



**Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje**

<b>Sklop: Gibanje</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>GIBANJE ZA ZŽS</b>	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.
<b>PREBUJAM SE Z GIBANJEM</b>	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo izoblikovali pozitiven odnos do gibanja. Razvijali bodo osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Boljša zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.
<b>IGRAM SE IN RAZGIBAM</b>	Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>MALI ATLETI</b></p>	<p>Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.</p>	<p>Učenci bodo pri aktivnostih podrobneje spoznali različne atletske discipline. Z vadbo bodo izboljševali vzdržljivost, gibalno učinkovitost, koordinacijo in krepili medsebojne odnose.</p>
<p><b>ŽOGARIJA</b></p>	<p>Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.</p>	<p>Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne ter moštvene športe z žogo.</p>
<p><b>ŽOGA JE OKROGLA</b></p>	<p>Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.</p>	<p>Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne ter moštvene športe z žogo.</p>
<p><b>JOGA</b></p>	<p>Samozavedanje svojega telesa in dihanja, sprejemanje samega sebe, razvijanje samopodobe/samozavesti, razvijanje empatije ter spoštovanja do drugih, spoznavanje različnih tehnik kot oblik pomoči za zdravje in dobro počutje.</p>	<p>Povečanje prožnosti, krepitev, raztezanje in sprostitvev mišic, izboljšanje motorike ter koncentracije, poglobitev dihanja, povečanje sposobnosti za sprostitvev/umiritev, odpravljanje stresa, izboljšanje spomina.</p>
<p><b>GIBALNE IGRE</b></p>	<p>Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.</p>	<p>Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja. Izboljšanje vzdržljivosti in gibalne učinkovitosti. Sodelovanje v parih ali skupinah. Z nalogami medsebojne pomoči aktiviramo socialno in čustveno področje učencev.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>RAZGIBAJMO SE</b>	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose.
<b>ODBOJKA – deklice</b>	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje. Seznanijo se z osnovami odbojcarske igre. Spoznajo pravila in mnoge različne izpeljanke igre odbojka.	Učenci bodo spoznali vpliv športa na zdrav način življenja. Naučili se bodo osnov elementarnih odbojcarskih prvin. Spoznali bodo nekatere različice odbojcarske igre.
<b>ODBOJKA – dečki</b>		
<b>MLADI PLANINCI</b>	Seznanijo se s pravilno obutvijo in oblačili za pohode. Spoznajo nove planinske poti in oznake. Krepijo medsebojne prijateljske odnose.	Učenec se bo pravilno pripravil na pohod (obutev, obleka). Spoznal bo označbe planinskih poti. Na različnih poteh bo krepil svoje telo in duha.
<b>PRAVLJIČNA JOGA</b>	Preko pravljic in domišljjskega sveta se naučijo osnovnih jogijskih poz in preprostih dihalnih tehnik. Krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske sposobnosti, gibalne spretnosti, predstave, domišljijo, ustvarjalnost ter inovativnost.	Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, spoštljiv odnos do sebe in svojih vrstnikov. Vadba omogoča učencem izboljšanje motorike in prožnosti telesa, razvijanje sposobnosti koncentracije ter koordinacije gibov.



<b>Sklop: Hrana in prehranjevanje</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>SPROSTIM SE IN NAJEM</b>	Spoznavajo in razumejo pomen uravnotežene prehrane. Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. Upoštevajo osnovna higienska načela prehranjevanja. Pridobivajo znanje o ustreznih navadah prehranjevanja in oblikujejo osnovne vrednote pri prehranjevanju za mizo. Spoznavajo različne tehnike sproščanja, počitka in sprostitve.	Učenci bodo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, znali bodo upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri mizi. Razumeli bodo pomembnost počitka in sprostitve za učinkovito telesno ter kognitivno delovanje.
<b>JEJMO LOKALNO</b>	Razumejo pomen zdravega načina prehranjevanja. Ozaveščajo pomen lokalno pridelane hrane. Seznanijo se z delom na šolskem vrtu, skrbijo za pridelke in jih uporabijo pri pripravi zdravega obroka.	Oblikujejo pozitiven odnos do samostojno pridelane hrane. Sodelujejo pri pripravi zdravega obroka. Z delom na vrtu poskrbijo za zdravje, s sodelovalnim učenjem pa za socialno in čustveno rast.
<b>MINI MASTER CHEF</b>	Spoznavajo načine priprave hrane v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja (poudarek bo na čim bolj samostojni pripravi obrokov). Spoznajo osnove higiene v kuhinji ter se osredotočijo na varnost pri kuhanju in pripravi obrokov.	Oblikujejo zdrave prehranske navade, razvijajo znanja in tehnike priprave različnih vrst hrane, spoznavajo primerne količine, ki jih je še zdravo zaužiti vsak dan. Znajo načrtovati zdrav jedilnik in nekatere od teh jedi tudi pripraviti.



#### DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>DIABETES</b>	Učenci se seznanijo z osnovami sladkorne bolezni, vzrokih za nastanek in njenimi posledicami. Seznanijo se s pomenom uravnotežene prehrane ter redne telesne dejavnosti pri preprečevanju in zdravljenju sladkorne bolezni.	Pridobljena znanja učenci uporabijo pri šolskem/državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni ter pri vsakodnevni skrbi za svoje zdravje.
<b>BABIČIN KOTIČEK</b>	Spoznajo zdravilna zelišča, njihove značilnosti, za kaj in kako se uporabljajo.	Učenec pridobi znanje o uporabi zelišč, kako jih uporabiti in za kaj se uporabljajo.
<b>MALI SLADKOSNEDI</b>	Spoznajajo načine priprave sladice v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja	Oblikujejo zdrave prehranske navade, razvijajo znanja in tehnike priprave sladice. Spoznajo primerne količine, ki jih je še zdravo zaužiti vsak dan.



<b>Sklop: Zdravje in varnost</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>EKO ŠOLA</b>	Razvijajo veščine načrtovanja in organiziranega dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja.	Učenci bodo ozaveščali pomen varovanja narave skozi različne ekološke dejavnosti: sodelovanje v zbiralnih akcijah, čiščenju okolice, ločevanju odpadkov, izdelkov iz odpadne embalaže, eko kvizu.
<b>PRVA POMOČ</b>	Spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja. Izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.	Učenec bo pridobil teoretična in praktična znanja prve pomoči, da lahko pomaga sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah ter nenadnih obolenjih.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>NA POMOČ, ODRAŠČAM!</b></p>	<p>Prepoznavanje stanja duševnega zdravja in dejavnikov, ki nanj negativno vplivajo; usvajanje tehnik sproščanja, poglobljanje samozavedanja, samopodobe, učenje samoregulacije misli, čustev in vedenja; komunikacija, asertivnost, sprejemanje drugačnosti. S preventivnim delovanjem se učenci seznanjajo, kako preprečiti odvisnost (kajenje, alkohol, droga, splet) in različne oblike nasilja (fizično, verbalno, psihično, spletno, materialno in spolno nasilje).</p>	<p>V obdobju odraščanja se učenci srečujejo s pastmi, kot so kajenje, alkohol, droge, spolnost, nepravilna prehrana, depresija, pritisk družbe, družinski teror, prepir s starši, nepremišljena izbira poklica, ljubezen, prepir s prijatelji, razporejanje časa, spanec in podobno. Skozi odraščanje mora iti vsak otrok in za nekatere je to lahko zelo naporno. S to dejavnostjo bomo ozavestili pomembnost in nujnost mirnega ter zdravega dozorevanja in življenja brez slabih razvad ter odvisnosti. Učenci se bodo seznanili z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje, in spoznali, kako si lahko s tehnikami sproščanja pomagamo, poglobili bodo odnos do sebe na področju samopodobe, samozavedanja in samospoštovanja; spoznali se bodo z osnovami dobre komunikacije, asertivnosti ter poglobili bodo odnos do sprejemanja drugačnosti.</p>
<p><b>KDO SEM?</b></p>	<p>Prepoznavanje sebe, svojih čustev, misli in vedenja, iskanje osebnih ciljev, prepoznavanje osebnih močnih področij, tehnike sproščanja ter čuječnosti, samozavedanje lastnih želja, krepitev samopodobe, samozavesti in samospoštovanja, spodbujanje pozitivne komunikacije ter učenje nenasilne komunikacije, asertivnosti, sprejemanja drugačnosti. S preventivnim delovanjem se učenci seznanjajo, kako sprejemati drugačnost, spoznavajo, kdo so in kaj želijo postati, razmišljajo o sebi ter drugih v družbi. Prepoznavanje svojih</p>	<p>Učenci bodo s tem pridobili socialne in čustvene kompetence. Krepili bodo svoje odnosne spretnosti, izboljšali samozavedanje ter odgovorno sprejemali lastne odločitve. Izboljšali odnos do sebe in drugih, znali nenasilno komunicirati, se zavedali kdo so in se spoznavali z različnih vidikov. Okrepili bodo realno samovrednotenje in postavljanje realnih osebnih ciljev. Prav tako bodo tekom preventivnih delavnic postali psihično odporni in izboljšali svoje psihično počutje preko različnih tehnik. Spoznali bodo, kaj pomeni sprejemanje sebe in drugih, pozitivno razmišljali,</p>



