



LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor

za šolsko leto 2011/2012

Številka delovodnika: 1897/2011

Datum: 29. 9. 2011

KAZALO

1	UVOD.....	6
1.1	Vizija šole.....	6
1.2	Prednostna področja	6
1.3	Organi šole	8
1.3.1	Svet šole.....	8
1.3.2	Ravnateljica.....	8
1.3.3	Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci šole)	8
1.3.4	Strokovni aktivni	9
1.3.5	Svet staršev.....	10
1.3.6	Organi šole	10
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	12
2.1	Šolski koledar za šolsko leto 2011/2012	12
2.2	Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov	13
2.3	Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov	13
2.4	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	13
2.5	Konference učiteljskega zbora	13
2.6	Kadrovski pogoji.....	13
2.7	Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki	14
2.7.1	Razredne ure.....	14
2.8	Šolski predmetnik	15
2.8.1	Predmetnik od 1. do 4. razreda	15
2.8.2	Predmetniki od 5. do 9. razreda	15
2.8.3	Število dni dejavnosti na leto po posameznih razredih	18
2.9	Oblike diferenciacije	18
2.10	Izbirni predmeti	18
2.11	Dopolnilni in dodatni pouk.....	19
2.11.1	Dopolnilni pouk.....	19
2.11.2	Dodatni pouk	19
2.12	Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	20
2.12.1	Organiziranost podaljšanega bivanja	20
2.12.2	Organiziranost jutranjega varstva.....	21
2.13	Dnevi dejavnosti	21
2.13.1	Naravoslovni dnevi	21
2.13.2	Kulturni dnevi.....	22
2.13.3	Tehniški dnevi	22
2.13.4	Športni dnevi	22
2.13.5	Pregled dni dejavnosti po razredih	22

3 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA..... 29

3.1	Prireditve, tekmovanja, revije in natečaji.....	29
3.1.1	Seznam prireditev in zadolžitve učiteljev.....	29
3.1.2	Tekmovanja, revije, natečaji.....	30
3.2	Interesne dejavnosti	31
3.2.1	Dramska skupina.....	33
3.3	Strokovne ekskurzije	34
3.4	Šola v naravi, tabor za nadarjene učence.....	34
3.5	Projekti.....	35
3.6	Zgodnje učenje nemščine in računalništva.....	38
3.7	Tečajni pouk.....	39
3.7.1	Plavalni tečaj	39
3.7.2	Kolesarski tečaj	39
3.7.3	Izpit za kolo z motorjem.....	39
3.7.4	Tečajni pouk nemščine.....	39
3.8	Delo z nadarjenimi	39
3.9	Organizacija in delo oddelčnih skupnosti	40
3.10	Šolska skupnost – šolski parlament.....	40
3.11	Program preventivnih akcij prometne vzgoje	41
3.11.1	Varnost otrok na šolskih poteh, začetek šolskega leta.....	41
3.11.2	Evropski teden mobilnosti, september 2011	41
3.11.3	Teden prometne varnosti, 3. do 8. oktober 2011	41
3.11.4	Evropski dan varnosti, 13. oktober 2011.....	41
3.11.5	Izobraževanje za mentorje prometne vzgoje , oktober - november 2011	41
3.11.6	Lutkovna predstava na temo prometa za učence OŠ, februar in marec 2012	42
3.11.7	Kolo v prometu, april – maj 2012.....	42
3.11.8	Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu, april 2012	42
3.11.9	Akcija Bistro glavo varuje čelada, april in maj 2012	42
3.11.10	Otroška varnostna olimpiada za učence 4. razreda OŠ, maj – junij 2012.....	42
3.11.11	Varnost otrok na šolskih poteh, zaključek šolskega leta	42

4 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE..... 43

4.1	Šolska svetovalna služba.....	43
4.2	Naloge svetovalne službe	43
4.2.1	Šolsko svetovalno delo.....	43
4.2.2	Sodelovanje s starši	43
4.2.3	Delo z romskimi učenci	44
4.2.4	Zdravniški pregledi	44
4.2.5	Razredne ure, delavnice, predavanja.....	44
4.2.6	Letovanje otrok.....	44
4.2.7	Vodenje matične knjige	44
4.2.8	Sodelovanje z zunanjimi institucijami.....	44
4.3	Delo šolske knjižnice.....	44

