, 13.00 - 13.50
Angleško gledališče	Četrtek, 14.40 - 15.30
Čas za jezik 2,3	Petek, 9.30 - 10.15
Čas za jezik 4	Ponedeljek, 11.20 - 12.10
Čas za jezik 5,6	Sreda, 8.20 - 9.10
Čas za jezik 7,8,9	Ponedeljek, 13.00 - 13.50
Debatni klub 7,8	Četrtek, 13.55 - 14.40
Diabetes 8	Projektno
Diabetes 9	Projektno
Fotografski krožek	Petek, 13.00 - 13.50
Francoščina 4.,5.,6.	Ponedeljek, 13.55 - 15.30
Igre z loparji	Petek, 14.40 - 15.30
Kemijska varnost	Torek, 13.55 - 14.40
Krepitev samopodobe	Torek, 13.00 - 13.50
Likovne ustvarjalnice	Petek, 13.50 - 15.30 (1. ocenjevalno obdobje)
Male sive celice 6.-9.	Torek, 13.50 - 14.40
Miselni izzivi	Petek, 7.35 - 8.20 (turnus A)
Mladi planinci	Načrtovani izleti
Mladinski pevski zbor	Torek, 13.50 - 14.40, sreda, 13.50 - 14.40, petek, 7.35 - 8.20 in petek, 13.00 - 13.50
Moj slog	Projektno
Naredi sam in robotika	Ponedeljek, 14.40 - 15.30
Odbojka 8., 9.	Ponedeljek, 10.40 - 15.30
Radio Čufko	Sreda, 13.00 - 13.50
Radovedni naravoslovci	Sreda, 7.35 - 8.20 (turnus B)
Socialne veščine	Torek, 8.20 - 10.15
Sodelovalno učenje	Petek, 7.35 - 8.20
SOS kemija	Sreda, 7.35 - 8.20 (turnus A)
SOS TJA 3,4	Ponedeljek, 7.35 - 8.20
SOS TJA 6.-9.	Petek, 7.35 - 8.20 (turnus A)
Spoznavam se	Sreda, 10.35 - 11.20
Širim znanje in tekmujem astronomija	Sreda, 13.00 - 13.50
Širim znanje in tekmujem TJA 8.	Ponedeljek, 13.00 - 13.50
Širim znanje in tekmujem TJA 9.	Četrtek, 7.35 - 8.20
Šolska skupnost	Sreda, 7.25 - 8.20
Šolski band	Četrtek, 13.50 - 14.40
Španščina 5.-9.	Ponedeljek, 13.50 - 14.40
Šport 4.,5.,6.	Torek, 14.45 - 15.30
Tehnika 4.,5.,6.	Petek, 13.50 - 15.30
Učim se 1	Ponedeljek, 13.50 - 14.40
Učim se 2	Ponedeljek, 7.35 - 8.20
Učim se 3	Četrtek, 13.50 - 14.40
Učiva se skupaj 4.A	Ponedeljek, 7.35 - 8.20
Učiva se skupaj 5.	Ponedeljek, 13.00 - 13.50

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Učim se učiti	Torek, 13.00 - 13.50
Umetnost 4.,5.,6.	Sreda, 7.35 - 8.20, petek, 14.45 - 15.30
Vesela šola	Sreda, 7.35 - 8.20
Vrtiljak glasov in črk	Sreda, 7.35 - 8.20
Žoga je okrogla 6.-9.	Sreda, 14.40 - 15.30

4.2 Urniki razširjenega programa po razredih od 1. do 5. razreda

Tabela 34: RaP urnik – 1. A

			1. A					
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Zorko , uč. 1. a	Znam se igrati Zorko , uč. 1. a	Znam se igrati Perger , uč. 1. a	Znam se igrati Perger , uč. 1. a	Znam se igrati Perger , uč. 1. a	
			Jutranje razgibavanje Breljih , uč. 1. b	Jutranje razgibavanje Breljih , uč. 1. b				
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Pori , uč. GUM	Pravljичno jutro Breljih , uč. 1. b	Luknjice v znanju 1 Mandl , kab. RP	Učiva se skupaj 1 Nedoh , uč. 1. b
							Uganke, zanke, zavozlanke 1 Mandl , kab. RP	Rad tekmujem v znanju 1 Mandl , kab. RP
1.	8.25	9.10						
2.	9.30	10.15						
3.	10.35	11.20						
4.	11.25	12.10						
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem Zbičajnik , uč. 1. a		Sprostim se in najem Zbičajnik , uč. 1. a		Sprostim se in najem Zbičajnik , uč. 1. a	
6. RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Zbičajnik , uč. 1. a	Sprostim se in najem Zbičajnik , uč. 1. a	Učim se sam Zbičajnik , uč. 1. a	Sprostim se in najem Zbičajnik , uč. 1. a	Kinderspiel 1 Breljih , uč. ZGO	Učim se sam Zbičajnik , uč. 1. a
7. RP3.	13.50	14.40	Gibanje za ZŽS Krajnčič , uč. T vel.	Učim se sam Zbičajnik , uč. 1. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi Zbičajnik , uč. 1. a	Učim se sam Zbičajnik , uč. 1. a		Rokodelnica Zbičajnik , uč. 1. a
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Zbičajnik , uč. 1. a	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost		Prosta igra Zbičajnik , uč. 1. a
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Tabela 35: RaP urnik – 1. B

			1. B					
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Zorko , uč. 1. a	Znam se igrati Zorko , uč. 1. a	Znam se igrati Perger , uč. 1. a	Znam se igrati Perger , uč. 1. a	Znam se igrati Perger , uč. 1. a	
			Jutranje razgibavanje Breljih , uč. 1. b	Jutranje razgibavanje Breljih , uč. 1. b				
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Pori , uč. GUM	Pravljično jutro Breljih , uč. 1. b	Luknjice v znanju 1 Nedoh , uč. 1. b	Učiva se skupaj 1 Nedoh , uč. 1. b
							Uganke, zanke, zavozlanke 1 Nedoh , uč. 1. b	Rad tekmujem v znanju 1 Mandl , kab. RP
1.	8.25	9.10						
2.	9.30	10.15						
3.	10.35	11.20						
4.	11.25	12.10						
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem Medle , uč. 1. b		Sprostim se in najem Medle , uč. 1. b		Sprostim se in najem Medle , uč. 1. b	
6. RP2.	13.00	13.50	Gibanje za ZŽS Krajnčič , uč. T vel.	Sprostim se in najem Zorko , uč. 1. b	Učim se sam Zorko , uč. 1. b	Sprostim se in najem Zorko , uč. 1. b	Kinderspiel 1 Breljih , uč. ZGO	Učim se sam Zorko , uč. 1. b
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Zorko , uč. 1. b	Učim se sam Zorko , uč. 1. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi Zorko , uč. 1. b	Učim se sam Zorko , uč. 1. b	Rokodelnica Zorko , uč. 1. b	
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Zorko , uč. 1. b	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtkova izbirna dejavnost	Prosta igra Zorko , uč. 1. b	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Tabela 36: RaP urnik – 2. A

			2. A						
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK		
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.		
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a		
			Jutranje ustvarjanje, Kunst Berčič , uč. 2.b	Jutranje ustvarjanje, Kunst Berčič , uč. 2.b	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.				
			Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.					
O.	7.35	8.20			Bralne urice Drevenšek , uč. 2. b	Luknjice v znanju 2 Zbičajnik , uč. gosp.	Učiva se skupaj 2 Domajnko , uč. gosp.		
1.	8.25	9.10							
2.	9.30	10.15							
3.	10.35	11.20							
4.	11.25	12.10							
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00		Sprostim se in najem Medle , uč. 2. a		Sprostim se in najem Medle , uč. 2. a			
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Medle , uč. 2. a	Učim se sam Medle , uč. 2. a	OPZ 1 Pori , uč. GUM	Sprostim se in najem Medle , uč. 2. a	Gibanje za ZŽS Krajncič , uč. Tvel	Sprostim se in najem Medle , uč. 2. a	
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Medle , uč. 2. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi Medle , uč. 2. a		Učim se sam Medle , uč. 2. a	Učim se sam Medle , uč. 2. a	Kinderspiel 2 Brelih , uč. ZGO	Učim se sam Medle , uč. 2. a
8. RP4.	14.40	15.30	Rokodelnica Medle , uč. 2. a	Torkova izbirna dejavnost		Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost		Prosta igra Medle , uč. 2. a
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.		ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.		ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Tabela 37: RaP urnik – 2. B

			2. B					
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	
			Jutranje ustvarjanje, Kunst Berčič , uč. 2.b	Jutranje ustvarjanje, Kunst Berčič , uč. 2.b	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.			
			Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.				
O.	7.35	8.20			Bralne urice Drevenšek , uč. 2. b	Luknjice v znanju 2 Zorko , uč. 2. b	Učiva se skupaj 2 Domajnko , uč. gosp.	
						Uganke, zanke, zavozlanke Zorko , uč. 2. b	Rad tekmujem v znanju 2 Josipović Mašek , uč. 2. b	
1.	8.25	9.10						
2.	9.30	10.15						
3.	10.35	11.20						
4.	11.25	12.10						
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00		Sprostim se in najem Zbičajnik , uč. 2. b		Sprostim se in najem Stramlič , uč. 2. b		
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Perger , uč. 2. b	Učim se sam Perger , uč. 2. b	OPZ 1 Pori , uč. GUM	Sprostim se in najem Perger , uč. 2. b	Učim se sam Perger , uč. 2. b	Sprostim se in najem Perger , uč. 2. b
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Perger , uč. 2. b	Gibanje za ZŽS Krajnčič , uč. T vel.	Učim se sam Perger , uč. 2. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi Perger , uč. 2. b	Kinderspiel 2 Breljih , Uč.ZGO.	Učim se sam Perger , uč. 2. b
8. RP4.	14.40	15.30	Rokodelnica Perger , uč. 2. b	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost	Prosta igra Perger , uč. 2. b	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	

Tabela 38: RaP urnik – 3. A

			3. A						
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK		
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.		
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle, uč. 2. a	Znam se igrati Medle, uč. 2. a	Znam se igrati Medle, uč. 2. a	Znam se igrati Medle, uč. 2. a	Znam se igrati Medle, uč. 2. a		
			Jutranje ustvarjanje, Kunst Berčič, uč. 2.b	Jutranje ustvarjanje, Kunst Berčič, uč. 2.b	Prebujam se z gibanjem Jus, uč. T vel.				
			Prebujam se z gibanjem Jus, uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus, uč. T vel.					
O.	7.35	8.20	OPZ 2 Pori, uč. GUM		Bralne urice Drevenšek, uč. 2. b	Luknjice v znanju 3 Lješnjak, uč. 3. a	Učiva se skupaj 3 Riedl, uč. 3. b		
						Uganke, zanke, zavozlanke 3 Stramlič, uč. 3. a	Rad tekmujem v znanju 3 Lješnjak, uč. 3. a		
1.	8.25	9.10							
2.	9.30	10.15							
3.	10.35	11.20							
4.	11.25	12.10							
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00					Sprostim se in najem Perger* , uč. 3. a		
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Šumer* , uč. 3. b	Prvi koraki v svet računalništva Zobovič, uč. rač.	Sprostim se in najem Šumer, uč. 3. a	Sprostim se in najem Jus, uč. 3. a	Sprostim se in najem Šumer, uč. 3. a	OPZ 2 Pori, uč. GUM	Gibanje za ŽŽS Krajncič, uč. T vel.
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Šumer, uč. 3. a	Učim se sam Šumer*, uč. 3. a	Učim se sam Jus, uč. 3. a	Učim se sam Šumer*, uč. 3. a	Učim se sam Jus*, uč. 3. b	ZPN Reibenschuh. uč. 3. a	
8. RP4.	14.40	15.30	Jaz, ti, mi in vsi drugi Drevenšek*, uč. 3. b	ZPN Reibenschuh. uč. 3. a	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost	Prosta igra Jus, uč. 3. a	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zbičajnik, uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik, uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik, uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik, uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik, uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik, uč. T vel.	

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Tabela 39: RaP urnik – 3. B

			3. B						
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK		
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.		
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a		
			Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.				
			Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.					
O.	7.35	8.20	OPZ 2 Pori , uč. GUM		Bralne urice Drevenšek , uč. 2. b	Luknjice v znanju 3 Riedl , uč. 3. b	Učiva se skupaj 3 Riedl , uč. 3. b		
						Uganke, zanke, zavozlanke 3 Stramlič , uč. 3. b	Rad tekmujem v znanju 3 Lješnjak , uč. 3. a		
1.	8.25	9.10							
2.	9.30	10.15							
3.	10.35	11.20							
4.	11.25	12.10							
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00					Sprostim se in najem, Perger* , uč. 3. a		
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Šumer* , uč. 3. b	Sprostim se in najem Stramlič , uč. 3. b	Gibanje za ZŽS Krajncič , uč. T vel.	Sprostim se in najem Stramlič , uč. 3. b	OPZ 2 Pori , uč. GUM	Jaz, ti, mi in vsi drugi Jus , uč. 3. b	
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Steineker , uč. 3. b	Učim se sam Šumer* , uč. 3. a	ZPN Brelih , uč. 3. b	Sprostim se in najem Brelih , uč. 3. b	Učim se sam, Šumer* , uč. 3. a	Prvi koraki v svet računalništva Zobovič , uč. rač.	Učim se sam Jus* , uč. 3. b
8. RP4.	14.40	15.30	Jaz, ti, mi in vsi drugi Drevenšek* , uč. 3. b	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost		Prosta igra Brelih , uč. 3. b	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.		

			4. A							
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK			
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.			
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a			
			Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.					
			Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.						
O.	7.35	8.20	OPZ 2 Pori , uč. GUM	BRALNA ZNAČKA (B turnus)	Vrtiljak glasov in črk Bertoncelj , uč. 4. b	Luknjice v znanju 4 Vrtarič , uč. 4. a	Učiva se skupaj 4 Cafuta , uč. 4. b			
						Uganke, zanke, zavozlanke 4 Vrtarič , uč. 4. a	Rad tekmujem v znanju 4 Vrtarič , uč. 4. a			
1.	8.25	9.10								
2.	9.30	10.15								
3.	10.35	11.20								
4.	11.25	12.10								
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Jaz, ti in mi vsi drugi Perger , uč. KNJ	ZPN Reibenschuh , uč. 4. a						
6 RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem* Zorko* , uč. 4. a	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 4. b	ZPR Zobovič , uč. rač.	Sprostim se in najem Brelih* , uč. 4. a	Sprostim se in najem Jus , uč. 4. a	OPZ 2 Pori , uč. GUM	Sprostim se in najem, Brelih* , uč. 4. b	ZPN Reibenschuh , uč. 4. a
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Zbičajnik , uč. 4. a	Francoščina Godec , uč. TJA	Učim se sam Drevenšek , uč. 4. a	Gibanje za ZŽS Krajncič , uč. T vel.	Učim se sam Stramlič , uč. 4. a	Učim se sam Brelih* , uč. 4. a	Tehnika Šic*, uč. TEH	
									Glasbena pravljica Pori , uč. GUM	
									Likovne ustvarjalnice J.L. Švajger , uč. LUM	
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Steineker , uč. 4. a	Francoščina Godec , uč. TJA	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost	Prosta igra Celcer* , uč. 4. a	Tehnika Šic*, uč. TEH	
									Likovne ustvarjalnice, J.L. Švajger , uč. LUM	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.		