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

	<p>občutkov in izražanje le teh na primeren način, spoznavanje različnih načinov odziva na vedenja drugih, spoznavanje strategij za soočanje s stresom, spoznavanje strategij za reševanje problemov.</p>	<p>naučili se bodo postaviti zase na primeren in kulturn način, se vedli odgovorno, a hkrati ostali zvesti sebi in svojim lastnostim, ki jih odražajo. Pridobili bodo znanja in se ozavestili glede tematik, s katerimi se srečujejo v času odraščanja in so jim kot najstnikom pomembne.</p>
--	---	---





**Področje: Kultura in tradicija**

<b>Sklop: Kultura, umetnost in dediščina</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>ROKODELNICA</b>	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe ter osebnostno rastejo (izgradnja samozavesti in samopodobe).
<b>UREJANJE ŠOLSKIH POTREBŠČIN IN OBISK KNJIŽNICE</b>	Se učijo pospraviti svoj delovni prostor. Razvijajo kulturo vedenja v knjižnici. Spodbujanje motivacije učencev za branje.	Učenci pridobijo odnos do šolskih potrebščin. Vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice in njenih storitev.
<b>PREBUJAM SE TAKO ALI DRUGAČE</b>	Krepijo in razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, domišljijo in ustvarjalnost.	Učenci izražajo svojo ustvarjalnost in domišljijo ter bogatijo besedni zaklad ob poslušanju pravljic.
<b>PRAVLJIČNE URICE</b>	Spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur. Izražajo in učijo se skozi igro. Odpravljajo vrzeli v znanju, poglobljajo že pridobljeno znanje in širijo besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje	Učenci bodo krepili svojo pozornost, kreativnost, izražanje in razmišljanje. Uvedli se bodo v svet knjige in si bogatili svoj besedni zaklad.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>USTAVRAJM KOT UMETNIK</b>	Krepijo in razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, domišljijo ter ustvarjalnost.	Učenci bodo skozi ustvarjanje izražali svoja razmišljanja, svojo ustvarjalnost ter bodo osebno rastle. Bogatili bodo svoje izkušnje.
<b>ZEMLJEVID SVETA</b>	Spodbujanje učenčeve radovednosti in izkušenj, spodbujanje pozitivnega odnosa do kulture ter kulturne dediščine in zadovoljevanje njihovih močnih področij.	Učenci se bodo skozi igro seznanili s svetovno kulturno dediščino.
<b>PLESNE URICE</b>	Krepijo in razvijajo neposredno zaznavno-doživljajske sposobnosti, gibalne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost ter inovativnost. S plesom kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Učenci si bodo skozi plesno ustvarjanje razvijali motorične in umske sposobnosti. Obogatili se bodo z novimi gibalnimi izkušnjami.
<b>LUTKOVNA DELAVNICA</b>	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost ter inovativnost.	Pridobitev veščin za sporazumevanje, sodelovanje, gledališko igro in govorno nastopanje ter glasbeno in likovno izražanje. Razvijanje kreativnega mišljenja in bogatenje besednega zaklada. Odkrivanje in razvijanje močnega področja oz. odprava vrzeli v znanju slovenščine, likovne in glasbene umetnosti.
<b>FOLKLORA</b>	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, gibalne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.	Učenci bodo skozi ples razvijali motorične spretnosti in hkrati bogatili svojo osebno identiteto z ohranjanjem kulturne dediščine.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>RADIO ČUFKO</b></p>	<p>Razvijajo govorne spretnosti in branje različnih vrst besedil (poezija, proza, članki ...), urijo se v pravilni izgovorjavi: hitrost, jakost in izraznost ter pripravljajo šolske radijske oddaje.</p>	<p>Pridobili bodo zmožnost sestavljanja in zapisa člankov, zmožnost govornega nastopanja v radijskih oddajah ter sestavljanja vodenja intervjujev. Sodelovanje z nekaterimi drugimi radii (Radio Maribor, Radio Slovenske gorice).</p>
<p><b>ROBOTIKA</b></p>	<p>Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.</p>	<p>Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za upravljanje ter krmiljene naprav in robotov. Preko projekta FLL bodo krepili sposobnosti za timsko delo, ter spoznavali osnove robotike, raziskovanja in projektne dela.</p>
<p><b>NAREDI SAM</b></p>	<p>Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.</p>	<p>Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v tehniki in življenju.</p>
<p><b>TEHNIKA</b></p>	<p>Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.</p>	<p>Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v tehniki in življenju.</p>
<p><b>ZGODNJE POUČEVANJE RAČUNALNIŠTVA</b></p>	<p>Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno -doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.</p>	<p>Razvijali bodo digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT-tehnologije, razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>PRVI KORAKI V SVET RAČUNALNIŠTVA</b></p>	<p>Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.</p>	<p>Razvijali bodo digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT-tehnologije, razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij.</p>
<p><b>FILMSKA VZGOJA</b></p>	<p>Spoznavajo in razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija), krepijo doživetje filma in oblikujejo ter artikulirajo svoja merila za vrednotenje filma, spoznavajo filmske žanre, razvijajo veščine interpretacije filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja.</p>	<p>Ob filmskih vsebinah osebno rastejo, razvijajo sočutje in dovzetnost za doživljanje drugih ter se učijo sprejemati družbeno odgovornost; razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma.</p>