4.4	Šolski učbeniški sklad.....	45
4.5	Program dela bralne značke	46
5	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....	47
5.1	Šolski okoliš	47
5.1.1	Posebnost šolskega okoliša	47
5.1.2	Opredelitev šolskega okoliša.....	47
5.2	Prostorski pogoji	47
5.2.1	Šolski prostori in pogoji za delo.....	47
5.3	Urejanje šolske okolice	48
6	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	49
6.1	Dežurstva učiteljev	49
6.1.1	Varstvo nemirnih učencev	49
6.2	Šolska prehrana	50
6.2.1	Načrtovanje in organizacija prehrane.....	50
6.2.2	Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom v šolskem letu 2011/12.....	51
6.3	Zdravstveno varstvo.....	53
6.3.1	Urniki, sprejem in naročanje bolnikov.....	53
6.3.2	Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2011/2012	54
6.3.3	Program zdravstvene vzgoje.....	55
7	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	56
7.1	Oddelčni roditeljski sestanki	56
7.2	Pogovorne ure.....	56
7.3	Neformalne oblike sodelovanja s starši	57
8	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV....	59
8.1	Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora	59
8.2	Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin	59
8.3	Strokovno izpopolnjevanje drugih delavcev.....	59
9	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	60
9.1	Sodelovanje s šolami in vrtci.....	60
9.1.1	Sodelovanje z osnovnimi šolami	60
9.1.2	Sodelovanje z vrtci	60
	Skozi vse leto izvajamo aktivnosti na področju povezovanja z vrtcem Pobrežje, od koder pretežno prihajajo naši učenci. Načrtujemo izvajanje naslednjih aktivnosti:	60
9.1.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	61
9.1.4	Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor	61

9.2	Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami	62
9.3	Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS.....	62
9.4	Sodelovanje z mestno četrtjo in mestno občino	62
9.5	Sodelovanje šole z društvi.....	62
9.5.1	Sodelovanje s športnimi društvi.....	62
9.5.2	Sodelovanje z gasilskim društvom	63
9.6	Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec	63
9.7	Sodelovanje šole z Rdečim križem Maribor	63
10	SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE⁶⁴	
10.1	Svet šole	64
10.2	Svet staršev	64
10.3	Šolski sklad	64
11	PROGRAM DELA RAVNATELJICE	65
11.1	Delo ravnateljice	65
12	DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	68
12.1	Delo pomočnice ravnateljice	68
12.2	Delo svetovalne delavke	68
12.3	Delo učiteljev:.....	68
12.4	Razrednikov delovni načrt	69
12.5	Načrt in program dela pedagoškega zbora	69
13	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA....	70
13.1	Način spremljanja	70
13.2	Vrednotenje uspešnosti dela	70
13.3	Nenačrtovane naloge.....	70
13.4	Priprava in obravnava zaključnega poročila	70
14	PRILOGE.....	71

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja.

31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo

vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme Svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

1.1 Vizija šole

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot do njihove uresnitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

Naša šola si je za obdobje naslednjih petih let zadala uresničitev vizije:

»Vsak Čufar ima svoje močno področje, razvijajmo ga.«

Zaposleni na OŠ Toneta Čufarja v Mariboru smo mnenja, da je vsak otrok poseben. Vsak otrok ima področje, ki ga posebej zanima. Če uspe to področje najti, ga razvijati, dosegati dobre rezultate, je zadovoljnejši, samozavestnejši in tako uspešnejši tudi na ostalih področjih.

1.2 Prednostna področja

V preteklem šolskem letu smo delavci šole v sodelovanju s starši in učenci oblikovali Razvojni načrt OŠ Toneta Čufarja Maribor za obdobje od septembra 2010 do septembra 2015. V njem smo predvideli smernice razvoja v naslednjih petih letih na področjih:

- urejanje in posodobitev šolskega prostora,
- pedagoško področje – kompetence učiteljev, kompetence učencev, projekti,
- vzgojno področje,
- vodenje.