			4. B							
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK			
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.			
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a			
			Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.					
			Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T.vel.	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.						
O.	7.35	8.20	OPZ 2 Pori , uč. GUM	BRALNA ZNAČKA (B turnus)	Vrtiljak glasov in črk Bertoncelj , uč. 4. b	Luknjice v znanju 4 Cafuta , uč. 4. b	Učiva se skupaj 4 Cafuta , uč. 4. b			
						Uganke, zanke, zavozlanke 4 Cafuta , uč. 4. b	Rad tekmujem v znanju 4 Vrtarič , uč. 4. a			
1.	8.25	9.10								
2.	9.30	10.15								
3.	10.35	11.20								
4.	11.25	12.10								
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00		Jaz, ti, mi in vsi drugi Stramlič , uč. KNJ	ZPN Reibenschuh , uč. 4.b					
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem. Zorko* , uč. 4. a	ZPN Reibenschuh , uč. 4. b	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 4. b	Sprostim se in najem Brelih* , uč. 4. a	ZPR Zobovič , uč. rač.	Sprostim se in najem Medle , uč. 4. b	OPZ 2 Pori , uč. GUM	Sprostim se in najem, Brelih* , uč. 4. b
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Brelih , uč. 4.b	Francoščina Godec uč. TJA	Učim se sam Perger , uč. 4. b	Učim se sam Vuk , uč. 4. b	Gibanje za ZŽS Krajnčič , uč. T vel.	Učim se sam Brelih* , uč. 4. a	Tehnika Šic*, uč. TEH Glasbena pravljica, Pori , uč. GUM Likovne ustvarjalnice, J.L. Švajger , uč. LUM	
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Brelih , uč. 4. b	Francoščina Godec uč. TJA	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost	Prosta igra Celcer* , uč. 4. a	Tehnika Šic*, uč. TEH Likovne ustvarjalnice, J.L. Švajger , uč. LUM	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.		

			5. A							
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK			
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.			
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a			
			Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.					
			Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.						
O.	7.35	8.20	OPZ 2 Pori , uč. GUM	Oddelčna skupnost (turnus A)	Vesela šola, Lorber , uč. 5. b	ZPR Zobovič , uč. rač.	Luknjice v znanju 5, Vogrin , uč. 5. a Uganke, zanke, zavozlanke 5, Vogrin , uč. 5. a			
1.	8.25	9.10								
2.	9.30	10.15								
3.	10.35	11.20								
4.	11.25	12.10								
5.	12.15	13.00								
RP1.	12.10	13.00								
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Celcer , uč. 5. a	Gibanje za ŽŽS Krajncič , uč. T vel.	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 5. b	ZPN Reibenschuh , uč. 5. a	Sprostim se in najem Celcer , uč. 5. a	OPZ 2 Pori , uč. GUM	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 5. a	
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Celcer , uč. 5. a	Francoščina Godec , uč. TJA	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 5. b	ZPN Reibenschuh , uč. 5. a	Učim se sam Celcer* , uč. 5. a	Učim se sam Celcer* , uč. 5. a	Učim se sam Celcer* , uč. 5. a	Tehnika Šic*, uč. TEH
										Glasbena pravljica Pori , uč. GUM
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Celcer , uč. 5. a	Francoščina Godec , uč. TJA	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost	Prosta igra Celcer* , uč. 5. a	Tehnika Šic*, uč. TEH	
										Likovne ustvarjalnice, J.L. Švajger , uč. LUM
9 RP5.	5.30	16.20	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zbičajnik , uč. T vel.	

			5. B								
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK				
JVŠ1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.				
JVŠ2	7.15	8.15	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a	Znam se igrati Medle , uč. 2. a				
			Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič , uč. 2. b	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.						
			Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus , uč. T vel.							
O.	7.35	8.20	OPZ 2 Pori , uč. GUM	Oddelčna skupnost (turnus A)	Vesela šola, Lorber		Luknjice v znanju 5, Lorber , uč. 5. b Uganke, zanke, zavozlanke 5, Lorber , uč. 5. b				
1.	8.25	9.10									
2.	9.30	10.15									
3.	10.35	11.20									
4.	11.25	12.10									
5.	12.15	13.00									
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Breljih , uč. 5. b	Gibanje za ZŽS Krajncič , uč. T vel.	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 5. b	Sprostim se in najem Cuder , uč. 5. b	OPZ 2 Pori , uč. GUM	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 5. a	ZPR Zobovič , uč. rač.		
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam, Lešnik Švajger , uč. 5. b	Francoščina Godec , uč. TJA	Sprostim se in najem Celcer* , uč. 5. b	Učim se sam Celcer , uč. 5. a	ZPN Reibenschuh , uč. 5. b	Učim se sam Celcer* , uč. 5. a	ZPN Reibenschuh , uč. 5. b	Učim se sam Celcer* , uč. 5. a	Tehnika Šic*, uč. TEH Glasbena pravljica Pori , uč. GUM Likovne ustvarjalnice, J.L. Švajger , uč. LUM
			Prosta igra Lešnik Švajger , uč. 5. b	Francoščina Godec , uč. TJA	Torkova izbirna dejavnost	Izberem sam in se imam fajn	Četrtekova izbirna dejavnost	Prosta igra Celcer* , uč. 5. a	Tehnika Šic*, uč. TEH Likovne ustvarjalnice J.L. Švajger , uč. LUM		
			ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.	ŽIV ŽAV Zorko , uč. T vel.			

		JUTRO V ŠOLI				
		PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zorko, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Zorko, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.
		Znam se igrati Zorko, uč. 1. a	Znam se igrati Zorko, uč. 1. a	Znam se igrati Perger, uč. 1. a	Znam se igrati Perger, uč. 1. a	Znam se igrati Perger, uč. 1. a
7.15	8.15	Jutranje razgibavanje Breljih, uč. 1. b	Jutranje razgibavanje Breljih, uč. 1. b	Pravljичno jutro Breljih, uč. 1. b	Znam se igrati Medle, uč. 2. a	Znam se igrati Medle, uč. 2. a
				Bralne urice Drevenšek, uč. 2. b		
		Znam se igrati Medle, uč. 2. a	Znam se igrati Medle, uč. 2. a	Znam se igrati Medle, uč. 2. a		
		Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič, uč. 2. b	Jutranje ustvarjanje Kunst Berčič, uč. 2. b			
		Prebujam se z gibanjem Jus, uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus, uč. T vel.	Prebujam se z gibanjem Jus, uč. T vel.		

4.3 Razpored izbirnih dejavnosti

Tabela 44: Razpored izbirnih dejavnosti

	TOREK 14.40–15.30	SREDA 14.40–15.30	ČETRTEK 14.40–15.30
Dejavnost	Prosta igra	Gibalne igre	Prosta igra
Učiteljica/učitelj	Nina Stramlič	Lea Zbičajnik	Karina Perger
Prostor	uč. 1. a	telovadnica	uč. 2. b
Dejavnost	Plesno ustvarjanje 2	Pravljični svet	Male sive celice
Učiteljica/učitelj	Manja Šumer	Laura Medle	Vita Vuk
Prostor	gibalnica	uč. 2. a	uč. 3. b
Dejavnost	Folklor	Angleška urica	Plesno ustvarjanje 1
Učiteljica/učitelj	Lea Zbičajnik	Tjaša Zorko	Manja Šumer
Prostor	uč. 1. b	uč. 1. b	gibalnica
Dejavnost	Žogarija	Igre nekoč in danes	Kuharski šef 3
Učiteljica/učitelj	Teja Krajnčič	Karina Perger	Anja Breljih
Prostor	telovadnica	telovadnica	jedilnica
Dejavnost	Mali ekologi	Juhu, Bertisti da	Mali atleti
Učiteljica/učitelj	Dragica Jurkušek	Anja Breljih	Teja Krajnčič
Prostor	uč. 2. b	uč. 1. a	telovadnica
Dejavnost	Učilnica reciklaže	Pravljična joga	Kuharski šef 4
Učiteljica/učitelj	Jožica L. Švajger	Dragica Jurkušek	Laura Medle
Prostor	uč. LUM	gibalnica	jedilnica
Dejavnost	Kuharski šef 2	Raziskujem svet in naš planet	Master šef
Učiteljica/učitelj	Anja Breljih	Boštjan Jus	Dragica Jurkušek
Prostor	jedilnica	uč. 2. b	uč. GOS
Dejavnost	Mali znanstvenik odkriva	Ali si za partijo šaha?	Živali in jaz

Učiteljica/učitelj	Tina Steineker	Lucija Celcer	Tjaša Zorko
Prostor	uč. NAR	uč. 3. a	uč. 4. b
Dejavnost	Mali modni oblikovalec	Matematične urice	Nogomet
Učiteljica/učitelj	Laura Medle	Andreja Korenjak	Kolednik Goran
Prostor	uč. 2. a	uč. GUM	telovadnica
Dejavnost	Otroška zumba	Mini pilates	Angleško gledališče
Učiteljica/učitelj	Ana Drevenšek	Vita Vuk	Ana Drevenšek
Prostor	uč. 3. a	uč. 4. b	uč. 3. a
Dejavnost	Španščina	Igrajmo se z glino	Ustvarjalni likovni krožek
Učiteljica/učitelj	Vita Vuk	Mojca Riedl	Jožica Lešnik Švajger
Prostor	uč. 3. b	uč. 3. b	uč. 2. b
Dejavnost	Razmigaj se	Šivamo	Prva pomoč in pokončna drža
Učiteljica/učitelj	Tjaša Zorko	Silvija Kunst Berčič	Lea Zbičajnik
Prostor	uč. 4. b	Uč. 4. a	uč. 4. a
Dejavnost			Ustvarjam kot umetnik
Učiteljica/učitelj			Nina Stramlič
Prostor			uč. 1. a
Dejavnost			Varno življenje
Učiteljica/učitelj			Boštjan Jus
Prostor			uč. 1. b

5 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

5.1 TEKMOVANJA

Tabela 45: Tekmovanja

Vodja	Tekmovanje	Datum	Udeleženci	Organizator
Urška Bertoncej	Ekokviz	ŠT: 23. 1. 2025, DT: 17. 4. 2025	6.–8. r	Telekom Slovenije
Mateja Lorber	Vesela šola	ŠT: 5. 3. 2025, DT: 9. 4. 2025	4.–9. r	Mladinska knjiga
Mateja Lorber	Matemček	ŠT: 8. 11. 2024, DT: 23. 11. 2024	1.–5. r	Mathema
Andreja Ferk	Matemček	ŠT: 8. 11. 2024, DT: 23. 11. 2024	6.–9. r	Mathema
Silvija Kunst Berčič	Cankarjevo tekmovanje – interesno	2. 4. 2025	1.–7. r	Zavod RS za šolstvo
Silvija Kunst Berčič	Cankarjevo tekmovanje	ŠT: 21. 11. 2024, RT: 21. 1. 2025, DT: 11. 3. 2025	8.–9. r	Zavod RS za šolstvo
Petra Vrtarić	Cici vesela šola	maj 25	1.–4. r	Izobraževalno založništvo
Alenka Josipović Mašek	Eko bralna značka	šolsko leto 2024/2025	1.–5. r	OŠ Toneta Čufarja
Andreja Korenjak	Tekmovanje iz logike	ŠT: 26. 9. 2024, RT: 19. 10. 2024, DT: 9. 11. 2024	4.–9. r	ZOTKS
David Cuder	Tekmovanje za Proteusovo priznanje	ŠT: 16.10. 2024, DT: 3.12. 2024	8.–9. r	Prirodoslovno društvo
Tina Steineker	Tekmovanje za Preglovo priznanje	ŠT: 13. 1. 2025, RT: 22. 3. 2025, DT: 10. 5. 2025	8.–9. r	ZOTKS
Andreja Ferk	Tekmovanje iz astronomije	ŠT: 4. 12. 2024, DT: 11. 1. 2025	6.–9. r	DMFA
Rosanda Reibenschuh	Tekmovanje iz nemščine	ŠT: 14. 11. 2024, DT: 13. 3. 2025	8.–9. r	ZRSŠ
Andreja Ferk	Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	ŠT: 20. 3. 2025, RT: 10. 4. 2025, DT: 8. 5. 2025	8.–9. r	DMFA
Andreja Ferk	Tekmovanje v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	ŠT: 20. 3. 2025, RT: 10. 4. 2025, DT: 8. 5. 2025	1.–7. r	DMFA
Nataša Tomašič	Tekmovanje iz angleščine 9. razred	ŠT: 19. 11. 2024, DT: 3. 3. 2025	9. r	ZRSŠ
Nataša Tomašič,	Tekmovanje iz angleščine 8. razred	ŠT: 19. 11. 2024, DT: 3. 3. 2025	8. r	ZRSŠ

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Maša Vizovišek	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	ŠT: 12. 2. 2024, RT: 3. 4. 2025, DT: 17. 5. 2025	8.–9. r	DMFA
Barbara Vorih	Tekmovanje iz znanja zgodovine	ŠT: 5. 12. 2024, DT: 6. 3. 2025	8.–9. r	DMFA
Boštjan Jus	Tekmovanje iz znanja geografije	ŠT: 12. 11. 2024, DT: 5. 4. 2025	8.–9. r	ZRSS
Iris Strelec	Župančičeva frulica	maj 2025	4.–6. r	Zavod za izob. in kult. Črnomelj
Goran Kolednik, Gregor Smolar, Teja Krajnčič	Športna tekmovanja	šolsko leto 2024/2025	4.–9. r	Zavod za šport RS Planica
Petra Vrtarič	Matematično tekmovanje RJI	maj 2025	4.–5. r	Antus Jesenice
Razredniki	Priznanje za zdrave, čiste in lepe zobe	šolsko leto 2024/2025	2.–5. r	Zdravstveni dom Adolfa Drolca
Kerstin Pori	Regijsko tekmovanje OPZ	17. 5. 2025	3.–5. r	JSKD
Kerstin Pori	Pevske revije (OPZ, MPZ)	marec, april 2025	1.–9. r	JSKD
Dragica Jurkušek	Diabetes	ŠT: 11. 10. 2024, DT: 22. 11. 2024	8.–9. r	Zveza društev diabetikov Slovenije
Andreja Korenjak	Logične pošasti	ŠT: 9. 5. 2025, DT: 24. 5. 2025	6.–9. r	Mathema
Andreja Lješnjak	Logične pošasti	ŠT: 9. 5. 2025, DT: 24. 5. 2025	1.–5. r	Mathema
Nataša Tomašič, Ana Drevenšek	Angleško bralno tekmovanje Bookworms	december 2024–april 2025	2.–9. r	Oxford
Tina Steineker	Regijsko preverjanje OŠ ekip prve pomoči	april 2025	7.–9. r	RKS - OZ Maribor

Pri pripravah na tekmovanja pomagajo učiteljice od 1. do 9. razreda (ŠT pomeni šolsko, RT regijsko in DT državno tekmovanje).

Učenci se bodo pod mentorstvom učiteljev udeležili raznih natečajev skozi vse leto v skladu z razpisi.

Vse dejavnosti pomenijo priložnost za promocijo šole, zato je prav, da se jih udeležujejo učitelji in mentorji s posameznimi učenci ter skupinami učencev. Udeležbo na tekmovanjih načrtujejo učitelji v razširjenem programu.