<p><b>LIKOVNE USTVARJALNICE</b></p>	<p>Bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebnotne kvalitete. Spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem ter širšem okolju. Razvijajo čut do likovnih stvaritev, do nacionalne kulturne dediščine.</p>	<p>Kreativno razmišljanje in eksperimentiranje pri oblikovanju. Seznanijo se z možnostjo različnega kombiniranja materialov. Razvijanje ročnih spretnosti.</p>
<p><b>USTAVRJALNI KROŽEK</b></p>	<p>Utrdijo poznavanje različnih risarskih in slikarskih tehnik (svinčnik, oglje, tuš, pasteli ...).Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.</p>	<p>Preizkusijo različne likovne tehnike, spoznajo likovne simbole slovenske kulturne dediščine.</p>
<p><b>FOTOGRAFSKI KROŽEK</b></p>	<p>Seznanijo se z osnovami sodobne fotografije. Razvijajo svoje znanje in veščine na področju portretne fotografije, fotografirajo dogodke na šoli, arhivirajo fotografije za šolsko kroniko.</p>	<p>Naučijo se veščin fotografiranja in obdelave fotografij.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>GLEDALIŠKO USTVARJANJE</b></p>	<p>Učenci se pri predmetu seznanijo z osnovami govornega in odrskega nastopanja. Skozi vse leto poteka proces nastajanja predstave, ki je zastavljen tako, da se povežemo s strokovnjakom s področja gledališča. Končni izdelek je predstava, s katero se izkažejo na slavnostni premieri in se udeležijo srečanja otroških gledališč. Prav tako se večkrat predstavijo na priložnostnih festivalih in različnim publikam.</p>	<p>Učenci pridobivajo veščine za sporazumevanje, sodelovanje, gledališko igro in govorno nastopanje. Razvijajo kreativno mišljenje in bogatijo besedni zaklad.</p>
<p><b>GLASBENA PRAVLJICA</b></p>	<p>Skozi glasbeno pravljico bomo kot pravljичni junaki prepevali, plesali, spoznavali in igrali na glasbila (lastna – ploskanje, topotanje, tleskanje; Orffova, ljudska in posamezna klasična glasbila). Izdelali si bomo kostume, pravljico pa ob koncu leta tudi predstavili občinstvu.</p>	<p>Učenci bodo spoznali Orffove inštrumente in se naučili pravilnega izvajanja nanje, ustvarjali bodo lastne melodije in ritmične vzorce. Pridobili bodo trajne umetniške vrednote, znanje glede samostojnega izvajanja na določeno glasbilo pri skupnem muziciranju ipd.</p>
<p><b>RADI POJEMO</b></p>	<p>Pevci bodo prepevali prve zborovske pesmi, pridobili večino skupnega muziciranja, izvajali pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, naravi, letnih časih, naučili se bodo odrskega nastopanja, ob petju se bodo gibali, skozi igro spoznavali pevske spretnosti ipd.</p>	<p>Učenci bodo pridobili znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobili bodo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajali bodo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih ipd.</p>
<p><b>OPZ 1</b></p>	<p>Pevci bodo prepevali prve zborovske pesmi, pridobili večino skupnega muziciranja, izvajali pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, naravi, letnih časih, naučili se bodo odrskega nastopanja, ob petju se bodo gibali, skozi igro spoznavali pevske spretnosti ipd.</p>	<p>Učenci bodo pridobili znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobili bodo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajali bodo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih ipd.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>OPZ 2</b></p>	<p>Učenci bodo pridobili znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobili bodo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajali bodo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih ipd.</p>	<p>Učenci bodo pridobili znanje glede pravilnega oblikovanja pevskega glasu, pridobili bodo na pravilni pevski drži (+ sproščeno izvajanje pesmi), usvojili bodo prve izkušnje dvoglasnega petja. Razvijali bodo muzikalnost in estetsko doživljanje pesmi. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in na Območni reviji OPZ ipd.</p>
<p><b>MPZ</b></p>	<p>Učenci bodo samostojno izvajali melodije svojega glasu pri večglasnih skladbah, nadgradili občutek za tehnično pravilno petje, razširili obseg glasu, oblikovali glasbene fraze, sproščeno nastopali na prireditvah in pevskih revijah, muzikalno izvajali pesmi, se prilagajali večji skupini in se naučili poslušati druge pevce.</p>	<p>Učenci bodo pridobili znanje glede samostojnega izvajanja melodije svojega glasu pri večglasnih skladbah. Nadgradili bodo občutek za vokalno-tehnično pravilno petje, razširili bodo obseg pevskega glasu, pridobili bodo znanje glede oblikovanja glasbenih fraz (crescendo-decrescendo) ipd.</p>
<p><b>ŠOLSKI BAND</b></p>	<p>Učenci bodo poustvarjali in izvajali popularne pesmi na inštrumente (kitara, bobni, bas kitara, Orffovi inštrumenti), naučili se bodo sproščene nastopanja pred občinstvom ter samostojnega izvajanja pesmi, po želji bomo obiskali tudi koncert popularne glasbe. Zaželeno je predznanje vsaj enega inštrumenta. Ko bodo prijave zaključene, bo izvedena avdicija oziroma izbor učencev, ki bodo obiskovali dejavnost.</p>	<p>Učenci bodo pridobili znanje glede muzikalnosti, skupnega muziciranja, pisanja melodije ali besedila pesmi. Doživljajsko bodo poslušali in izvajali lastne ali tuje pesmi. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in/ali izven šole.</p>