Na osnovi razvojnega načrta, ki je nastal kot rezultat raziskav med učenci, starši ter zaposlenimi v preteklih letih, in problematike, ki jo opažamo, smo za šolsko leto 2011/12 določili naslednja prednostna področja:

- **Spletne učilnice.** Učitelji bodo poskušali s sodelovanjem naših učencev postaviti in "zaživeti" spletne učilnice, s pomočjo katerih bodo lahko učenci samostojno usvajali novo snov, se učili uporabe računalnika in kreativno sodelovali pri ustvarjanju učnih ur.
- **Komunikacija med učenci.** V preteklih letih smo ugotovili, da je komunikacija med učenci pogosto neustrezna, nespoštljiva in celo žaljiva. Zato bomo s pomočjo razrednih ur, delavnic, socialnih iger in razgovorov učence učili, kakšna je ustrezna komunikacija med njimi, in poskušali doseči, da bo le-ta v tem in naslednjih šolskih letih strpnejša in spoštljivejša.
- **Aktivne metode dela – terensko delo.** Kljub temu da že nekaj let spodbujamo in povečujemo uporabo aktivnih metod dela pri pouku, smo ugotovili, da je terensko delo tisto, ki bi ga lahko še večkrat vključili v pouk, saj je za učence zelo zanimivo in prinaša dobre rezultate. V preteklem šolskem letu smo s

prednostno nalogo že začeli in dosegli dva pomembna cilja. V vsakem razredu se je ta oblika dela izvajala vsaj dva krat letno, prav tako pa smo v ta namen uredili naravoslovno učilnico na prostem. V letošnjem letu želimo število ur uporabe metode terenskega dela povečati in razširiti na predmete, kjer v preteklih letih te metode niso uporabljali.

- **Razvijanje močnih področij učencev.** V tem šolskem letu bomo poskušali poiskati močna področja vsakega učenca in nato skupaj z njim poiskali možnosti razvijanja njegovega močnega področja v šoli.

Prednostne naloge bomo udejanjali in razvijali v skladu z Akcijskim načrtom:

Prednostno področje	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Evalvacija (kdaj, kje, na kakšen način)
Spletne učilnice	uporaba spletne zbornice	učitelji	skozi vse šolsko leto	na pedagoških konferencah
Komunikacija med učenci	uporaba spletne učilnice pri pouku	učitelji (pribl. 15 učiteljev) in učenci	skozi vse šolsko leto	predstavitve spletnih učilnic na konferencah
Komunikacija med učenci	učenci za učence	šolska skupnost učencev	skozi vse šolsko leto	med letom, ob koncu pouka
	spremljanje in usmerjanje načina komunikacije med sošolci v razredu	razrednik, učenci	skozi vse šolsko leto	med letom, ob koncu pouka
Terensko delo	organizacija terenskega dela za vsak oddelek vsaj štirikrat na leto	učitelji	skozi vse šolsko leto	ob koncu pouka
Razvijanje močnih področij učencev	pregled interesnih dejavnosti posameznega učenca; usmerjanje v ID, natečaje, projekte in tekmovanja	svetovalna služba, strokovni delavci	skozi vse šolsko leto	ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja, ob koncu pouka

V tem šolskem letu bomo seveda nadaljevali z že začeti nalogami iz preteklih šolskih let:

- uporaba interaktivne table pri pouku,
- formalna in neformalna srečanja ter druge oblike druženja in sodelovanja s starši,
- zagotavljanje čim boljših pogojev za prijetno delovno vzdušje na šoli in prijetno počutje učencev, učiteljev ter drugih delavcev,
- spodbujanje bralne kulture in razvijanje bralnega razumevanja.

Zavedamo se, da za doseganje prednostnih nalog niso dovolj le pripravljenost za delo, strokovna usposobljenost in dobre gnotne razmere. Pomembnejši so ljudje, odnosi med njimi in njihove zamisli, predvsem pa zmožnosti za uresničevanje le-teh.