5.2 PRIREDITVE

Tabela 46: Prireditve

Namen	Datum	Dan v tednu	Vodja	Sodelujoči – naloga
Sprejem prvošolcev	2. 9. 2024	ponedeljek	Nina Stramlič	razredničarke in druge učiteljice
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	9. 4. 2025	sreda	Andreja Lješnjak	Kerstin Pori, Nataša Klis, razredničarki in sorazredničarki 1. razreda
Prednovoletna prireditve	28. 11. 2024	četrtek	Iris Strelec, Nataša Tomašič	Kerstin Pori, Danijel Šic, Andrej Zobovič, okrasitev Manja Šumer razredničarke 1. VIO
Bazar	28. 11. 2024	četrtek	Marjana Cafuta (Manja Šumer)	Petra Vrtarič, Tjaša Zorko, Dragica Jurkušek, Tina Hartman, Urška Bertoncelj, Silvia Prelog, Andreja Ferk, Silvija Kunst Berčič, Maša Vizovišek
Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024	torek	Boštjan Jus	Jožica L. Švajger, Kerstin Pori
Kulturni praznik – obeležitev	7. 2. 2025	petek	Kerstin Pori, Mojca Mandl	Lea Zbičajnik
Zaključna prireditve	11. 6. 2025	sreda	Nataša Klis, Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki, Danijel Šic, Andrej Zobovič, Kerstin Pori, Manja Šumer
Valeta	13. 6. 2025	petek	Mateja Ajdič, Andreja Ferk, Tina Steineker	Kerstin Pori, Dragica Jurkušek, Andrej Zobovič, Danijel Šic, Jožica Lešnik Švajger, Silvija Kunst Berčič, Vesna Ferenc, Rosanda Reibenschuh
Dan državnosti	24. 6. 2025	torek	Silvija Kunst Berčič	Kerstin Pori, Karina Perger
Koncert šolskega benda	24. 6. 2025	torek	Kerstin Pori	Danijel Šic, Andrej Zobovič,
Razredne prireditve	marec 2025		razredne učiteljice 1. in 2. razreda	sorazredničarke in učitelji RaP
Izvedba glasbene pravljice	april 25		Kerstin Pori	Iris Strelec, Jožica Lešnik Švajger
Kostanjev piknik	3. 10. 2024	četrtek	Alenka Josipović Mašek	razredničarke in druge učiteljice
Koncert združenih zborov v okviru Ars Festa 2025 v Radljah ob Dravi	maj, junij 2025	petek, sobota	Kerstin Pori	spremljevalci, Kulturno društvo Radlje ob Dravi

5.3 STROKOVNE EKSKURZIJE

Tabela 47: Strokovne ekskurzije

Razred	Datum	Relacija	Vodja	Cilji	Okvirna cena v €
1.	12. 6. 2025	Radenci (Sikalozoo)	Mojca Mandl	Spoznavanje različnih živalskih vrst, odkrivajo svet potreb in navad živali, učenec se ima možnost z nekaterimi izbranimi živalmi tudi srečati, se jih dotikati in jih opazovati.	25
2.	12. 6. 2025	Ptuj	Valerija Domajnko	Izvedo nekaj o zgodovini mesta Ptuj, spoznajo glasbeno zbirko in ostale različne muzejske zbirke na Ptujskem gradu in izdelajo izdelek.	23
3.	12. 6. 2025	Celje	Mojca Riedl	Izvedo nekaj o zgodovini mesta Celja, s pomočjo različnih eksponatov spoznavajo delovanje človeškega telesa, spoznavajo, kako pomembno je, da skrbimo za okolje.	18
4.	12. 6. 2025	Volčji Potok	Petra Vrtarić	Spoznavanje in raziskovanje rastlinskega in živalskega sveta.	20–25
5.	12. 6. 2025	Prekmurje	Klavdija Vogrin	Spoznavanje kulturne dediščine in značilnosti naravne enote.	35
6.	12. 6. 2025	Vulkanija in Grad	Aleksandra Mirkanović	Spoznavajo geološko zgradbo Goričkega in življenje na gradu.	25
7.	12. 6. 2025	Postojnska jama in grad	David Cuder	Spoznavanje značilnosti kraškega sveta.	30–55
8.	12. 6. 2025	Ljubljana	Barbara Vorih	Spoznavanje glavnega mesta Republike Slovenije, spoznavanje kulturne dediščine Ljubljane.	35
9.	6. 6. 2025	Gorenjska	Rosanda Reibenschuh	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Slovenije ter pomen gibanja v naravi; pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.	90
3.–5.	prvi teden maja 2025	Riegersburg in Zotter	Rosanda Reibenschuh	Učenci se seznanijo s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo. Urijo se v sporazumevanju in slušnem razumevanju v nemščini.	50
8.–9.	1.–2. 10. 2024	Graz Štajerska-Steiermark in Erasmus+	Rosanda Reibenschuh	Učenci se seznanijo s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo. 2. Učenci se uri v sporazumevanju in slušnem razumevanju v nemščini.	100 (iz projekta Erassmus)
6.–9.	sredina aprila	München (medpredmetno)	Rosanda Reibenschuh, Dragica Jurkušek	Učenci se seznanijo s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo. Učenci se uri v sporazumevanju in slušnem razumevanju v nemščini.	150
6.–9.	nov. ali dec. 2024	Zotter	Rosanda Reibenschuh	Učenci se seznanijo s pridelavo čokolade in posebnostmi regije. Učenci se uri v sporazumevanju in razumevanju v nemščini.	40

8.-9.	junij (3 dni)	London	Aleksandra Mirkanović	Spoznavajo značilnosti in kulturo Velike Britanije, urijo se v konverzaciji v angleškem jeziku.	588
1.-8.	maj 2025	Eko kmetija	Boštjan Jus, Vesna Ferenc	Razvijanje empatije do živali in ljudi, razvijanje odgovornosti preko skrbi za živali, krepitev medosebnih odnosov in komunikacije, razvijanje socialnih in čustvenih veščin	20
9.	25. 2. 2025	Tezno	Silvia Prelog	Spoznavajo zgodovino proizvodnih rovov, si ogledajo kratko fotografsko razstavo o podzemnih rovih.	13

5.3.1 ŠOLA V NARAVI

Tabela 48: Šola v naravi

Razred	Program	Datum	CŠOD/Kraj	Vodja	Cena bivanja v €
3.	naravoslovna šola	12.-13. 3. 2025	CŠOD Škorpigon	Andreja Lješnjak	51,50
5.	naravoslovna šola	2.-6. 6. 2025	CŠOD Krajnska Gora	Mateja Lorber	88,80
7.	naravoslovna šola	24.-28. 2. 2025	CŠOD Štrk	Nataša Tomašič	91,30

5.4 PROJEKTI

5.4.1 Ekošola

Ekošola: Ekošola kot način življenja je mednarodni projekt, v katerega je naša šola vključena že od leta 2003. Skozi vse šolsko leto se vključujemo v razpisane projekte, povezane s problematiko okolja, izvajamo ekokviz in sodelujemo z različnimi organizacijami. V projektih sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Zavzemamo se za čisto okolje, zdrav način življenja, dobre medsebojne odnose, pravilno ravnanje z živimi bitji ipd. Naš slogan je: **Čufar vsak ima eko korak**. Koordinatorica projekta Ekošola je **Urška Bertoncej**.

Za pridobitev ZELENE ZASTAVE moramo v šolskem letu 2024/2025 preko spleta izpolniti naslednja dokumenta:

- Eko akcijski načrt za šolsko leto 2024/2025,
- Poročilo o delu (pripraviti do junija 2025).

Poleg tega je potrebno izvesti še najmanj pet projektov, ki jih razpisujejo v okviru programa.

Tabela 49: Projekti

Projekti	Zbiralne akcije	Vodje projekta ali zbiralne akcije	Izvedba projekta ali zbiralne akcije
Ekopaket		Mojca Mandl	vse šolsko leto
Ekokviz		Urška Bertoncelj	23. 1. 2025 šolsko, 17. 4. 2025 državno tekmovanje
Likovno ustvarjanje (Misija: Zeleni koraki)		Jožica Lešnik Švajger	vse šolsko leto
Ekobranje za ekoživljenje		Alenka Josipović Mašek	vse šolsko leto
Izmenjevalnica oblačil in igrač (Ne zavrzi oblek, ohrani planet.)		Urška Bertoncelj, Dragica Jurkušek	vse šolsko leto
Eko dan – Ohranjanje našega planeta		učitelji vodje	22. 4. 2025
	Zbiranje odpadnega papirja	Mateja Lorber, Bogdan Gril	vse šolsko leto
	Zbiranje zamaškov	Urška Bertoncelj	vse šolsko leto

5.4.2 Zdrava šola

Na osnovi mednarodnega projekta Zdrava šola so v različne predmetne vsebine vključene dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, gibanja, prehrane, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Rdeča nit za šolsko leto 2024/2025 so medsebojni odnosi ter duševno zdravje. Sporočilo Nacionalnega inštituta za javno zdravje je kompleksno, celostno. Zajema vsa področja zdravja, z željo po spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Poudarek je na zmanjševanju vseh vrst nasilja in spodbujanju različnih dejavnosti, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju. Vzgojno-izobraževalne vsebine Zdrave šole se povezujejo z dejavnostmi obveznega in razširjenega programa. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

5.4.3 Šolska shema

Je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen mednarodnega projekta je spodbujanje učencev k uravnoveženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja. Sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke vključujemo kot prilogo dopoldanskim malicam. Uživanje sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov skušamo učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka, projektnih nalog ali dni dejavnosti. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

5.4.4 Kolesarjem prijazna šola

Je šolski projekt, s katerim učence, zaposlene in starše spodbujamo k pogostejši uporabi kolesarskih poti na poti do šole. V okviru projekta načrtujemo obvladovanje gibalnih in motoričnih spretnosti mlajših kolesarjev (učenci od 1. do 5. razreda), predhodno pripravo na kolesarski izpit za učence 4. razreda ter motivacijske dejavnosti za trajnostni način mobilnosti učencev in zaposlenih. Aktivno sodelujemo z Mariborsko kolesarsko mrežo in Društvom gorskih kolesarjev Pohorje. Med glavnimi cilji projekta so: zmanjšanje motornega prometa v okolici šole ter posledično obremenitev okolja, spodbujanje otrok in zaposlenih k večji telesni aktivnosti in krepitvi zdravja. Koordinatorja projekta sta **Danijel Šic** in **Dragica Jurkušek**.

5.4.5 Tradicionalni slovenski zajtrk

Je nacionalni projekt, ki ga šole izvajamo v sodelovanju s tremi ministrskimi resorji (Ministrstvo za izobraževanje, šolstvo in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano). Cilj projekta je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, ozaveščanje učencev in zaposlenih o rednem uživanju zajtrka, spoštljivem odnosu do narave ter pridelane hrane. Velik poudarek vsako leto dajemo pomenu čebelarstva in kmetijstva za pridelavo hrane in njenem vplivu na okolje.

V šolskem letu 2024/2025 so aktivnosti povezane s sloganom »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!«. V sklopu projekta bomo izvedli medpredmetno povezovanje in sodelovanje učencev 3. razreda z učenci 9. razreda. Cilji projektne dela bodo usmerjeni v spoznavanje tradicionalnih slovenskih jedi, kulinarčnih posebnosti ter naravne in kulturne dediščine po pokrajinah. Kot povezovalno nit bomo vključili poznavanje pomena čebel v slovenskem prostoru. Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

5.4.6 Trajnostna mobilnost – Čufarjevi zeleni koraki

Je šolski projekt, s katerim želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 5. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja. Sodelovanje preko igre in beleženja zelenih korakov spodbuja učence, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, rolerji, skirojem, z javnimi prevoznimi sredstvi ali na način skupinskega prihoda z osebnim avtom). Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

5.4.7 Večer branja

Je projekt, s katerim želimo učence navdušiti za branje. Kot cilje projekta smo si zastavili: doživeti branje kot dogodek, poudariti pomen knjige za kakovostno preživljanje prostega časa, razvijati veselje do branja in kreativnost ob branju, spodbujati učence k branju, druženju in ob literarnem ter likovnem poustvarjanju doživeti knjigo na drugačen način, tudi s pomočjo domišljjskega sveta. Večer branja bo za učence od 1. do 9. razreda potekal v aprilu 2025. Vodji projekta za učence od 1. do 5. razreda sta **Valerija Domajnko** in **Alenka Josipović Mašek**, za učence od 6. do 9. razreda pa **Aleksandra Mirkanović**, **Nataša Klis** in **Iris Strelec**.

5.4.8 Pregled ostalih projektov

Tabela 50: Pregled ostalih projektov

Projekt/Natečaj	Vrsta*	Vodja/nosilec	Mesec izvedbe	Udeleženi	Zunanji nosilec
Ekošola	MP	Urška Bertoncelj	vse šolsko leto	1.–9. razred	Društvo Doves – FEE Slovenia
Večer branja	ŠP	Nataša Klis, Aleksandra Mirkanović Iris Strelec	april 2025	6.–9. razred	/
Večer branja	ŠP	Valerija Domajnko, Alenka J. Mašek	april 2025	1.–5. razred	/
Zdrava šola	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Nacionalni inštitut za javno zdravje
Šolska shema	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja
Tradicionalni slovenski zajtrk	DP	Dragica Jurkušek	15. 11. 2024	1.–9. razred	Skupni projekt ministrstev za šolstvo, zdravje in kmetijstvo
Acin memorial	MP	Jožica Lešnik Švajger	21. 9. 2024 in 4. 10 2024	6.–9. razred	JSKD in OŠ Rada Robiča Limbuš
Eko paket	DP	Mojca Mandl	vse šolsko leto	1.–9. razred	Ekošola, Eko-iniciativa
Teden otroka	DP	Alenka Josipović Mašek, Manja Šumer	oktober	1.–9. razred	/
Nemška bralna značka	ŠP	Rosanda Reibenschuh	vse šolsko leto	7.–9. razred	/
Drobtinica	DP	Silvia Prelog	19. 10. 2024	4.–9. razred	KORK Tone Čufar v sodelovanju z OŠ
Šolsko glasilo Blisk	ŠP	Aleksandra Mirkanović	junij 2025	1.–9. razred	/
Podari zvezek	DP	Silvia Prelog	maj–junij 25	1.–9. razred	Karitas
Iz osnovnošolskih klopi	OP	Valerija Domajnko	vse šolsko leto	4.–9. razred	Radio Slovenske gorice

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Šolski časopis Čufarjev odmor	ŠP	Nataša Klis	vse šolsko leto	6.–9. razred	/
Erasmus+	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Cmepius
Natečaji po razpisu	DP, MP	Jožica Lešnik Švajger in strokovni delavci 1. VIO in 2. VIO	vse šolsko leto	1.–9. razred	Različni
Prežihova bralna značka	DP	učiteljice slovenščine	vse leto	1.–9. razred	Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS
Mladi za napredek Maribora	DP	Andreja Korenjak	vse leto	7.–9. razred	Zveza prijateljev mladine Maribor
Rastem s knjigo	DP	Iris Strelec	oktober 24	7. razred	Agencija za knjigo RS
Jaz, udeleženec v prometu	OP	Marjana Cafuta	september 2024, april 2025	6.–9. razred	MO Maribor
Štajerska - Steiermark	MP	Rosanda Reibenschuh, David Cuder	vse šolsko leto	7.–9. razred	Zavod za šolstvo in Österreichischer Schulrat
Kolesarjem prijazna šola	ŠP	Danijel Šic, Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Danijel Šic
Trajnostna mobilnost	ŠP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	/
Digital First	MP	Danijel Šic, Andrej Zobovič	vse leto do 2026	Cela šola	Konzorcij 15 institucij, vodi Sveučilišče Algebra Zagreb
Tek podnebne solidarnosti	MP	Mojca Mandl	Vso šolsko leto	1.–3. razred	Karitas
Projekt Krokus	MP	Barbara Vorih	vse šolsko leto	9. a razred	Center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor
Projekt Korak k sončku	DP	Silvia Prelog, Žanet Jus	vse šolsko leto	1.–9. razred	Sonček – zveza društev za cerebralno paralizo Slovenije
Zborovski BUM	DP	Kerstin Pori	5. 4. 2025	6.–9. razred	JSKD in ZRSŠ
Evropski teden mobilnosti	MP	Aleksander Kelemina	16. 9. 2024	4.–5. razred	MOM
Naša mala knjižnica	MP	Manja Šumer	vse šolsko leto	1. razred	KUD Sodobnost International
Digital first	MP	Danijel Šic, Andrej Zobovič	Vse šolsko leto	3., 4., 5. razred	

*MP – mednarodni projekt

DP – državni projekt

OP – občinski projekt

ŠP – šolski projekt

5.5 Mednarodno sodelovanje

5.5.1 Erasmus+ KA 121SCH:

Je program mednarodnega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja učech se in šolskega osebja. Projekt spodbuja učno mobilnost tako učencev kot strokovnih delavcev, vključenih v proces izobraževanja, z namenom poučevanja, izobraževanja, usposabljanja ali sledenja na delovnem mestu (»job shadowing«) v eni od držav članic Evropske unije.