<p style="text-align: center;"><b>KAMIŠIBAJ</b></p>	<p>KAMIŠIBAJ je starodavno japonsko papirnato gledališče. Je posebna oblika pripovedovanja zgodb ob slikah. Slike so vložene v poseben lesen oder, ki ga imenujemo butaj. Učenci razvijajo občutek za pripovedovanje zgodb in ostrenje sluha za govorjeno besedo. Širijo besedišče. Razvijajo kreativno pisanje in bogatijo vizualne vtise ob pripovedovanju zgodb. Razvijajo motorične spretnosti in občutek pri delu z različnimi risarskimi ter slikarskimi materiali.</p>	<p>Učenci bodo pridobili znanja o različnih vrstah zgodb in različnih žanrih pripovedovanja (o pravljicah, basnih, mitih in legendah, pesmih, humoreskah, grozljivkah ...), različna likovna znanja o vrstah in pristopih k ilustriranju zgodb, spoznali in izdelali svoj avtorski kamišibaj, s katerim bodo nastopali na različnih šolskih prireditvah.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SENČNO GLEDALIŠČE</b></p>	<p>Učenci bodo spoznavali nove oblike igralnega in lutkovnega gledališča. Pridobili bodo dodatna znanja in spoznavanje novih pojmov, povezanih z gledališčem in gledališko vzgojo. Spoznavanje kvalitetne domače in tuje lutkovne produkcije. Razvijanje specifičnih motoričnih spretnosti s pomočjo lutkovne animacije.</p>	<p>Učenci bodo spoznali, kaj je senca in zakaj nastane. Spoznali bodo različne oblike svetil, ki omogočajo nastanek različnih vrst senc. Spoznali bodo različne vrste senčnih lutk in igre v senci, pridobili znanja, kako dramatisirati besedilo, da je primerno za odrsko predstavo, in izdelali preproste senčne lutke ter pripravil krajšo odrsko predstavitev.</p>



## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>TISKANKE</b>	Spoznavanje likovnih pojmov, povezanih z grafiko. Pridobivanje izkušenj o nastanku odtisa. Spoznavanje značilnosti različnih materialov in pripomočkov pri grafiki. Spoznavanje preprostih različnih grafičnih tehnik. Spoznavanje s pojmom reproduktibilnosti grafike. Razvijanje motoričnih spretnosti pri delu z različnimi materiali in orodji za grafiko.	Učenci bodo iz različnih materialov izdelal matrico in jo ročno odtisnil, spoznali preproste postopke za izvedbo enostavnih grafičnih tehnik (tisk s pečatniki, monotipija, šablonski tisk, tisk z različnimi predmeti, odtiskovanje telesnih delov, tisk z naravnimi materiali ...), tiskali na različne podlage: blago (majice, vrečke), papir (ovojni, pisemski, kuverte, voščilnice), glino in umetne mase (nakit, keramika) ...
-----------------	--	--