Vsi delavci šole bomo s svojim delovanjem prispevali k čim večji uresničitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničevanju vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili se bomo, da bodo učenci na naši šoli pridobili veliko novega znanja in novih veščin, da bodo znali spoštovati sebe in druge, da bodo spoštovali različnost in vrednote, za katere se zavzemajo sami ali drugi okoli njih.

1.3 Organi šole

1.3.1 Svet šole

V skladu z 48. členom (Pristojnosti sveta) Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom, vaje, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

1.3.2 Ravnateljica

- Pripravi predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo.
- Oblikuje predlog nadstandardnih programov (49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja).

1.3.3 Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci šole)

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Člani učiteljskega zbora:

Priimek in ime	Predmet	Priimek in ime	Predmet
Ajdič, Mateja	angleščina	Lipnik, Almira	pomočnica ravnateljice, zgodovina, podaljšano bivanje
Bertoncelj, Urška	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč	Lorber, Mateja	podaljšano bivanje
Büdefeld, Andreja	razredni pouk	Mirkanović, Aleksandra	slovenščina, angleščina
Cafuta, Marjana	razredni pouk	Ogrinc, Marjana	matematika, matematična delavnica
Celcer, Lucija	podaljšano bivanje	Perger, Karina	razredni pouk (porodniška)
Cuder, David	biologija, naravoslovje, državljanska in domovinska vzgoja ter etika, gospodinjstvo, rastline in človek, organizmi v	Planinc, Željka	razredni pouk

	naravnem in umetnem okolju, podaljšano bivanje		
Cuder, Rosanda	nemščina, angleščina	Podbevšek, Blandina	podaljšano bivanje, dodatna strokovna pomoč
Djaković, Julijana *	jutranje varstvo, laborantka	Podlesek, Mateja *	francoščina
Domajnko, Valerija	razredni pouk	Pongračič, Marko	matematika, fizika
Domiter, Barbara	razredni pouk	Postružnik, Mateja	športna vzgoja
Ferk, Andreja	matematika, fizika	Protner, Franja	športna vzgoja, šport za zdravje, izbrani šport – odbojka, šport za sprostitev
Gomaz, Tamara	dodatna strokovna pomoč	Ragolič, Anita	2. učiteljica v 1. razredu, dodatna strokovna pomoč
Groznik, Zlatka	podaljšano bivanje	Raušl, Eva	naravoslovje, kemija, biologija, poskusi v kemiji, sodobna priprava hrane
Harnik, Mira	glasbena vzgoja, pevski zbor, jutranje varstvo	Riedl, Mojca	razredni pouk
Hojski, Mihelca	razredni pouk	Smolar, Gregor	športna vzgoja, izbrani šport - košarka, podaljšano bivanje
Josipović Mašek, Alenka	razredni pouk	Stožer, Bojana	razredni pouk
Kanič, Silvia	dodatna strokovna pomoč	Stramlić, Nina	2. učiteljica v 1. razredu, podaljšano bivanje
Kaube, Kristina	podaljšano bivanje (nadomešča go. Lorber)	Strelec, Iris	slovenščina, retorika, podaljšano bivanje
Kelemina, Aleksander	zgodovina, geografija, turistična vzgoja	Šic, Danijel	tehnika in tehnologija, zgodnje učenje računalništva, računalniška omrežja, urejanje besedil, računalnikar – OID
Klis, Nataša	slovenščina	Špec, Jožica	dodatna strokovna pomoč, matematika
Kolarić, Lilijana	knjižničarka, slovenščina	Tomašič, Nataša	angleščina, slovenščina
Kolednik, Goran	športna vzgoja – projekt Zdrav življenjski slog	Vrčko, Anica	podaljšano bivanje
Kozelj, Saša	športna vzgoja, šport za zdravje, izbrani šport – odbojka, šport za sprostitev (nadomešča go. Protner)	Vrtarić, Petra	razredni pouk
Lešnik Švajger, Jožica	likovna vzgoja, likovno snovanje, jutranje varstvo	Kidrič, Anita	slovenščina - pripravnica

*Strokovni delavci so zaposleni na drugi šoli, pri nas dopolnjujejo obvezo.