Šola je pridobila akreditacijo za izvajanje projekta v obdobju 2022–2027.

Glavni cilji in načrtovane strategije projekta so:

- razvijanje temeljnih vrednot – spoštovanje, odgovornost, strpnost;
- učencem želimo razviti čut za medsebojno pomoč, sprejemanje drugačnosti, samodisciplino, samostojno učenje in skrb za svoje zdravje;
- razvoj in spodbujanje trajnostne mobilnosti med učenci, zaposlenimi in starši;
- dvig digitalnih kompetenc;
- izmenjava primerov dobrih praks, s katerimi bomo izboljšali metode izkustvenega učenja;
- razvijanje kreativnosti in jezikovnih spretnosti tujih jezikov;
- povezovanje s šolami in strokovnimi delavci ostalih držav;
- stalno strokovno izpopolnjevanje tudi izven naših meja.

Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

5.5.2 Projekt Štajerska-Steiermark

V letošnjem letu v okviru mednarodnega projekta Štajerska-Steiermark, razpisanega s strani avstrijskega Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo Republike Slovenije, nadaljujemo z aktivnostmi s sodelujočo partnersko šolo Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Oeversee iz Gradca.

5.5.3 Digital first

Digital First – Digitalna tehnologija kot prvi jezik je inovativen projekt, ki si prizadeva oblikovati prihodnost izobraževanja informatike v osnovnih in srednjih šolah po Evropi. Cilj projekta je prilagoditi izobraževanje potrebam današnjih otrok, digitalnih domačinov, ki so rojeni v digitalnem svetu in že prihajajo v šolsko izobraževanje z določeno stopnjo digitalnih veščin.

Projekt poziva k prehodu od tradicionalnega pristopa k izobraževanju informatike, ki temelji na programskih jezikih in tehničnem znanju, k inovativnemu pedagoškemu pristopu. Ta pristop se

osredotoča na pomoč učencem pri reševanju izzivov iz resničnega življenja. Sprememba v izobraževanju bo spodbudila mlajšo generacijo, da postane "aktivni ustvarjalci" digitalnega sveta, namesto "pasivnih potrošnikov".

Po raziskavi, v kateri so sodelovali tudi nekateri naši učenci, njihovi starši in učitelji, in zbiranju podatkov o izobraževanju informatike po Evropi v prvih mesecih, bo triletni projekt razvil in preizkusil inovativne pedagoške pristope. Ti bodo preizkušeni v Bolgariji, Hrvaški, Cipru, Finski, Grčiji, Italiji, Litvi, Portugalski, Sloveniji in Španiji.

5.6 Zgodnje učenje nemščine in računalništva

Za učence 3., 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje tujega jezika. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje nemščine v osmih skupinah (dve skupini 3. razreda, dve skupini 4. razreda, dve skupini v 5. in dve skupini v 6. razredu). Predmet v 3. razredu poučuje profesorica nemščine **Anja Brelih**. Predmet v 3., 4., 5. in 6. razredu poučuje profesorica nemščine in angleščine **Rosanda Reibenschuh**.

Za učence 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje računalništva. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje računalništva v 6 skupinah (dve skupini v 4., dve v 5. in dve v 6. razredu). Zgodnje poučevanje financira MOM. Predmet poučujeta profesor tehnike in fizike **Danijel Šic** in profesor računalništva **Andrej Zobovič**.

5.7 Tečajni pouk

5.7.1 Plavalni tečaj

V šolskem letu 2024/2025 sta načrtovana plavalna tečaja za učence 1. in 3. razreda, ki bosta izvedena v kopališču Pristan v sodelovanju s športnim klubom Branik Maribor. Učenci se bodo pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učili plavati po programih Plavalna abeceda in Naučimo se plavati.

Sredstva za plavalni tečaj učencev 1. razreda in prevoz zagotovi Mestna občina Maribor – Zavod za šport Maribor. Termin za tečaj bo objavljen v skladu s terminskimi zmožnostmi kopališča Pristan. Starše bomo s programom in z možnostjo udeležbe na plavalnem tečaju seznanili po prejemu konkretnih informacij. Ker je tečaj nadstandarden in ni v okviru obveznega programa, se ga bodo udeležili le tisti učenci, katerih starši bodo s tem soglašali.

Sredstva za plavalni tečaj 3. razreda zagotovita Ministrstvo za šolstvo in šport (plavalni učitelji) ter Mestna občina Maribor (prevozi in najemnina bazena) ter je za učence 3. razreda obvezen, saj je del učnega načrta pri športni vzgoji. Za naše tretješolce bo plavalni tečaj izveden v decembru (2. 12.–13. 12. 2024). Plavalni tečaj bodo izvajali strokovni delavci Goran Kolednik (vodja plavalnega tečaja), Gregor Smolar, Andreja Lješnjak in po potrebi še zunanji učitelji.

5.7.2 Kolesarski tečaj

Učenci bodo opravili tudi kolesarski izpit, tako da se bodo lahko varno vključevali v promet. Mentorice so Marjana Cafuta, Mateja Lorber in Klavdija Vogrin.

5.8 Delo z nadarjenimi

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen učenec, se napiše individualiziran program, kjer se opredelijo učenčeva močna področja in aktivnosti za razvijanje le-teh. Učence spodbujamo, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo tekmovanj in se preizkusijo v izdelavi raziskovalne naloge.

Nadarjeni učenci bodo lahko aktivno sodelovali v vseh projektih, ekskurzijah in drugih dejavnostih, ki jih organiziramo na šoli v tem šolskem letu. Pri tem bodo pridobili organizacijske sposobnosti vodenja delavnice, organizacije ekskurzije, priprave potrebnega delovnega materiala in hkrati nadgradili svoje znanje s področja književnosti, naravoslovja, družboslovja ter umetnosti.

Nadarjene učence bomo spodbujali k sodelovanju pri izdelavi raziskovalnih nalog na področjih, kjer so evidentirani kot nadarjeni.

V šolskem letu 2024/2025 imamo na šoli 42 potrjenih nadarjenih učencev. Nadarjenim učencem bomo ob razpisanih tekmovanjih in natečajih dodatno ponudili še:

Tabela 51: Dogodki za nadarjene učence

Tema	Datum	Kraj	Vodja, sodelujoči
Tabor za nadarjene 5.-9.	28.-30. 3. 2025	CŠOD Lipa	Urška Bertoncej, Vesna Ferenc, Andreja Ferik
Večer branja 1.-5.	april 2025	šola	Valerija Domajnko, Alenka Josipović Mašek
Večer branja 6.-9.	april 2025	šola	Nataša Klis, Aleksandra Mirkanović, Iris Strelec
Raziskovalne naloge	september 2024– maj 2025	šola	Andreja Korenjak, mentorji
Ekскурzija	12. 12. 2024	Center Noordung v Vitanju in Tehnopark Celje	Vita Vuk, Urška Bertoncej, Tina Hartman, Silvia Prelog
Pevski vikend	januar ali februar 2025	šola	Kerstin Pori, Silvia Prelog

5.9 Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo predvsem učenci, učitelj le usmerja in spodbuja njihovo delo. Programi so konkretni, delo pa je razporejeno po mesecih. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli predsednika in namestnika predsednika, ki se udeležujeta sestankov Šolske skupnosti, in dva predstavnika za Šolski parlament.

Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolskega radia ter kotičkov v učilnicah. Programi dela oddelčnih skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta razrednika.

5.9.1 Šolska skupnost in Šolski parlament

Otroški parlamenti

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Izvajajo ga na številnih šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na ŠOLSKEM PARLAMENTU.

V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Ljubljani.

Tema 34. otroškega parlamenta se v šol. letu 2024/2025 glasi: ŠOLSKI SISTEM. Mentor otroškega parlamenta je učitelj **David Cuder**.

Skupnost učencev

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti, preko svojih predstavnikov, povezujejo v skupnost učencev šole. Posamezne oddelke zastopata po dva predstavnika, ki ju izvolijo na začetku šolskega leta. Predstavniki šolske skupnosti na svojem prvem srečanju sestavijo program dela in na tajnih volitvah izvolijo predsednika in namestnika Šolske skupnosti.

Cilji in naloge:

1. sodelovanje pri načrtovanju dela in življenja na šoli; zbiranje predlogov in pripomb v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, dejavnostmi, razrednimi tekmovanji in drugimi prireditvami na šoli;
2. spremljanje aktualne problematike, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, morebitnega kršenja pravic učencev ipd;
3. oblikovanje predlogov za kvalitetnejše delo in počutje učencev.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

Tabela 52: Letni program skupnosti učencev

september, oktober	<ul style="list-style-type: none"> - uvodni sestanek Šolske skupnosti (volitve predsednika in namestnika) - oblikovanje programa šolske skupnosti, - aktivnosti ob tednu otroka - oblikovanje panoja, - skrbimo za čisto okolico šole,
november, december	<ul style="list-style-type: none"> - aktualno v oddelčnih skupnostih in na šoli, - novoletni bazar, predstavitev izdelkov v Europarku – zbiranje sredstev za šolski sklad (29. 11. 2024), - aktivnosti v »veselem decembru«,
januar, februar	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dela v prvem ocenjevalnem obdobju, - aktualno v oddelčnih skupnostih in na šoli,
marec, april	<ul style="list-style-type: none"> - aktualno v oddelčnih skupnostih in na šoli, - skrbimo za čisto okolico šole in kraja, - Večer branja, - sprejem prvošolcev v Šolsko skupnost,
maj, junij	<ul style="list-style-type: none"> - aktualno na šoli in v oddelčnih skupnostih, - analiza dela, - predlogi in pobude za naslednje šolsko leto.

Mentorica Šolske skupnosti je učiteljica **Andreja Lješnjak**.

5.10 Program preventivnih akcij prometne vzgoje

Koordinatorica programa preventivnih akcij prometne vzgoje je učiteljica **Marjana Cafuta**.

5.10.1 Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta

- Preverjanje varnih šolskih poti in možni dodatni ukrepi;
- pregled in dopolnitev načrtov varnih šolskih poti;
- ureditev kolesarskih poti v okolici šol;
- sodelovanje na razgovorih s starši ob začetku šolskega leta;
- dogovor s prostovoljci za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah;
- sodelovanje v projektu PEŠBUS;
- postavitve dodatnih opozorilnih tabel v okolici šol;
- aktivnosti varnostnih kolegijev po posameznih KS in MČ;
- opazovanje uporabe kolesarskih čelad pred šolami.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s šolami, Sektorjem za komunalo in promet, policijo, medobčinskim redarstvom, ZŠAM Certus Maribor in Varnostnim sosvetom (varnostni kolegiji KS in MČ).

5.10.2 Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2024

Dan kolesarjev "Drugače na pot, v šolo s kolesom", 18. 9. 2024 (v primeru slabega vremena 19. 9. 2024), Trg Leona Štuklja.

Slogan ETM 2024 – SKUPEN JAVNI PROSTOR.

5.10.3 Teden prometne varnosti, 2.–6. oktober 2024

Vzgojno preventivna akcija VARNO V PROMET – sreda, 9. 10. 2024 oz. 11. 10. 2024.

Okrogla miza "VARNO NA POTI V ŠOLO", ponedeljek, 7. 10. 2024 ob 11. uri začetek akcije BODI PREVIDEN.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Zvezo prijateljev mladine Maribor, Policijo in ZŠAM Certus Maribor.

5.10.4 Kolo v prometu, september 2024, april–junij 2025

- Kolesarski izpit (teoretični in praktični del).
- Varno kolo (pregled koles).

SPV v CP nudi OŠ strokovno pomoč pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita in pri pregledu koles ter koles z motorjem.

5.10.5 Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2025

Izvajalec akcije: SPV v CP v sodelovanju z OŠ, ZPM Maribor, policijo in medobčinskim redarstvom.

5.10.6 Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta

- Razgovor s starši,
- navodila za varno vključevanje v promet,
- razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo ter varno vključevanje v promet.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, policijo, Sektorjem za komunalno in promet, OŠ in vrtci.

5.10.7 Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2025

Strokovno ekskurzijo organizira SPV v CP MO Maribor.

5.10.8 Trajnostna mobilnost: september 2024–junij 2025 (1. do 5. razred)

Trikrat v šolskem letu razglasimo razred, kjer največ učencev prihaja v šolo peš ali s skirojem.

6 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska svetovalna služba se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj. Sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so: svetovanje, posvetovanje, neposredna pomoč ipd. Vodi vpisovanje šolskih novincev in karierno svetovanje učencem ter staršem. Delo svetovalne delavke opravlja pedagoginja Urška Bertoncelj. Dosegljiva je od ponedeljka do petka na tel. št. 47 16 857, elektronskem naslovu urska.bertoncelj@cufar.si ali osebno v svoji pisarni od 8. do 14. ure. Delo svetovalne delavke opravlja tudi psihologinja Vita Vuk. Dosegljiva je na elektronskem naslovu vita.vuk@cufar.si.

Dodatno strokovno pomoč in svetovanje učencem izvajajo za to delo strokovno usposobljeni delavci šole: Vesna Ferenc, Tina Hartman, Žanet Jus, Silvia Prelog in Vita Vuk.