<b>Sklop: Kultura sobivanja</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>JAZ, TI, MI IN VSI DRUGI</b>	Krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja. Krepijo in razvijajo prosocialno učenje ter samouravnavanje svojih čustev (razvijanje empatije, altruizma, solidarnosti, izražanja čustev).	Razvoj znanja, veščin, vrednot in stališč, ki se nanašajo na socialno učenje, kulturo pogovora in medsebojnega strpnega sporazumevanja.
<b>UČIM SE O SEBI IN DRUGIH</b>	Razvijanje razmišljanja o sebi in drugih; razumevanje drugih in drugačnosti. Učenje živeti drug z drugim. Spoznavanje različnih kultur. Učenje sodelovanja in krepitev pozitivnega odnosa do novega. Učenje živeti v skupnosti s pravilnim odnosom do naravnega okolja. Poznavanje samega sebe in vživljanje v čustva drugih.	Učenci razmišljajo o svojem vedenju v šoli in skupnosti; spoznavajo različne kulture ter navade v domačem in tujem okolju. Sodelujejo pri oblikovanju dogovorov in razvijajo pozitiven odnos do sebe in drugih. Sposobni so prepoznavanja nekaterih lastnih čustev in vživljanja v čustva drugih.



<b>Sklop: Tuji jeziki</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>DRUGI TUJI JEZIK NEMŠČINA</b>	Učenci usvajajo in nadgrajujejo osnove sporazumevanja v nemščini in spoznavajo kulturne, geografske ter druge značilnosti nemško govorečih dežel. Drugi tuji jezik usvaja in krepi besedišče, govor, jezikovne, slušne in sporočevalne veščine. Vsebine povezujemo z drugimi vsebinami (npr. IKT, umetnost, zgodovina, drugi jeziki, geografija).	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije ter znanje medpredmetno povezovali.
<b>ANGLEŠKA BRALNA ČAJANKA</b>	Krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem ter tujih jezikih. Razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo (med)jezikovno zavest. Krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih ter socialnih skupin.	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali svoje domišljijske sposobnosti.
<b>FRANCOŠČINA</b>	S pomočjo glasbe, slike in igre učenci usvajajo osnove sporazumevanja v francoščini ter spoznavajo francosko kulturo. Skozi delo v skupinah in parih razvijajo socialne in čustvene veščine ter sodelovalno učenje.	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedišče, razvijali svojo domišljijo ter ustvarjalnost.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>ZGODNJE POUČEVANJE NEMŠČINE</b></p>	<p>Učenci usvajajo in nadgrajujejo osnove sporazumevanja v nemščini ter spoznavajo kulturne, geografske in druge značilnosti nemško govorečih dežel. Drugi tuji jezik usvaja in krepi besedišče, govor, jezikovne, slušne ter sporočevalne veščine. Vsebine povezujemo z drugimi vsebinami (npr. IKT, umetnost, zgodovina, drugi jeziki, geografija).</p>	<p>Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije ter znanje medpredmetno povezovali.</p>
<p><b>NEMŠČINA ZA VEČ</b></p>	<p>Učenci ponavljajo in nadgrajujejo osnove sporazumevanja v nemščini ter spoznavajo kulturne, geografske in druge značilnosti nemško govorečih dežel. Drugi tuji jezik ponavlja in krepi besedišče, govor, jezikovne, slušne in sporočevalne veščine. Vsebine povezujemo z drugimi vsebinami (npr. IKT, umetnost, zgodovina, drugi jeziki, geografija).</p>	<p>Učenci bodo ponavljali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije ter znanje medpredmetno povezovali.</p>