1.3.4 Strokovni aktivni

Strokovne aktivnosti v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktivni, ki delujejo na šoli, in njihove vodje so razvidni iz spodnje tabele. Načrti dela strokovnih aktivov so priloga LDN šole.

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	/	Andreja Büdefeld
Aktiv 2. VIO	/	Marjana CAFUTA
Aktiv 3. VIO	/	Marko PONGRAČIČ
Aktiv jezikov	SLO, TJA, NE2	Iris STRELEC
Aktiv matematike	MAT	Andreja FERK
Aktiv naravoslovja	NAR, TIT, FIZ, BIO, KEM	David CUDER
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DDE	Aleksander KELEMINA
Aktiv športne vzgoje	ŠVZ	Gregor SMOLAR
Aktiv vzgojnih predmetov	LVZ, GVZ	Jožica LEŠNIK ŠVAJGER
Aktiv svetovalnih delavcev	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Tamara GOMAZ
Aktiv podaljšanega bivanja	/	Zlatka GROZNIK

1.3.5 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

1.3.6 Organi šole

ORGANI OŠ TONETA ČUFARJA MARIBOR		
STROKOVNI ORGANI	SVET ŠOLE	SVET STARŠEV
ravnateljica mag. Špela Drstvenšek, prof.	predstavniki ustanovitelja Gregor Lajh Mojca Soršak Slavko Emeršič	Janja Kaučič (1. a)
pomočnica ravnateljice Almira Lipnik, pred. učit.		Dejan Rojko (1. b) Suzana Rakovič (2. a)

učiteljski zbor	predstavniki staršev Mojca Ješovnik Marjan Sajko ? (izvoljen na svetu staršev septembra)	Jože Šumandl (2. b) Lea Breznik (3. a) Iris Pivec (3. b) Matjaž Hartman (4. a)
razredniki	predstavniki delavcev Aleksander Kelemina Aleksandra Mirkanović Eva Raušl Bojana Stožer Dragica Popovič	Boštjan Žnidarič (4. b) Peter Polajnar (5. a) Irena Weissensteiner (5. b)
strokovni aktivni		Stanislav Vernik (6. a) Marjan Sajko (6. b) Branka Roštohar (7. a) Andreja Keglevič (7. b) Mojca Ješovnik (8. a) Lidija Haložan Zagernik (8. b) Blanka Kovačič (9. a) Regina Fuchs Godec (9. b)

2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski koledar za šolsko leto 2011/2012

Šolsko leto se začne 1. septembra 2011 in konča 31. avgusta 2012.

Počitnice:

- JESENSKE 2. 11.–4. 11. 2011
- NOVOLETNE 27. 12.–30. 12. 2011
- ZIMSKE 20. 2.–24. 2. 2012
- PRVOMAJSKE 30. 4. 2012
- POLETNE 26. 6.–31. 8. 2012

Pouka prosti dnevi:

- dan reformacije 31. 10. 2011
- dan spomina na mrtve 1. 11. 2011
- božič 25. 12. 2011
- dan samostojnosti in enotnosti 26. 12. 2011
- novo leto 1. in 2. 1. 2012
- slovenski kulturni praznik 8. 2. 2012
- velikonočni ponedeljek 9. 4. 2012
- prosti dan (nadomesti se v soboto, 12. 5. 2012) 26. 4. 2012
- dan upora proti okupatorju 27. 4. 2012
- praznik dela 1. in 2. 5. 2012

Delovna sobota za učence in delavce šole je 12. 5. 2012, ko bomo v okviru športnega dne izvedli prireditve Dan druženja vseh generacij (nadomesti se četrtek, 26. 4. 2012).

Delovna sobota za strokovne delavce šole bo 8. 10. 2011, ko se bo izvajalo izobraževanje namenjeno delu z učenci s posebnimi potrebami.