6.1 Naloge svetovalne službe

6.1.1 Šolsko svetovalno delo

- Vpis in sprejem otrok v šolo;
- prvi razgovori s starši;
- izvajanje vpisa;
- koordinacija izvedbe zdravniških pregledov ter pregledov za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- sodelovanje pri pripravi roditeljskega sestanka;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev in njihovih staršev;
- razporejanje učencev v razrede;
- pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (svetovanje, posvetovanje z učitelji, oblikovanje vzgojnih smernic za posamezne učence, delo z oddelčnimi skupnostmi);
- pomoč socialno ogroženim, reševanje finančnih težav;
- subvencionirana prehrana, malica in kosilo;
- subvencija šole v naravi – zbiranje dokumentacije in izdaja odločb, zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi;
- karierna orientacija – informiranje učencev, organiziranje obiska učencev oz. predstavnikov srednjih šol na naši šoli, izvedba predavanja pred vpisom v srednjo šolo, zbiranje podatkov o učencih za potrebe kariernega svetovanja, izvedba izpolnjevanja

vprašalnika o poklicni poti, individualno in skupinsko karierno svetovanje, timski posveti z učitelji, sprotno posredovanje gradiv za poklicno informiranje, individualno svetovanje za starše, posredovanje prijav za vpis na srednje šole, svetovanje učencem pri prenosu prijav;

- sodelovanje s starši;
- uradne ure za starše so vsak dan med 8. in 14. uro;
- mesečne pogovorne ure in roditeljski sestanki v skladu z letnim delovnim načrtom šole;
- druge oblike sodelovanja s starši so svetovanje, vključevanje staršev v delo šole, sodelovanje pri projektih, predavanja, delavnice itd.;
- pomoč učencem pri socialni-čustvenih stiskah;
- priprava preventivnih delavnic na različne teme za razrede in izvedba na razrednih urah;
- svetovalno delo z učitelji;
- psihološki pregled pripravljenosti za vstop v šolo;
- izvajanje psiholoških testiranj (za namen identifikacije nadarjenosti ali primanjkljajev);
- psihološko testiranje za namen karierne orientacije.

6.1.2 Delo z romskimi učenci

V letošnjem letu imamo na šoli šest romov. Naloga svetovalne delavke in ostalih učiteljev, ki delajo z njimi, je:

- sodelovanje pri načrtovanju dela z romskimi učenci;
- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje, integraciji v razred;
- spremljanje ekonomskega stanja družine, vodenje in urejanje sredstev MIZŠ za šolske izdatke.

6.1.3 Zdravniški pregledi

Sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju, usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v ZD Maribor.

6.1.4 Razredne ure, delavnice, predavanja

Organizacija predavanj za starše in učence, preventivne delavnice za učence, ure oddelčnih skupnosti.

6.1.5 Letovanje otrok

Subvencionirano letovanje otrok v Poreču in Punatu. Sodelovanje z ZPM, informiranje otrok o možnosti subvencioniranega letovanja v Poreču in Punatu.

6.1.6 Vodenje matične knjige

Vpisi in izpisi novih/starih učencev, vpisi v matično knjigo in opravljanje del po nalogu ravnateljice ali pomočnika ravnateljice.

6.1.7 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje s Centrom za socialno delo, Zavodom za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor, Policijsko postajo, Zdravstvenim domom, Zavodom za zaposlovanje, Domom Danice Vogrinec itd.

6.2 Delo šolske knjižnice

V šolski knjižnici imamo na voljo knjige za učence in strokovne delavce. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki si jih lahko bralci izposodijo na dom ali jih v času izposoje berejo v knjižnici.

Čas izposoje je glede na organizacijo dela objavljen na vratih šolske knjižnice.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige. Rok izposoje je 14 dni. Knjižničarka je Lili Kolarić, zaradi njene upokojitve pa jo bo 8. 10. 2024 zamenjala Iris Strelec.

Živeti uspešno, pomeni živeti z ustrezno informacijo. Knjižnično-informacijska znanja (KIZ) imajo dvojno izhodišče: vzgojno in izobraževalno. Tradicionalna knjižna vzgoja se navezuje na vzgojo za medije, knjižnična vzgoja pa se nadgrajuje s časom primernimi vsebinami informacijskega opismenjevanja.

Vsebine knjižnično-informacijskih znanj so porazdeljene po triletnih sklopih, kar kaže na usklajenost z devetletnim osnovnošolskim sistemom (za vsak oddelek se letno načrtujejo 4 ure). Bibliopedagoško delo poteka v dveh osnovnih oblikah: individualno (svetovanje ob izposoji) ter skupinsko (pri organiziranem pouku). Učne vsebine, ki jih izvaja knjižničarka z oddelčnimi, manjšimi učnimi ali kako drugače organiziranimi skupinami, so usklajene z učnimi načrti in predmetniki, zato je nujno sodelovanje knjižničarke z vsemi strokovnimi delavci na šoli. Vidni so že rezultati izvajanja KIZ: učenci znajo iskati informacije v različnih medijih in jih ustrezno selekcionirati.

Naloge knjižničarke so, da učencu pomaga razumeti njegove potrebe, ga spodbuja za samostojno reševanje problemov, mu nudi pomoč pri iskanju, razvrščanju in upravljanju z informacijami in pri izboru leposlovnih knjig. Pri takem pouku ne gre za piljenje informacijskih veščin, temveč za proces usvajanja znanja, za učenje, s katerim bo učenec pridobil na ravni osebnostnega dozorevanja.

Elementi koncepta dela šolske knjižničarke so vodilo, ki ji pomaga pri načrtovanju, organizaciji in realizaciji temeljnih nalog v šolski knjižnici ter so vneseni v letni delovni načrt šolske knjižnice.

6.2.1 Delovne naloge šolske knjižničarke

1. Interno bibliotekarsko strokovno delo obsega 25 % delovnega časa v tednu,
2. bibliopedagoško delo obsega 75 % delovnega časa v tednu,
3. strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole (sodelovanje pri izvedbi KIZ) in pri organizaciji kulturnih ter naravoslovnih dni in projektov; sodelovanje na delovnih, pedagoških, redovalnih ter drugih konferencah in sodelovanje na roditeljskih sestankih,
4. poverjenišтво mladinskemu tisku.

6.2.2 Ostale aktivnosti, izvedene v okviru dela šolske knjižnice

- Vnos in obdelava podatkov v Cobiss;
- izvedba projekta Rastem s knjigo za učence 7. razredov;
- celoletno sodelovanje z Mariborsko knjižnico;
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinc;
- sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor;
- sodelovanje z zavodom Mars (Narodni dom);
- sodelovanje s SIK Pobrežje;
- organizacija slavnostnega zaključka bralne značke za učence (Zaključek letošnje bralne značke bo maja 2025, gost bo Nik Škrlec.);
- priprava razstav ob jubilejih ustvarjalcev;
- sodelovanje na šolskih in zunajšolskih prireditvah in proslavah;

6.2.3 Šolski učbeniški sklad

Slovenske osnovne šole imajo oblikovane učbeniške sklade, v katerih so učbeniki za učence. Sklad upravlja skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki jih vsako leto znova potrdi komisija pri Ministrstvu za šolstvo in šport za tekoče šolsko leto. Aktivnosti skrbnika učbeniškega sklada so usklajene s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov in se začnejo v mesecu maju z evidentiranjem učbenikov za prihodnje šolsko leto ter se zaključijo v mesecu septembru, v novem šolskem letu.

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada. Za vse učence od 3. do 9. razreda izposojevalnino poravna MVI, za prvo triado pa krijejo stroške vseh učnih gradiv.

Učbenike morajo učenci skrbno čuvati in jih ob koncu šolskega leta obvezno vrniti v takšnem stanju, kot so jih prejeli. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je uporabnik učbeniškega sklada dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in s starostjo učbenika. Šolski učbeniški sklad vodi Lili Kolarić, od 8. 10. 2024 pa Iris Strelec.

Naloge in obveznosti skrbnika so:

- posvet s pedagoškimi delavci in izbor gradiva, učbenikov ter delovnih učbenikov za naslednje šolsko leto;
- nabava novih učbenikov po opravljenem izboru;
- vnos učbeniških kompletov k razrednim seznamom učencev v sistem COBISS;
- zbir naročnikov (učencev), ki si bodo v naslednjem šolskem letu iz sklada izposodili učbeniške komplete;
- evidentiranje učencev devetletne osnovne šole;
- zbiranje izposojenih učbenikov iz sklada ob koncu šolskega leta;
- pregled vseh učbenikov, odpis in izločanje poškodovanih ter nepotrjenih učbenikov;
- vpis, obdelava in kompletiranje novih učbeniških kompletov in učnih gradiv za prvi razred;
- razdelitev učbeniških kompletov učencem;
- sestava poročil, statistik in vodenje evidenc;
- evidentiranje izposoje učbenikov za posameznega učenca v sistemu COBISS.

Sredstva, ki jih zbere sklad z izposojevalnino in odškodnino od poškodovanih in izgubljenih učbenikov, so namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) in stroškom upravljanja sklada.

6.2.4 Program dela Bralne značke

Učenci se v knjižnici seznanijo z izborom knjig za bralno značko. Cilj bralne značke je motivirati za branje čim večje število učencev, saj se prav vsi zavedamo pomembnosti širjenja bralne kulture med učenci.

Učenci bodo o svojih prebranih delih pripovedovali. Tako se bodo urili v govornem nastopanju in morda za branje določene knjige navdušili še druge učence. Sproti se bo vodila evidenca o prebranih knjigah. Ob koncu bralne sezone bomo pripravili svečani zaključek bralne značke in svečanost obogatili z nastopom umetnika, v goste bomo povabili Nika Škrleca. Slavnostni zaključek se bo odvil 26. 5. 2025.

Mentorica je knjižničarka Lili Kolarić, pozneje pa Iris Strelec. Za učence od 1. do 5. razreda se o prebranih knjigah z učenci pogovarjajo razredničarke, v 6. razredu in 3. VIO pa učiteljice slovenščine in knjižničarka.

Cilji:

- celoletno branje s poudarkom na bralni pismenosti;
- širjenje zanimanja za dobro knjigo in književne ustvarjalce;
- spodbujanje interesa do branja;
- nega bralne kulture;
- vživljanje v dogajanje ter v čustva drugega (literarni junaki);
- urjenje branja z razumevanjem in seveda tekočega branja;
- poglobljanje znanja materinščine;
- vrednotenje literarnih umetnin;
- branje leposlovnih del naj postane stalnica v življenju učencev.

Učenci se lahko vključijo k bralni znački tudi pri nemščini in angleščini.

7 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

7.1 Šolski okoliš

7.1.1 Posebnost šolskega okoliša

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor ima skupni šolski okoliš z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo.

7.1.2 Opredelitev šolskega okoliša

Po odredbi, objavljeni v Uradnem listu št. 27/16. 4. 1999, je Mestna občina Maribor določila skupen šolski okoliš za Pobrežje, v katerem so tri šole (OŠ Draga Kobala s podružnico, OŠ borcev za severno mejo in OŠ Toneta Čufarja Maribor). Znotraj skupnega šolskega okoliša je ustanovitelj določil območje posamezne šole – gravitacijsko območje.

V gravitacijsko območje (A5) OŠ Toneta Čufarja Maribor spadajo naselje Zrkovci in naslednje ulice ter ceste na Pobrežju: Goce Delčeva ulica, Greenwiška cesta, Gunduličeva ulica, Majeričeva ulica, Osojnikova ulica, Mlekarniška ulica, Markovičeva ulica, Milčinskega ulica, Nazorjeva ulica, Ulica Štravhovich, Ulica Veljka Vlahovića, Vrazova ulica in Zrkovska cesta.

V naselje Zrkovci sodijo: Cesta ob lipi, Na Gorci, Pri vrtnariji, Zrkovci.

7.2 Prostorski pogoji

7.2.1 Šolski prostori in pogoji za delo

Opredelitev šolskega prostora, določenega z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence.

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor stoji v naselju Pobrežje ob reki Dravi, na Zrkovski cesti 67. Ob šoli je prometna lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet. Šola ima zelenice in igrišča. Igrišče je ograjeno in med tednom odprto do 20. ure. Notranje funkcionalne površine OŠ Toneta Čufarja so šolski prostori in telovadnica.

Prostora za izvajanje pouka je za zdaj dovolj, tako da imajo vsi razredi pouk dopoldan. Na šoli smo po tridesetih letih pridobili prepotrebne prostore za prehrano. S prizidkom, ki je bil predan uporabi 1. septembra 2015, smo pridobili novo kuhinjo, prostorno jedilnico, večnamenski prostor, tri garderobne prostore, novo knjižnico in multimedijsko učilnico ter sanitarije za deklice in dečke. 1. oktobra 2015 je bila predana uporabi tudi telovadnica s spremljajočimi prostori, ki je prav tako v celoti obnovljena, 1. junija 2016 pa so bile obnovljene športne površine v okolici šole.

S tem je šola pridobila nove možnosti za še kakovostnejšo izvedbo pouka in ostalih dejavnosti na šoli. V šolskem letu 2021/2022 smo na severnem delu stavbe obnovili vsa okna z zunanjimi žaluzijami in s pomočjo šolskega sklada na igrišču dodali novo igralo ter v šolskem letu 2022/2023 postavili zunanji fitness. V šolskem letu 2023/2024 smo realizirali nabavo balvana, uredili in posodobili smo učilnico na prostem in realizirana je bila investicija MOM, nova kritina na južni zgradbi.

Predvidene nabave v šolskem letu 2024/2025

Posodobili bomo del računalniške opreme in AV-opreme. Obnovili in posodobili bomo cvetlični in zelenjavni vrt ter uredili zeliščni vrt.

V primeru, da bomo lahko pridobili še dodatna sredstva, jih bomo v največji možni meri namenili nabavam novih učnih pripomočkov.

7.3 Urejanje šolske okolice

Urejena, čista in ohranjena narava je bistvena sestavina kakovostnega življenja. Čisto, zdravo in urejeno okolje, čiste vode ter zrak so bogastvo, ki nam ga je poklonila narava, vendar pa moramo tudi sami nekaj prispevati za urejenost in ohranjanje okolja. Koordinatorica urejanja šolske okolice bo Dragica Jurkošek, ki je mentorica trajnostnega razvoja na naši šoli.

8 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

8.1 Dežurstva učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev imamo na šoli organizirano dežurstvo med glavnima odmoroma. Med glavnima odmoroma dežurajo učitelji na hodnikih v vseh nadstropjih šole ter pri malici v učilnicah. Učitelji dežurajo po spodaj navedenih razporedih. Organizirano imamo dežurstvo za učence, ki čakajo na izbirne predmete.