**Področje: Vsebine iz življenja in dela OŠ**

<b>Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>UČIM SE SAM</b>	Spoznavajo strategije in razvijajo sposobnost samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenje šolskih in domačih nalog. Se izražajo in učijo skozi igro. Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje.	Spoznavajo strategije in razvijajo sposobnost samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenje šolskih in domačih nalog. Se izražajo in učijo skozi igro. Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje.
<b>NAČRTUJEM SVOJE DELO IN VEDEDENJE</b>	Načrtujejo in organizirajo svoj prosti čas, dejavnosti. Krepijo in razvijajo osebne interese ter talente. Krepijo socialne stike in prijateljske odnose.	Razvijejo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>UČENJE MI DELA TEŽAVE</b></p>	<p>Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje.</p>	<p>Učenci bodo ob dopolnilni razlagi in učiteljski pomoči s prilagojenimi metodami dela lažje usvojili minimalne standarde oz. standarde znanja.</p>
<p><b>LUKNJICE V ZNANJU</b></p>	<p>Učenci bodo na posameznih področjih matematike in slovenščine nadgrajevali in odpravljali primanjkljaje v znanju, glede na svoje sposobnosti, primanjkljaje ter interese.</p>	<p>Učenci bodo utrjevali in odpravljali vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja ter jih povezovali in sledili šolskemu delu pri matematiki in slovenščini.</p>
<p><b>UGANKE, ZANKE, ZAVOZLANKE</b></p>	<p>Učenci bodo na posameznih področjih matematike in slovenščine nadgrajevali in odpravljali primanjkljaje v znanju, glede na svoje sposobnosti, primanjkljaje ter interese.</p>	<p>Učenci bodo s poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ob različnih metodah dela učne vsebine utrjevali, poglobljali, razširjali ter usvajali dodatne vsebine.</p>
<p><b>RAD TEKMUJEM V ZNANJU</b></p>	<p>Učenci spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega reševanja različnih nalog. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese ter talente.</p>	<p>Učenci se bodo pripravljali na različna tekmovanja (Matemček, Ločigna pošast, Kenguru, Mehurčki). Poglobljali bodo že pridobljeno znanje.</p>
<p><b>ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM ANJ</b></p>	<p>Poglobljajo in razširijo znanje na področju angleščine ter se pripravljajo za tekmovanje iz znanja angleščine.</p>	<p>Učenci se bodo pripravili na tekmovanje iz angleščine.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM GEO</b></p>	<p>Poglobljuje znanje na izbranem področju z uporabo različnih virov. Spodbujanje nadarjenih učencev, ki imajo interese na področju geografije</p>	<p>Učenci se bodo pripravili na tekmovanje iz geografije.</p>
<p><b>ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM FIZ</b></p>	<p>Poglobljuje in razširja znanje s področja fizike in astronomije. Razvijajo veščine samostojnega ter sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese ter talente.</p>	<p>Poglobljuje in razširja znanje s področja fizike in astronomije. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.</p>
<p><b>ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM MAT</b></p>	<p>Poglobljuje in razširja znanje s področja matematike. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja ter dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese ter talente.</p>	<p>Učenci se bodo pripravljali na matematična tekmovanja ter poglobili znanje matematike. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese ter talente.</p>
<p><b>ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM BIO</b></p>	<p>Poglobljuje in razširja znanje s področja biologije. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese ter talente.</p>	<p>Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz biologije, ter poglobili znanje matematike. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese ter talente.</p>
<p><b>RADOVEDNI NARAVOSLOVCI</b></p>	<p>Razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja. Nadgrajevali bodo svoje znanje iz naravoslovja in razvijali sposobnost sodelovalnega ter skupinskega učenja. Razvijajo osebne interese in talente.</p>	<p>Učenci bodo znali samostojno oblikovati raziskovalna vprašanja in hipoteze. Pripravljali se bodo na tekmovanja ter raziskovalno delo iz področja naravoslovja.</p>



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM SLJ</b>	Razvijajo sposobnost poglobljenega branja daljših književnih besedil, razmišljanja o prebranem in se urijo v pisanem izražanja ter se pripravljajo na Cankarjevo tekmovanje.	Učenci so sposobni razumeti in razmišljati o zahtevnejših besedilih, vadijo se v argumentaciji in tvorjenju razlagalnega besedila.
<b>ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM ZGO</b>	Poglobitev in razširitev znanja na področju zgodovine. Priprava na tekmovanje iz znanja zgodovine.	Učenci se bodo pripravili na tekmovanje iz zgodovine.
<b>RADOVEDNI NARAVOSLOVCI</b>	Razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja. Nadgrajevali bodo svoje znanje iz naravoslovja in razvijali sposobnost sodelovalnega in skupinskega učenja. Razvijajo osebne interese in talente.	Učenci bodo znali samostojno oblikovati raziskovalna vprašanja in hipoteze. Pripravljali se bodo na tekmovanja ter raziskovalno delo iz področja naravoslovja.
<b>NEMŠČINA ZA VEČ</b>	Učenci utrjujejo in krepijo besedišče, govor, jezikovne, slušne in sporočevalne veščine. Vsebine povezujemo s projekti, tekmovanji, natečaji.	Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije in imeli možnost znanje medpredmetno povezovati.
<b>SOS ANJ</b>	Odpravijo vrzeli v znanju ter utrdijo in poglobijo svoje znanje.	Učenci bodo lažje sledili pouku angleščine.
<b>SOS SLJ</b>	Odpravijo vrzeli v znanju ter utrdijo in poglobijo svoje znanje.	Učenci bodo lažje sledili pouku slovenščine.
<b>SOS MAT</b>		Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

	Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje skozi igro ter s konkretnim materialom.	znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu pri matematiki.
<b>SOS KEM</b>	Učenci bodo odpravili vrzeli v znanju. Razvijali bodo strategije učenja. Namenjena je učencem, ki učnih ciljev med rednim poukom ne morejo zadovoljivo obvladati zaradi šibkejših zmožnosti, nesamostojnosti, tempa, bolezni ...	Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu pri kemiji.
<b>VRTILJAK GLASOV IN ČRK</b>	Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje. Izražajo in učijo se skozi igro. Razvijajo veščine komuniciranja.	Učenci bodo brali različna besedila z različnimi bralnimi strategijami. Spoznavali bodo različne tehnike branja in obnavljali prebrano.
<b>VESELA ŠOLA</b>	Poglobljajo in razširijo splošno znanje. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja.	Poglobljajo in razširijo splošno znanje. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja.
<b>BRALNE URICE</b>	Spoznajajo različne bralne strategije, izpopolnjujejo tehniko branja in branja z razumevanjem.	Učenci bodo brali različna besedila z različnimi bralnimi strategijami. Spoznavali bodo različne tehnike branja in obnavljali prebrano.
<b>SPOZNAVAMO ŽIVALI</b>	Spoznajo različne živali sveta, njihove značilnosti in njihov življenjski prostor.	Učenci spoznajo živali, njihovo obnašanje, značilnosti in življenjski prostor.





## DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<b>MALI ZNANSTVENIK ODKRIVA</b>	Učenci skozi vodene zabavne poskuse postanejo aktivni znanstveniki in znanstvenice, raziskovalci ter raziskovalke. Z naravoslovjem se spoznavajo na sproščen, vendar poučen način. Tako so vedno aktivno vključeni.	Učenci skozi različne tematike in poskuse odkrivajo svet naravoslovja ter spoznajo ozadje izvedenih poskusov. Z radovednostjo, ustvarjalnostjo, kritičnim razmišljanjem bodo aktivno reševali zastavljene preizkuse.
<b>MALI EKOLOGI</b>	Učenci na sproščen in poučen način spoznavajo, raziskujejo ter razvijajo zavedanje o pomenu naših odločitev ter ravnanja na okolje. Razvijajo sodelovalno in skupinsko delo.	Učenci oblikujejo pozitiven odnos do narave, okolja v katerem živijo, živali in hrane. Neposreden stik z naravo jim omogoča pridobivanje novih izkušenj, razvijanje odgovornosti, kritičnega razmišljanja in ustvarjalnosti.

<b>Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa</b>		
<b>IME DEJAVNOSTI</b>	<b>NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)</b>	<b>KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO</b>
<b>ZNAM SE IGRATI</b>	Odkrivajo in razvijajo osebne interese in razvijajo zmožnost načrtovanja prostega časa.	Učenci se naučijo preživljati svoj prosti čas skozi igro.
<b>PROSTA IGRA</b>	Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije. Se izražajo in učijo skozi igro.	Razumejo in doživijo sprostitev ter oddih med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Učenci krepijo svoje vezi, prijateljstvo in urijo sobivanje z drugimi.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

<p><b>IGRE NEKOČ IN DANES</b></p>	<p>Se izražajo in učijo skozi igro. Krepijo pozitiven odnos do naše kulture in medsebojno povezanost. Krepijo in razvijajo domišljijo ter ustvarjalnost.</p>	<p>Učenci spoznavajo in obujajo igre, ki so se jih nekoč igrali starši ter stari starši. Primerjajo različne igre in načrtujejo njihovo izvedbo. Naučijo se preživljati svoj prosti čas skozi igro.</p>
<p><b>ŽIV ŽAV</b></p>	<p>Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.</p>	<p>Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose.</p>
<p><b>USTVARJAM SVOJO IGRO</b></p>	<p>Odkrivanje in razvijanje osebnih interesov in talentov. Krepitev inovativnosti in uporaba različnih materialov. Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti ter domišljije.</p>	<p>Učenci krepijo svoje vezi, prijateljstva, urijo se v sobivanju z drugimi, so notranje motivirani, ustvarjalni.</p>