Ocenjevalna obdobja v šolskem letu 2011/12:

Ocenjevalno obdobje		Trajanje	Redovalna konferenca
prvo		1. 9. 2011–31. 1. 2012	26. 1. 2012
drugo	9. razred	1. 2. 2012–15. 6. 2012	13. 6. 2012
	1. do 8. razred	1. 2. 2012–22. 6. 2012	20. 6. 2012

2.2 Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je prostovoljno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo samo v rednem roku:

- 4. maja 2012 – matematika,
- 8. maja 2012 – slovenščina,
- 10. maja 2012 – angleščina.

2.3 Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in predmeta, ki ga določi minister v mesecu marcu izmed štirih predmetov, ki so objavljeni v mesecu septembru. V šolskem letu 2011/12 so to glasbena vzgoja, kemija, državljanska vzgoja in fizika. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 4. maja 2012 – matematika,
- 8. maja 2012 – slovenščina,
- 10. maja 2012 – tretji predmet.

Učenci 9. razredov, ki se iz utemeljenih razlogov ne bodo mogli udeležiti NPZ v rednem roku, bodo lahko opravljali NPZ v naknadnem roku:

- 30. maja 2012 – matematika,
- 31. maja 2012 – slovenščina,
- 1. junija 2012 – tretji predmet.

2.4 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Predmetni in popravni izpiti bodo od 18. junija do 2. julija 2012 (za učence 9. razredov) in od 26. junija do 9. julija 2012 (za učence ostalih razredov) ter od 20. do 31. avgusta 2012 (za vse učence).

2.5 Konference učiteljskega zbora

Učitelji se bodo sestajali na pedagoških konferencah dvakrat na mesec, v torek od 7.40 do 8.25, ter vsak tretji ponedeljek v mesecu ob 16.30. Po potrebi se bomo dogovarjali za dodatne termine. Redovalne konference bodo v dnevih, ki so zapisani pri ocenjevalnih obdobjih.

Vsi zaposleni bodo 8. 12. 2011 od 16. ure dalje opravili inventuro za leto 2011.

2.6 Kadrovski pogoji

Delovno mesto	Število
ravnateljica	1
pomočnica ravnateljice*	1
učitelj/učiteljica **	42
računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti*	1

svetovalna delavka*	1
knjižničarka*	1
računovodkinja	1
poslovna sekretarka	1
hišnik	1
kuharica	4
čistilka **	6
organizatorka prehrane	1
volonterska pripravnica	1
SKUPAJ zaposlenih:	62

- *Del obveze opravijo na delovnem mestu učitelja.
- **Štiri zaposlene so na daljšem bolniškem ali porodniškem dopustu.
- Pri nas učijo še tri učiteljice, ki so zaposlene na drugih šolah (OŠ Janka Padežnika, OŠ Janka Glazerja Ruše, Center za sluh in govor Maribor) in pri nas dopolnjujejo svojo obvezo.

2.7 Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki

Razred	Število učencev					Razredničarka/razrednik	Sorazredničarka/sorazrednik
	Dečki	Dekli-ce	Skupaj	Romi	DSP		
1. a	10	10	20	1	0	Mojca RIEDL	Blandina PODBEVŠEK
1. b	10	9	19	0	0	Željka PLANINC	Nina STRAMLIČ
2. a	7	7	14	1	1	Andreja BÜDEFELD	Silvia KANIČ
2. b	7	8	15	1	0	Valerija DOMANJKO	Zlatka GROZNIK
3. a	11	9	20	1	2	Barbara DOMITER	Lucija CELCER
3. b	12	7	19	0	3	Alenka JOSIPOVIČ MAŠEK	Mateja LORBER (Kristina KAUBE)
4. a	11	10	21	0	2	Petra VRTARIČ	Mira HARNIK
4. b	13	10	23	1	2	Marjana CAFUTA	Anica VRČKO
5. a	7	8	15	0	2	Mihelca HOJSKI	Tamara GOMAZ
5. b	6	11	17	0	3	Bojana STOŽER	Franja PROTNER (Saška KOZELJ)
6. a	10	8	18	0	2	Nataša TOMAŠIČ	Jožica ŠPEC
6. b	5	10	15	0	1	Aleksandra MIRKANOVIČ	Gregor SMOLAR
7. a	9	11	20	0	5	Aleksander KELEMINA	Jožica LEŠNIK ŠVAJGER
7. b	8	12	20	0	1	Mateja AJDIČ	Rosanda CUDER
8. a	5	15	20	1	7	Andreja FERK	Marjana OGRINC
8. b	8	13	21	1	1	Iris STRELEC	Lilijana KOLARIČ
9. a	11	12	23	0	4	David CUDER	Urška BERTONCELJ
9. b	10	13	23	0	5	Eva RAUŠL	Danijel ŠIČ
Skupaj	160	183	343	7	41		