8.1.1 Dežurstvo med glavnima odmoroma

Tabela 53: Dežurstvo med glavnima odmoroma

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Novejša zgradba in prizidek					
Večnamenski prostor	Steineker	B. Jus	Cuder	Jurkušek	Zobovič
pritličje – hodnik	Pori	Reibenschuh	Drevenšek	Smolar	Ž. Jus
1. nadstropje	Vorih	Mirkanović	Klis	Kunst Berčič	Tomašič
2. nadstropje	Vogrin	Vizovišek	Lorber	Korenjak	Ferk
jedilnica	Vizovišek	Hartman	Šic	Ajdič	Ferenc
Starejša zgradba					
1. nadstropje	Stramlič	Šumer	Josipović Mašek	Bertoncelj	Vuk
2. nadstropje	Riedl	Vrtarić	Prelog	Cafuta	Lješnjak

8.1.2 Dežurstvo med aktivnimi odmori

Tabela 54: Dežurstvo med aktivnimi odmori

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. učitelj	Kolednik (7. r) Cuder (4. r)	Kolednik (8. r) Cuder (5. r)	Kolednik (6. r)	Kolednik (9. r)	/
2. učitelj	Zobovič (7. r) Vrtarić (4. r)	Vorih (7. r) Vogrin (5. r)	Smolar (6. r)	Steineker (9. r)	/

8.1.3 Varstvo nemirnih učencev

Tabela 55: Varstvo nemirnih učencev

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0.	Tomašič	konference/ razredne ure	Ferk	Mirkanović	Kunst Berčič
1.	Drevenšek	B. Jus	Mandl	Zobovič	Vuk
2.	Lješnjak	Vizovišek	Domajnko	Vorih	Pori
3.	Prelog	Vogrin	Kolednik	Josipović Mašek	Riedl
4.	Steineker	Lorber	Korenjak	Stramlič	Reibenschuh
5.	Šumer	Ž. Jus	Ferenc	Zbičajnik	Zorko
6.	Ajdič	Cuder	Jurkušek	Hartman	Smolar

8.2 Šolska prehrana

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju ter s tem vplivajo na njihovo zdravje v odrasli dobi.

Skrb za zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov v vzgojno-izobraževalnih zavodih je v Sloveniji urejena z veljavnimi predpisi. Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdal Zavod republike Slovenije za šolstvo v letu 2024. Dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH-priporočila).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih spodbujamo tek. Sledimo predpisanim ciljem prehranjevanja otrok v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter načelom prehranjevanja, zapisanih v Smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

8.2.1 Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- zadošča priporočljivim prehranskim normativom;
- se držimo načela pestrosti in visoke kakovosti živil;
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane od nabave do zaužitja;
- osredotočamo se na trajnostne načine ravnanja s hrano: nabavljamo sveža in po možnosti lokalno pridelana živila, izbiramo sezonska živila, primerna letnemu času, v obroke uvajamo čim več ekološko pridelanih živil;
- izogibamo se prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči, amarant, kvinoja) v prehrano;
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno, pri popoldanski malici so v kombinaciji s sadjem;
- vsakodnevna prehrana vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo;
- učenci imajo vsak dan na razpolago sveže sadje;
- pri pripravi obrokov ne uporabljamo umetnih dodatkov (goveja kocka, vegeta ipd.), pri kuhi večinoma uporabljamo naravne začimbe;
- peciva vedno pripravljamo v šolski kuhinji;
- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parno-konvekcijski peči namesto cvrtja);
- omejujemo porabo sladkorja, soli in maščob;
- omejujemo uživanje belega in polbelega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, koruznim, pirinim, rženim, črnim, ovsenim in polnozrnatim;
- uporabljamo kvalitetne maščobe (sončnično, olivno in bučno olje);
- učenci imajo ves dan na razpolago nesladkane napitke (voda, nesladkan čaj);
- postopoma uvajamo nove jedi, ki jih učenci slabo ali sploh ne poznajo;
- spodbujamo ustrezne prehranske navade in razvijanje pozitivnega ter odgovornega odnosa do hrane;
- s pomočjo različnih strategij in dejavnosti zmanjšujemo količine odpadne in zavržene hrane.

8.2.2 Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno, za vsakega učenca posebej, na osnovi medicinsko predpisanih diet. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil pripravimo tedenski dietni jedilnik, ki ga imajo v kuhinji, kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo o medicinsko indicirani dieti, potrjeni s strani zdravnika specialista ali zdravnika pediatra.

8.2.3 Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno–higienskim režimom v šolskem letu 2024/2025

Načrtovanje prehrane za učence:

- upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- sestava in načrtovanje jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- vodenje evidence otrok s predpisano dieto, načrtovanje in sestava dietnih jedilnikov;
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke);
- nadzorovanje mesečne in dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- načrtovanje in nadzorovanje materialnega poslovanja kuhinje, nadzorovanje dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil;
- oblikovanje cen šolskih obrokov;
- priprava postopkov ter izvedba javnih naročil za prehrambno blago ter čistila;
- kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli, ki zahtevajo strokovnost učitelja gospodinjstva;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje;
- nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

Nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom:

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, smernice);
- kontrola nad sanitarno-higienskim režimom v kuhinji;
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP-načrtov za šolsko kuhinjo;
- redna kontrola HACCP-evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ...;
- izvedba HACCP-izobraževanja s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinji.

Izvedba in sodelovanje pri projektih, dejavnostih:

- mednarodni projekt Zdrava šola (koordinacija projekta);
- evropski projekt Šolska shema (koordinacija projekta);
- mednarodni projekt Erasmus+ KA121 (koordinacija projekta);
- nacionalni projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (koordinacija projekta);
- priprava učencev na šolsko in državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni;
- dejavnosti za spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad, gibanja, osebne higiene:
 - medpredmetno sodelovanje učencev 3. razreda z učenci 9. razreda (izbirni predmet Načini prehranjevanja) v sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk (spoznavanje tradicionalnih slovenskih jedi, kulinarčnih posebnosti ter naravne in kulturne dediščine po pokrajinah);
 - medpredmetno sodelovanje učencev 3. razreda z učenci 7. razreda (izbirni predmet Sodobna priprava hrane) v sklopu razrednega projekta Od njive do mize (učimo se drug od drugega o uravnoteženi prehrani, gibanju);
 - medpredmetno sodelovanje učencev 1. razreda z učenci 7. razreda (izbirni predmet Sodobna priprava hrane) v sklopu razrednega projekta Skrb za zdravje (higiena rok, priprava zdravega obroka)
 - izvedba delavnic, predavanj ali okroglih miz za učence (dejavnosti se izvajajo v okviru pouka, razširjenega programa, razrednih ur ali šolske skupnosti);
 - organizacija in izvedba izobraževanja za starše in zaposlene s področja prehrane (po dogovoru in v okviru roditeljskih sestankov oz. konferenc);
- načrtovanje ter izvedba aktivnosti in ukrepov v okviru delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu.

Sodelovanje z vodstvom, s pedagoškim in kuharskim kadrom šole:

- **z vodjo kuhinje** – sprotno, dnevno

CILJ: šolska prehrana, uvajanje novosti (predvsem zdrave prehrane), dietna prehrana, tekoča problematika.

- **z vsem kuharskim osebjem** – sprotno oz. po potrebi

CILJ: pogovor glede novosti na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah s strani učencev, o seminarjih, osvetlitvi področja sanitarno-higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

- **z ravnateljico, s pomočnikom ravnateljice, računovodstvom** – po potrebi

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

- **s pedagoškimi delavci** – po potrebi

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela šolske kuhinje, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

- **sodelovanje z zunanjimi institucijami:**

- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Maribor,
- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Urad za varno hrano,
- Nacionalni inštitut za javno zdravje,
- Pediatrična klinika Ljubljana,
- Zavod republike Slovenije za šolstvo,
- Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja RS,
- Zveza društev diabetikov,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor.

8.3 Zdravstveno varstvo

8.3.1 Urniki, sprejem in naročanje bolnikov

V šolskem letu 2024/2025 je imenovana zdravnica šole **Maša Krajnc, dr. med., spec. pediatrije.**

Urniki ambulante za učence v Vošnjakovi ulici 2–4, IV. nadstropje:

Ordinacijski čas	Kurativa	Preventiva
Ponedeljek	11.30–14.00	7.00–11.30
Torek	13.00–20.00	
Sreda	11.30–14.00	7.00–11.30
Četrtek	13.00–20.00	
Petek	7.00–14.00	

Nadomestna ambulanta za učence OŠ Toneta Čufarja Maribor (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante dr. Maše Krajnc) je ambulanta v Vošnjakovi 2–4/IV. nadstropje, ki deluje vsak dan od 7.00 do 19.30.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4/pritličje deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, v soboto, nedeljo in ob praznikih pa od 8.00 do 23.00.

Ambulanta za nujno medicinsko pomoč – dežurna ambulanta deluje v Univerzitetnem kliničnem centru Maribor (prizidek kirurške stolpnice) in je namenjena obravnavi nujnih stanj, ki zahtevajo takojšnjo zdravniško obravnavo.

Delovni čas: od ponedeljka do petka od 20. do 7. ure zjutraj, v soboto od 7. ure zjutraj in neprekinjeno do ponedeljka do 7. ure zjutraj. Ob praznikih je delovni čas enak kot v nedeljo.

Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC Maribor od 23.00 dalje.

8.3.2 Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2024/2025

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbiro osebnega zdravnika. Preventivne preglede izvaja imenovana zdravnica šole s pripadajočim zdravstvenim timom.

Sistematični preventivni pregledi

Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. Pregledi praviloma potekajo v prostorih Zdravstvenega

doma Adolfa Drolca, Služba za zdravstveno varstvo otrok in šolske mladine, Vošnjakova ul. 2–4, Maribor.

Po novem pravilniku in smernicah se, z izjemo pregleda šolskega novinca, vsi ostali pregledi opravljajo skupinsko, praviloma potekajo v prostorih zdravstvenega zavoda. Na pregled pride cel razred v spremstvu strokovnih delavcev šole, saj na ta način zmanjšamo tudi abstinzem staršev z delovnih mest.

Pregledi se izvajajo:

- pri šolskih novincih – v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo,
- v 2., 4., 6. in 8. razredu devetletke.

Na preglede naj učenci prinesejo:

- zdravstveno kartico,
- cepilno knjižico,
- očala,
- izvide specialističnih pregledov (če se zdravijo v specialističnih ambulantah),
- odpustnice iz bolnišnice v primeru zdravljenja,
- učenci 6. razredov izjavo staršev oz. skrbnikov o privolitvi za cepljenje proti okužbi s HPV oziroma izjavo, da se s cepljenjem ne strinjajo,
- učenci 8. razredov, katerih starši ne dovolijo odvzema krvi, naj prinesejo pisno prepoved staršev oz. skrbnikov.

Cepljenja

Skladno s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse (objavljenim vsako leto v Uradnem listu RS) bomo ob sistematskih pregledih v šolskem letu 2024/2025 opravili tudi predvidena cepljenja (zapisana bodo na obvestilu o vsebini sistematskega pregleda).

V tem šolskem letu bodo drugošolci ob sistematskem pregledu cepljeni proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju (revakcinacija) in hepatitisu B (3., zadnji odmerek), četrtošolci proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju (revakcinacija), šestošolci (deklice in dečki) pa (ob soglasju staršev) proti humanemu papilomu virusu (HPV). Slednje cepljenje se otrokom ponudi tudi ob sistematskem pregledu v osmem razredu (če ga seveda niso opravili prej).

Če učenci 6. razredov na sistematičnem pregledu ne bodo imeli podpisane izjave staršev o privolitvi za cepljenje, ki vsebujejo tudi informacije o cepljenju proti HPV, jih ne bodo cepili.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti kot bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje stanja kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo v 1., 3., 5., 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v 9. razredu je namenjen tudi kariernemu svetovanju.

Namenski pregledi pred cepljenjem

Izvajajo se pred cepljenjem novinca (2. odmerek proti hepatitisu B) v spremstvu staršev/skrbnikov in pri učencih 6. razredov (II. odmerek HPV) v spremstvu staršev ali skrbnikov.

Timske obravnave novincev so potrebne le za tiste otroke, pri katerih se priporoča odložitev šolanja in niso usmerjeni po Zakonu za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Izdaja zdravniškega mnenja, potrebnega za vpis v srednje šole

Zdravniško mnenje je vezano na zadnji sistematični pregled v času šolanja (medicinsko karierno svetovanje učencu 9. razreda in njegovim staršem).

Storitev obsega tudi sodelovanje imenovanega zdravnika šole na timski obravnavi za karierno svetovanje v 9. razredu, ki jo organizirajo v sodelovanju s specialistom medicine dela in psihologom Zavoda RS za zaposlovanje.

Opravičila za izostanek od pouka in opravičila za šport

Otrokovo odsotnost od pouka/pouka športa opravičujejo starši/skrbniki. Kadar iz zdravstvenih razlogov odsotnost od pouka traja več kot 14 dni in/ali odsotnost od pouka športa več kot mesec dni, opravičilo napiše otrokov osebni zdravnik.

Izjeme so mogoče le na podlagi neposredne komunikacije med osebnim zdravnikom in razrednikom/svetovalnim delavcem šole.

8.3.3 Program zdravstvene vzgoje

Ob sistematskih pregledih ZD Adolfa Drolca Maribor izvaja utečen program zdravstvene vzgoje, ki je prilagojen starosti učencev. Zdravstvena vzgoja se izvaja skupinsko ali individualno v obliki svetovanja, pogovora ali predavanja.

9 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

9.1 Oddelčni roditeljski sestanki

1. roditeljski sestanek	4. september 2024	Predstavitev dejavnosti, dela in pouka v šolskem letu 2024/25
Predavanja za starše*	11. november 2024	Vzgoja za internet, Nina Gradišnik, mag., Safe.si
2. roditeljski sestanek*	10. februar 2025	Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, karierno usmerjanje – 9. razred
3. roditeljski sestanek*	12. maj 2025	Izbirni predmeti, razširjen program

9.2 Pogovorne ure

Priimek in ime	Čas	Prostor	Priimek in ime	Čas	Prostor
Ajdič, Mateja	sreda, 10.35–11.20	zbornica	Mandl, Mojca	ponedeljek, 10.35–11.20	kabinet RP
Brelih, Anja	ponedeljek, 8.25–9.10	zbornica	Mirkanović, Aleksandra	sreda, 8.25–9.10	kabinet SLJ
Cafuta, Marjana	sreda, 11.25–12.10	učilnica GOS	Nedoh, Mihelca	torek, 9.30–10.15	učilnica GOS
Celcer, Lucija	četrtek, 14.45–15.30	zbornica	Perger, Karina	ponedeljek, 11.25–12.10	zbornica
Cuder, David	sreda, 11.25–12.10	zbornica	Podbevšek, Živa	/	/
Drevenšek, Ana	petek, 9.30–10.15	zbornica	Pori, Kerstin	sreda, 8.25–9.10	kabinet LUM/GUM
Domajnko, Valerija	četrtek, 9.30–10.15	učilnica 2.A	Prelog, Silvia	petek, 9.30–10.15	kabinet DSP 29
Ferenc, Vesna	sreda, 7.35–8.20	kabinet DSP 27a	Reibenschuh, Rosanda	torek, 11.25–12.10	zbornica
Ferk, Andreja	torek, 11.25–12.10	zbornica	Riedl, Mojca	sreda, 9.30–10.15	učilnica 3. B
Fuchs Godec, Kim	Po dogovoru	Po dogovoru	Smolar, Gregor	četrtek, 8.25–9.10	kabinet ŠPO
Hartman, Tina	sreda, 11.25–12.10	gibalnica	Steineker, Tina	ponedeljek, 12.15–13.00	kabinet NAR
Josipović Mašek, Alenka	torek, 10.35–11.20	zbornica	Stramlič, Nina	ponedeljek, 10.35–11.20	kabinet RP
Jurkušek, Dragica	torek, 9.30–10.15	zbornica	Šic, Danijel	sreda, 9.30–10.15	kabinet TIT
Jus, Boštjan	četrtek, 13.55–14.40	zbornica	Šumer, Manja	torek, 9.30–10.15	učilnica GOS
Jus, Žanet	petek, 10.35–11.20	kabinet DSP 60	Tomašič, Nataša	sreda, 8.25–9.10	kabinet SLJ
Klis, Nataša	ponedeljek, 11.25–12.10	učilnica SLO	Vizovišek, Maša	četrtek, 11.25–12.10	kabinet MAT
Kolednik, Goran	torek, 10.35–11.20	kabinet ŠPO	Vogrin, Klavdija	petek, 8.25–9.10	učilnica 5. A
Korenjak, Andreja	torek, 9.30–10.15	kabinet MAT	Vorih, Barbara	četrtek, 12.15–13.00	kabinet GEO/ZGO

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Krajnčič, Teja	sreda, 12.15–13.00	telovadnica	Vrtarić, Petra	četrtek, 12.15–3.00	učilnica 4. A
Kunst Berčič, Silvija	torek, 10.35–11.20	zbornica	Vuk, Vita	torek, 9.30–10.15	kabinet DSP 31
Lešnik Švajger, Jožica	torek, 10.35–11.20	kabinet LUM/GUM	Zbičajnik, Lea	četrtek, 8.25–9.10	kabinet RP
Lješnjak, Andreja	torek, 12.15–13.00	učilnica 3. A	Zobovič, Andrej	četrtek, 9.30–10.15	kabinet KNJ/RAČ
Lorber, Mateja	četrtek, 11.25–12.10	zbornica	Zorko, Tjaša	sreda, 12.15–13.00	zbornica

9.3 Neformalne oblike sodelovanja s starši

Za boljše sodelovanje s starši med letom načrtujemo tudi nekaj neformalnih srečanj. Načrtujemo:

- ustvarjalne delavnice,
- šolske prireditve,
- kostonjev piknik.