2.7.1 Razredne ure

Razredne ure imajo oddelčne skupnosti vsakih 14 dni. Učenci obravnavajo teme s področja duševnega zdravja, ekologije, otroškega parlamenta in hišnega reda ter trenutno problematiko oddelka. V letošnjem šolskem letu se bodo razredniki skupaj z učenci še posebej posvetili problematiki neprimerne komunikacije med učenci.

Cilji razrednih ur so:

- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnosa do narave,
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci–učitelji–starši),
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli,
- izboljšanje nivoja komunikacije med učenci.

Izvajalci:

Izvajalci razrednih ur so razredniki, sodelujejo pa lahko tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši. Navedene teme bodo razredniki razporedili in časovno obravnavali po lastni presoji. Letni načrti dela oddelčne skupnosti so priloga LDN šole.

2.8 Šolski predmetnik

V šolskem letu 2011/2012 bomo dneve pouka realizirali po predpisanem predmetniku od 1. do 4. razreda in po fleksibilnem predmetniku od 5. do 9. razreda. Med dneve pouka spadajo tudi športni, kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi. Del pouka se izvede v obliki strokovnih ekskurzij in šol v naravi.

2.8.1 Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet/št. ur tedensko	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Slovenščina	6	7	7	5
Matematika	4	4	5	5
Tuji jezik	/	/	/	2
Likovna vzgoja	2	2	2	2
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5
Družba	/	/	/	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5
Športna vzgoja	3	3	3	3

2.8.2 Predmetniki od 5. do 9. razreda

• 5. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		5. a	5. b	5. a	5. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2
Glasbena vzgoja	1.5	0	3	3	0
Družba	3	3	3	3	3
Naravoslovje in tehnika	3	3	3	3	3
Gospodinjstvo	1	2	0	0	2

Športna vzgoja	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	25,5	26,5	26,5	25,5

• **6. RAZRED**

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		6. a	6. b	6. a	6. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Likovna vzgoja	1	0	2	2	0
Glasbena vzgoja	1	2	0	0	2
Geografija	1	0	0	2	2
Zgodovina	1	2	2	0	0
Naravoslovje	2	2	2	2	2
Tehnika in tehnologija	2	2	2	2	2
Gospodinjstvo	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	26	26	26	26

• **7. RAZRED**

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		7. a	7. b	7. a	7. b
Slovenščina	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Drugi tuj jezik - Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna vzgoja	1	2	0	0	2
Glasbena vzgoja	1	0	2	2	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Državlјanska vzgoja in etika	1	2	0	0	2
Naravoslovje	3	3	3	3	3
Tehnika in tehnologija	1	0	2	2	0
Športna vzgoja	2	2	2	2	2
Izbirni predmet 1	3 ali 2	3 ali 2	3 ali 2	3 ali 2	3 ali 2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	29,5 ali 30,5	29,5 ali 30,5	29,5 ali 30,5	29,5 ali 30,5	29,5 ali 30,5

Izbirni predmet sodobna priprava hrane (1. polletje) se izvaja fleksibilno.