10 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

10.1 Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvedli skupno strokovno izobraževanje, in sicer na področju medvrstniškega nasilja. Vse šolsko leto se bomo udeleževali tudi izobraževanj za našo razvojno nalogo Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor.

10.2 Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin

Učitelji se sprti izobražujejo skozi vse šolsko leto v študijskih skupinah, strokovnih aktivih, delavnicah, ki jih prirejajo založniki učbenikov, in na seminarjih, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in drugi).

Prednost pri izobraževanju bo namenjena:

- izpopolnjevanju izobrazbe,
- vsem oblikam izobraževanja Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- rednim srečanjem študijskih predmetnih skupin na daljavo v organizaciji Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- izobraževanju v okviru šolskih aktivov,
- izobraževanju v organizaciji zunanjih izvajalcev.

Seznam izobraževanj, načrtovanih za šolsko leto 2024/25, je priloga LDN. Skozi vse šolsko leto prihajajo tudi vabila za raznovrstna izobraževanja. Učitelji in drugi delavci šole se lahko v okviru razpoložljivih finančnih sredstev udeležijo tudi tistih, ki v začetku šolskega leta niso bila načrtovana.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Tabela 56: Izobraževanja v šolskem letu 2024/2025

Naslov/tema	Kraj	Čas	Udeleženec/ka
Somatske pritožbe otrok in izostajanje od pouka	Maribor	Po razporedu SC Maribor	Silvia Prelog
Ključno skupno znanje o medvrstniškem nasilju v šoli	Maribor	Po razporedu SC Maribor	Silvia Prelog
Profesionalna rast učitelja kot način življenja	Maribor	Po razporedu SC Maribor	Silvia Prelog
Pristopi za učinkovito delo z družinami z otroki s posebnimi potrebami in intervizija uporabe pristopov v praksi	Maribor	4.10.2024-24.1.2025	Žanet Jus
Komunikacija za prihodnost brez nasilja	Splet	8.11.2024-24.11.2024	Žanet Jus
Mednarodna konferenca MOBITA SI-AT "Vesolje priložnosti: Vseživljenjska karierna orientacija za prihodnje generacije"	Maribor	Urška Bertoncelj	Urška Bertoncelj
Strokovni posvet na temo vrstniške klime in preprečevanja medvrstniškega nasilja v razredu	Maribor	23.09.2024	Urška Bertoncelj
Slovenska slovstvena folklor in nesnovna kulturna dediščina v luči medpredmetnega povezovanja	Bovec	25.10.2024	Lea Zbičajnik
Bralne čajanke II	spletno izobraževanje	13. 2. 2025 - 16. 5 2025	Manja Šumer
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	22.08.2024	Mateja Lorber
Matematik I z vključeno uporabo v praksi	spletno izobraževanje	12. 2. -26. 3. 2025	Mateja Lorber
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avg.24	Alenka J. Mašek
Študijska skupina za TJN	OŠ Kidričevo	22.08.2024	Rosanda Reibenschuh
Študijska skupina za TJN	spletno izobraževanje	jesen 2024	Rosanda Reibenschuh
Konferenca SDUNJ	izobraževanje	2024/2025	Rosanda Reibenschuh
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avg.24	Andreja Lješnjak
Razvojna naloga - Vključujoča šola	šola + spletno izobraževanje	šolsko leto 2024/25	Andreja Lješnjak
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avg.24	Mojca Riedl
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avg.24	Nina Stramlič
Preprečevanje odklanjanja šole in Sodelovalno reševanje težav	SC Maribor	Po razporedu SC Maribor	Vesna Ferenc
Študijska skupina za OPP	Celje + splet	22.08.2024; 30.8.2024	Vesna Ferenc
Medvrstniško nasilje in konflikti v šoli - prepoznava in obravnava	spletno izobraževanje	14.2.2025-15.2.2025	Vesna Ferenc
Študijska skupina za BIO	Laško + splet	28.09.2024	David Cuder
Izobraževanje za mentorje tekmovanja iz biologije	spletno izobraževanje	30.08.2024	David Cuder
Izobraževanje za mentorje otroškega parlamenta	Maribor	19.09.2024	David Cuder

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Naravoslovna konferenca	Laško	16. - 17. 4. 2025	David Cuder
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avg. in sept. 2024	Mojca Mandl
Razvojna naloga - Vključujoča šola	šola + spletno izobraževanje	šolsko leto 2024/25	Mojca Mandl
Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	spletno izobraževanje	marec - april 2025	Mojca Mandl
Študijska skupina za OPP	Celje + splet	22.08.2024; 30.8.2024	Tina Hartman
Medvrstniško nasilje in konflikti v šoli	spletno izobraževanje	februar 2025	Tina Hartman
Timsko poučevanje ter inkluzija učencev s posebnimi potrebami kot oblika DSP	spletno izobraževanje	november	Tina Hartman
Preventivni program - veščine za mladostnike	Maribor	oktober in november	Tina Hartman
Preventivni program - veščine za mladostnike	Maribor	oktober in november	Vesna Ferenc
Študijska skupina Prehrana	Laško + splet	28. 8. 2024; sept.	Dragica Jurkušek
Strokovni posvet org. preh.	Ankaran	14. 10., 15. 10. 2024	Dragica Jurkušek
Strokovni posvet ROID-ov	Laško	oktober 2024	Andrej Zobovič
Študijska skupina za RAČ	OŠ v okolici	avgust 2025	Andrej Zobovič
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avgust, september 2024	Tjaša Zorko
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avgust, september 2024	Manja Šumer
Študijsko srečanje za svetovalno delo	OŠ Pesnica	22. 8. 2024, 2. 10. 2024	Vita Vuk
Strokovni posvet na temo vrstniške klime in preprečevanja medvrstniškega nasilja v razredu	FF UM (Maribor)	23. 9. 2024	Vita Vuk
Uporaba veščin in tehnik na osnovi kognitivno-vedenjske terapije v šolskem okolju	Ljubljana	oktober-april 2024	Vita Vuk
Preventivni program - veščine za mladostnike	Maribor	oktober in november 2024	Vita Vuk
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avgust, september 2024	Mihelca Nedoh
Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva	na daljavo	19. 9. - 20. 10. 2024	Mihelca Nedoh
Novosti zgodovinske stroke in zgodovinski viri za pouk zgodovine v osnovnih in srednjih šolah	Ljubljana	27. 9. 2024	Barbara Vorih
Študijska skupina za zgodovino	OŠ Hoče Slivnica + spletno	22. 8. 2024	Barbara Vorih
Študijsko srečanje za TJA	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	22. 8. 2024	Ana Drevenšek
Zgrabi znanje, ne sošolca: Odnosi v razredu in medvrstniško nasilje	na daljavo	29. 8. 2024	Ana Drevenšek
Tekmovanje s področja TJA za 8. in 9. razrede	na daljavo	9. 10. 2024	Ana Drevenšek
Komunikacija s starši	na daljavo	28. 3. 2025	Ana Drevenšek
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avg. in sept. 2024	

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	avgust, september 2024	Karina Perger
Soočanje s stresom in tehnike sproščanja za učitelje	spletno izobraževanje	6. 12. 2024	Karina Perger
Občutek lastne vrednosti in sprejemanje sebe	spletno izobraževanje	april/maj 2025	Karina Perger
Študijska skupina za RP	OŠ Markovci + spletno	22.8.2024	Marjana Cafuta
Študijska skupina za RP	spletno izobraževanje	10.9.2024	Marjana Cafuta
Študijska skupina za RP	spletno izobraževanje	8.10.2024	Marjana Cafuta
Zakaj morajo otroci brati kakovostne revije?	spletno izobraževanje	17.9.2024	Marjana Cafuta
Otroci in ekran - iskanje ravnovesja v digitalni dobi	spletno izobraževanje	2.10.2024	Marjana Cafuta

11 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

11.1 Sodelovanje s šolami in z vrtci

Glede na to, da imamo z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo skupni šolski okoliš, se trudimo za nenehno sodelovanje. V tem šolskem letu bomo nadaljevali delo na področju prehrane in higienskega režima na šolah. Skupaj bomo izvajali nekatere aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola.

Z drugimi osnovnimi šolami sodelujemo v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj.

Sodelovanje obsega tudi povezovanje s sosednjimi šolami preko aktiva ravnateljev. Usklajujemo se pri izvajanju programa interesnih dejavnosti učencev in racionalizacije (npr. skupni prevoz tekmovalcev ali pevcev na tekmovanja oz. revije).

11.1.1 Načrt sodelovanja z Vrtcem Pobrežje v šolskem letu 2024/2025

Tabela 57: Načrt sodelovanja z Vrtcem Pobrežje

Mesec	Aktivnost	Izvedba	Organizacija	Sodelujoči
Oktober	Obisk učencev 1. razredov v enotah Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času	Mojca Mandl, Mihelca Nedoh, Manja Šumer	Nina Stramlič	razredničarke in sorazredničarke 1. razredov
November	Obisk otrok iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času (igre na igrišču, ogled učilnic 1. razredov)	Teja Krajnčič	Nina Stramlič	Manja Šumer, Mojca Mandl, Mihelca Nedoh
December	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci (plesna delavnica)	Manja Šumer	Nina Stramlič	Laura Medle, Tjaša Zorko
Februar	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci in starši (kuharska delavnica, predstavitev šole za starše)	Dragica Jurkošek	Nina Stramlič	bodoči razredničarki 1. razredov, Živa Podbevšek, Lea Zbičajnik
April	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci in starši (angleška jezikovna delavnica, predavanje za starše)	Ana Drevenšek	Nina Stramlič	Živa Podbevšek
Maj	Obisk vpisanih otrok iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času (pravljica ura, rajalne igre)	učenci višjih razredov	Nina Stramlič	Živa Podbevšek, Mojca Mandl, Mihelca Nedoh
Junij	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci in starši (športna delavnica, roditeljski sestanek za starše)	Teja Krajnčič	Nina Stramlič	bodoči razredničarki 1. razredov, Živa Podbevšek, Lea Zbičajnik

11.1.2 Sodelovanje s srednjimi šolami

Opredeljeno je na področju poklicnega usmerjanja (informativni dan, informiranje o možnostih šolanja, prijava za vpis). Z nekaterimi šolami smo dobro povezani preko svetovalnih služb. Šole nas vabijo na predstavitve svojih programov. Posamezne poklice in šole učenci spoznavajo v okviru tehniških dni.

11.1.3 Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor

Študentje PEF Maribor opravljajo na naši šoli nastope in pedagoško prakso.

11.2 Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami

Sodelujemo tudi z naslednjimi institucijami, in sicer s/z:

- Centrom za socialno delo Maribor,
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše,
- Centrom za sluh in govor Maribor,
- Kariernim središčem,
- Nacionalni inštitutom za varovanje zdravja,
- Zdravstvenim domom,
- Zvezo prijateljev mladine Maribor (letovanja),
- Rdečim križem Maribor,
- Mestno občino Maribor in
- predstavniki župnijske Karitas.

11.3 Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- tematske konference,
- strokovno svetovanje,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih za razredno stopnjo, RaP, svetovalne službe in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo delavnic za učitelje in strokovne delavce,
- sodelovanje v zvezi z usmerjanjem učencev.

11.4 Sodelovanje šole z društvi

11.4.1 Sodelovanje s športnimi društvi

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih društvih v kraju in drugod. Z njima se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v telovadnici za potrebe društvenih sekcij.

Na šoli je kar nekaj perspektivnih športnikov, ki imajo status športnika. Zaradi usklajevanja šolskih in športnih obveznosti sodelujemo s klubi, v katerih učenci nastopajo in tekmujejo.

11.4.2 Sodelovanje z gasilskim društvom

Z gasilskim društvom bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vsakoletni prikaz gašenja in reševanja pred šolo,
- predavanje učencem ob tednu požarne varnosti.

11.4.3 Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec

Z zaposlenimi in varovanci Doma za ostarele Danice Vogrinec bomo sodelovali na naslednje načine:

- sodelovanje v okviru Tedna medgeneracijskega druženja – učenci 1. in 3. razreda se v času razširjenega programa pridružijo varovancem doma pri različnih dejavnostih;
- v času božično-novoletnih praznikov bodo učenci obiskali varovance Doma in jih obdarili s simboličnimi darili, ki jih bodo izdelali v oddelkih razširjenega programa;
- pripravili bomo kulturne programe po dogovoru (za program prosijo sproti, glede na dejavnosti, ki se odvijajo v Domu Danice Vogrinec);
- udeleževali se bomo akcij Doma Danice Vogrinec, na katere nas bodo povabili.

12 SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE

12.1 Svet šole

Zavod upravljata ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ. Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole.

Svet šole deluje kot organ upravljanja zavoda in kot drugostopenjski organ pri odločanju o posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo ter akti zavoda. Delo sveta je javno. Javnost dela Sveta zavoda se uresničuje v skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom zavoda. Organizacija in način dela ter postopki za sprejemanje odločitev so urejeni s poslovníkom zavoda.

12.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo v skladu z zakonodajo v zavodu oblikovali Svet staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Kakovostno delo šole je pogojeno z dobrimi odnosi med starši in strokovnimi delavci ter vodstvom šole. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj. Področje delovanja Sveta staršev je zapisano v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

12.3 Šolski sklad

Delo šolskega sklada vodi upravni odbor, in sicer 4 predstavniki staršev, Tomaž Petrun, Mirko Katalenič, Robert Močnik in Mirjana Jančič ter trije predstavniki strokovnih delavcev, Klavdija Vogrin, Mateja Lorber, David Cuder.

Med šolskim letom se starši prostovoljno in samostojno odločajo med ponujenimi višinami prispevkov v Šolski sklad. V šolskem letu 2021/2022 smo načrtovali, da uredimo motorični park na šolskem igrišču. Ker je to velika investicija, smo načrt zastavili za čas štirih let - do leta 2026.

V šolskem letu 2024/2025 se bomo sestali v mesecu septembru in naredili okvirni finančni načrt in načrt nabave.

13 PROGRAM DELA

13.1 Delo ravnateljice

Okvirne naloge so opredeljene v Zakonu o OŠ.

Ravnateljica vodi delo učiteljskega zbora predvsem preko delovnih in študijskih sestankov, pedagoških in redovalnih konferenc ter odprtih učnih ur.

Prav tako vodi delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto tečejo prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole. Ravnateljica se bo redno udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, MIZŠ ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

V skladu z razvojnim načrtom šole za obdobje 2021–2026 bo ravnateljica v šolskem letu 2024/2025 razvijala naslednje kompetence na področju vodenja:

- **vodenje učenja in poučevanja** – izpopolniti spremljavo učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave) in spremljave uresničevanja načrtovanega;
- **upravljanje šole kot organizacije** – učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe ter prostorov.

Svetovalno in pedagoško delo ravnateljice obsega

13.1.1 Načrtno hospitacijsko dejavnost

Hospitirale se bodo tako ure v obveznem kot razširjenem programu, kjer se bo spremljalo tudi uresničevanje načel in vsebin iz kurikularnega dokumenta RaP. Veliko pozornost bom posvetila spremljanju dela mladih učiteljev. V okviru naše razvojne naloge Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor bomo izvajali kolegialne hospitacije v obliki učnih sprehodov s poglobljenim strokovnim pogovorom po hospitacijah.

Individualna komunikacija z učitelji poteka vsakodnevno, saj delo na šoli drugače ne more potekati nemoteno in kakovostno.

13.1.2 Načrtno spremljanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti

Ravnateljica na začetku šolskega leta zbere in pregleda letne priprave učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo in za ostale dejavnosti na šoli. Prav tako je odgovorna, da delo poteka v skladu z načrtovanim.

13.1.3 Skupinske oblike svetovalnega dela z učitelji

Analitično in študijsko delo obsega:

- analizo učnega uspeha in dosežene stopnje realizacije letnega delovnega načrta,
- analizo letnih ter sprotih priprav učiteljev,
- analizo programov dela interesnih dejavnosti, organizacij in društev učencev,
- pripravo ter vodenje konferenc učiteljskega zbora šole,
- analizo stopnje in kakovosti realizacije predmetnika ter učnih načrtov,
- analizo ustnega in pisnega preverjanja ter ocenjevanja,
- izdelavo raznih poročil,
- sodelovanje pri analizi uvajanja projektov in
- sodelovanje pri realizaciji ostalih prednostnih nalog.

Ostalo delo ravnateljice obsega:

- načrtovanje dela,
- priprava sistemizacije,
- priprava iLDN strokovnih delavcev,
- priprava internih aktov šole,
- organizacijsko-materialne naloge,
- delo v Svetu šole in Svetu staršev,
- sodelovanje s šolskimi svetovalnimi ter strokovnimi delavci,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- sodelovanje z institucijami in organizacijami,
- delo s pedagoško dokumentacijo,
- druge naloge – šolske prireditve in proslave,
- evidenca opravljenih pedagoških ur delavcev in
- izobraževanje.

13.1.4 Svetovalno delo s starši

Čeprav ima glavno vlogo pri svetovanju staršem svetovalna služba, je naloga ravnateljice tudi, da po potrebi opravi svetovalni razgovor s starši. Ravnateljica bo staršem na voljo v času popoldanskih pogovornih ur ter po dogovoru. Pri svojem delu bo smiselno upoštevala pobude in pripombe.

13.2 Delo pomočnika ravnatelja

- Pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela;
- pomaga pri oblikovanju predloga Letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- skrbi za pripravo poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta;
- sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev in skrbi za dosledno izvajanje urnika;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- vodi evidenco opravljenih pedagoških ur delavcev;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja s starši;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve;
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
- s polno odgovornostjo nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti;
- vodi, ureja in nadzoruje delo tehničnega osebja;
- opravlja druge naloge po nalogu ravnateljice.

13.3 Delo svetovalne delavke

Svetovalna delavka sodeluje z zunanjimi institucijami, povezanimi z njenim delom, vodi poklicno usmerjanje in vpis v srednje šole, vodi vpis prvošolcev v šolo, opravlja individualne svetovalne razgovore z učenci, s starši ter z učitelji, sodeluje v raznih strokovnih timih v šoli in opravlja drugo delo, ki je primerno njeni stroki.

13.4 Delo učiteljev

Delo učiteljev obsega:

- dnevne priprave na pouk;
- letne priprave po predmetih;
- program udejanjanja prednostnih nalog (lahko v sklopu letnih priprav);
- pregled in ocenjevanje izdelkov učencev v skladu z letno ter dnevnimi pripravami na vzgojno-izobraževalno delo;
- sodelovanje v projektih, timih, komisijah in aktivih;
- sodelovanje v strokovnih organih šole;
- opravljanje del ter nalog razrednika oddelka;
- spremstvo učencev na tekmovanja, ekskurzije, srečanja, festivale in nastope;
- urejanje kabinetov in zbirk – vključuje varstvo ter skrb za učila, kabinete, delavnice in drugo; učitelji so prevzeli odgovornost za omenjene zbirke ter prostore za vse šolsko leto; če bi prišlo med letom do sprememb, se posamezne postavke dopolnijo ali spremenijo, prav tako so učitelji zadolženi za posamezna avdiovizualna sredstva;
- individualno in skupinsko izobraževanje;
- sodelovanje na natečajih;
- druga dela po nalogu ravnateljice, ki so vezana na vzgojno-izobraževalni proces.

13.5 Delo razrednikov

Razredniki organizirajo in usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih.

V svojih načrtih opredelijo:

- vzgojni načrt učitelja (za razredne ure in oddelčno skupnost),
- mentorsko delo pri vodenju skupnosti učencev in interesnih dejavnosti,
- sodelovanje s starši,
- urejanje pedagoške dokumentacije in poročil.

Vse te naloge so opredeljene vsebinsko in časovno v razrednikovem načrtu dela.

13.6 Načrt in program dela pedagoškega zbora

Pedagoški zbor se bo sestajal na konferencah dva do trikrat mesečno. Načrtovalna konferenca pedagoškega zbora bo konec junija in zadnji teden avgusta. Ob pedagoškem zboru so strokovni organi še oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

14 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

14.1 Načini spremljanja

14.1.1 RAVNATELJICA

- Hospitacije,
- pregled šolske dokumentacije (letne priprave, sprotne priprave na delo, e-dnevniki in redovalnice, zvezki in delovni zvezki učencev ...),
- svetovanje, razgovori in pridobivanje podatkov preko raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

14.1.2 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Konference učiteljskega zbora bodo mesto, kjer bomo sprotno spremljali delo in realizacijo LDN.

14.1.3 SVET ŠOLE

Svet šole bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

14.1.4 SVET STARŠEV

Svet staršev bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj trikrat letno.

14.1.5 VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU

Učitelji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu, roditeljskih sestankih, delu v razširjenem programu in ostalem pedagoškem delu.

14.2 Vrednotenje uspešnosti dela

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili na redovalnih konferencah, dejavnostih v razširjenem programu ter sproti na konferencah učiteljskega zbora.

14.3 Nenačrtovane naloge

Izkušnje preteklih let kažejo, da je med šolskim letom več nepredvidenih nalog, ki jih šola mora opraviti. Zanje se bomo skušali dogovoriti, da bi jih izvajali tako, da ne bi odpadel pouk in da bomo zagotovili 95 % realizacijo učnih ur, predvidenih s predmetnikom. Vsekakor bodo imele prednost naloge, ki jih bosta potrdila Zavod Republike Slovenije za šolstvo in MIZŠ. Med šolskim letom lahko pride do sprememb v Letnem delovnem načrtu. Morebitne spremembe bodo potrjene na sejah Sveta šole.

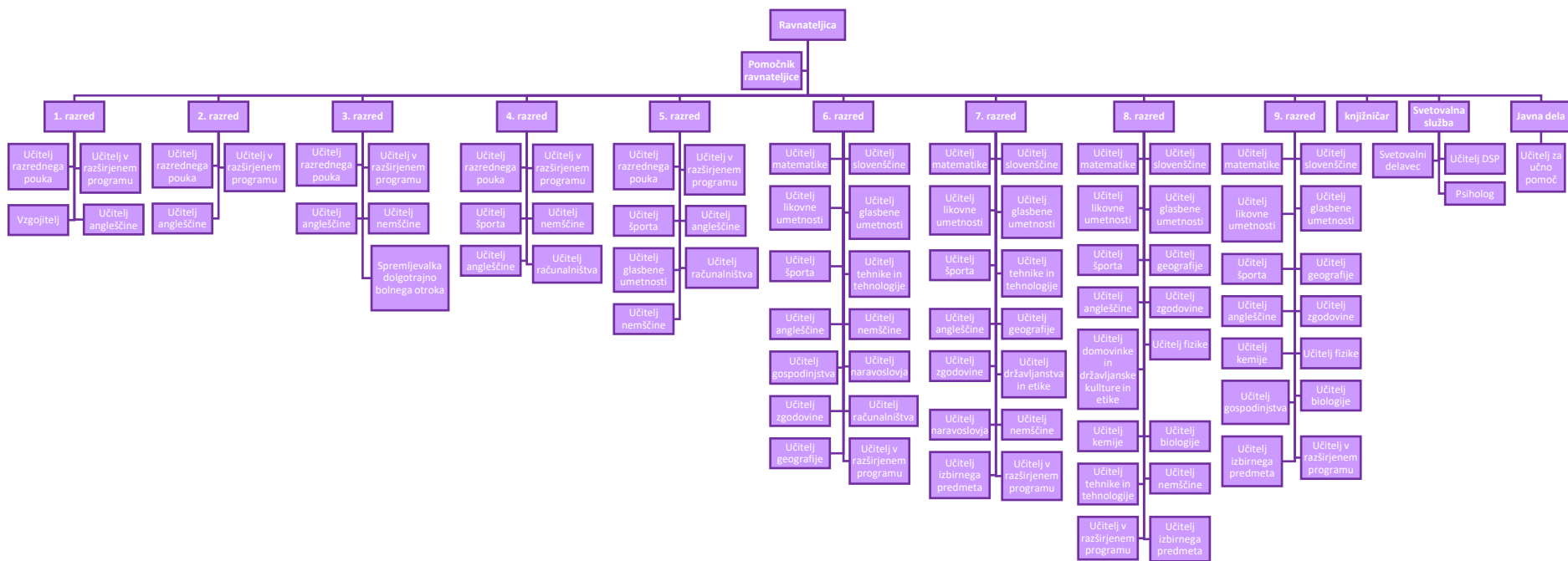
14.4 Priprava in obravnava zaključnega računa

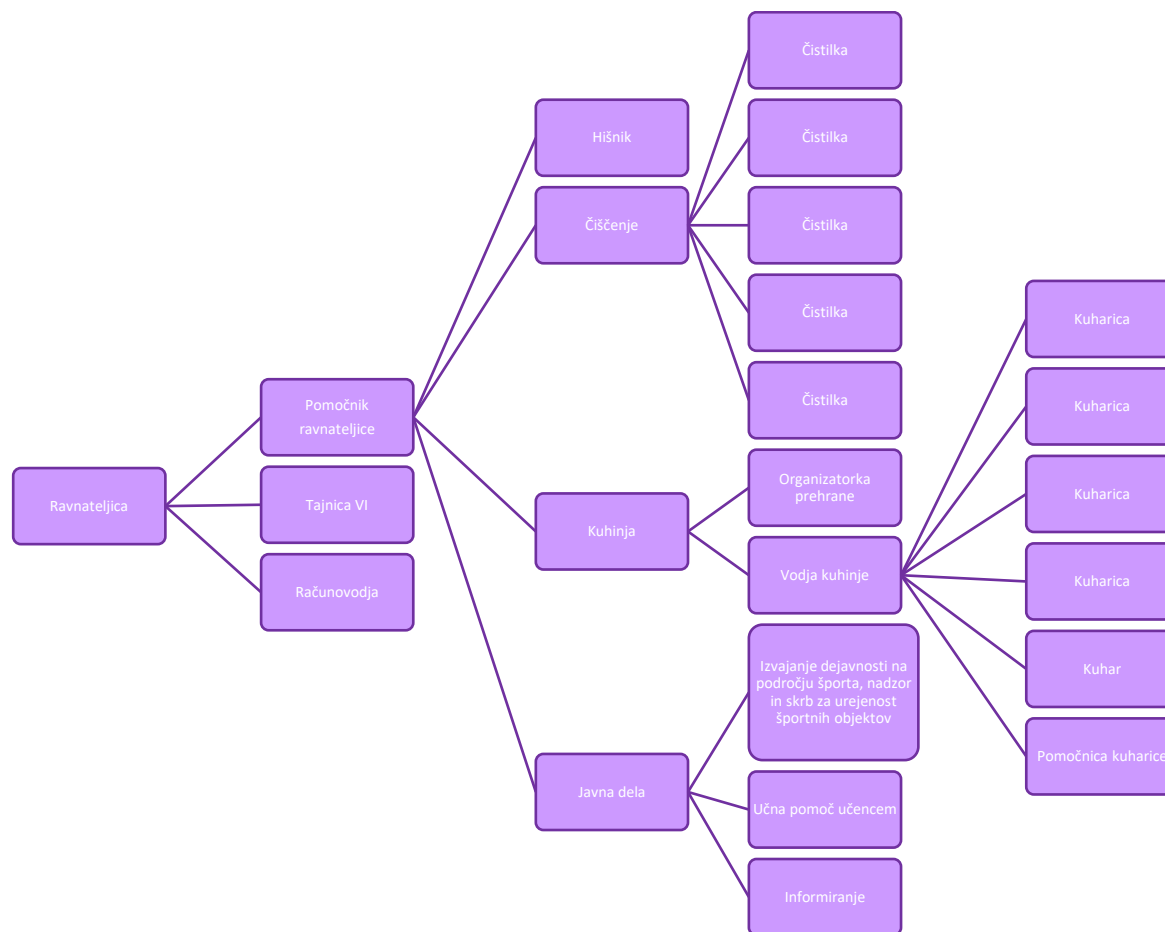
Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta pripravi pomočnik ravnateljice.

Sprejme ga Svet šole konec septembra, ko so znane vse okoliščine ob koncu šolskega leta.

15 Priloge

15.1 Organigram šole 2024/2025


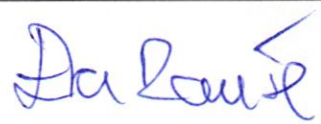




Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Pripravila in zapisala:	Eva Raušl, ravnateljica
Lektorirala:	Nataša Tomašič, prof.

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:	24. 9. 2024
Mnenje Sveta staršev podano dne:	30. 9. 2024
Svet šole potrdil LDN šole za šolsko leto 2024/2025:	30. 9. 2024

Predsednica Sveta zavoda: Aleksandra Mirkanović, prof.			Ravnateljica: Eva Raušl, prof.
---	--	---	-----------------------------------