- 8. RAZRED**

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		8. a	8. b	8. a	8. b
Slovenščina	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Drugi tuj jezik - Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna vzgoja	1	0	2	2	0
Glasbena vzgoja	1	2	0	0	2
Geografija	1,5	0	3	3	0
Zgodovina	2	2	2	2	2
Državlјanska vzgoja in etika	1	2	0	0	2
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	1,5	3	0	0	3
Tehnika in tehnologija	1	0	2	2	0
Športna vzgoja	2	2	2	2	2
Izbirni predmet	3 ali 2	3 ali 2	3 ali 2	3 ali 2	3 ali 2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	31 ali 32	31 ali 32	31 ali 32	31 ali 32	31 ali 32

Izbirna predmeta sodobna priprava hrane (1. polletje) in poskusi v kemiji (2. polletje) se izvajata fleksibilno.

- 9. RAZRED**

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		9. a	9. b	9. a	9. b
Slovenščina	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Drugi tuj jezik - Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna vzgoja	1	0	2	2	0
Glasbena vzgoja	1	2	0	0	2
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	4	4	0	0
Biologija	2	0	0	4	4
Športna vzgoja	2	2	2	2	2
Izbirni predmet	2 ali 3	2 ali 3	2 ali 3	2 ali 3	2 ali 3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	31 ali 30	31 ali 30	31 ali 30	31 ali 30	31 ali 30

Izbirna predmeta sodobna priprava hrane (1. polletje) in poskusi v kemiji (2. polletje) se izvajata fleksibilno.

2.8.3 Število dni dejavnosti na leto po posameznih razredih

Dnevi dejavnosti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Naravoslovni dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Tehniški dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

2.9 Oblike diferenciacije

Fleksibilna diferenciacija se bo izvajala pri slovenščini in matematiki v 4. razredu ter pri slovenščini, matematiki in angleščini v 5., 6. in 7. razredu. V 4. razredu se fleksibilna diferenciacija izvaja samo pri četrtini ur, predpisanih s predmetnikom v zadnji četrtini šolskega leta, v ostalih razredih pa skozi vse leto po eno uro na teden pri posameznem predmetu. Učenci se po posvetovanju z učiteljem in starši odločijo, v kateri učni skupini bodo ponavljali, utrjevali ter poglobljali znanje. Odločitev o izbiri učne skupine sporočijo razredniku pred začetkom izvajanja pouka v učnih skupinah. V 1. VIO in pri ostalih predmetih v 2. in 3. VIO se izvaja notranja diferenciacija pouka.

V 8. in 9. razredih se bo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajal nivojski pouk. Učenci se po predlogu učiteljev in posvetovanju s starši odločijo, v katerem nivoju bodo obiskovali pouk pri vseh urah posameznega predmeta. Odločitev ni dokončna, saj lahko učenci med letom med nivoji prehajajo.

2.10 Izbirni predmeti

V letošnjem šolskem letu smo učencem 7., 8. in 9. razredov ponudili pestro izbiro izbirnih predmetov. Po odločitvah učencev se bodo v tem šolskem letu izvajali naslednji izbirni predmeti:

Predmet	Učitelj	Razred
Francoščina 1	Mateja Podlesek	7.
Francoščina 2	Mateja Podlesek	8., 9.
Izbrani šport – odbojka	Franja Protner (Saša Kozelj)	7.
Izbrani šport - košarka	Gregor Smolar	7.
Likovno snovanje II	Jožica Lešnik Švajger	8.
Likovno snovanje III	Jožica Lešnik Švajger	9.
Matematična delavnica 7	Marjana Ogrinc	7.
Organizmi v naravi in umetnem okolju	David Cuder	8., 9.
Poskusi v kemiji	Eva Raušl	8.
Retorika	Iris Strelec	9.
Računalniška omrežja	Danijel Šic	9.
Rastline in človek	David Cuder	7., 8., 9.
Sodobna priprava hrane	Eva Raušl	7., 8., 9.
Šport za sprostitev	Franja Protner (Saša Kozelj)	8.
Šport za zdravje	Franja Protner (Saša Kozelj)	9.
Turistična vzgoja	Aleksander Kelemina	7.
Urejanje besedil	Danijel Šic	7.

2.11 Dopolnilni in dodatni pouk

2.11.1 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, določenem v septembru.

Razred	Slovenščina		Matematika		Fizika		Kemija	
1.	0,5	Riedl Planinc	0,5	Riedl Planinc	/	/	/	/
2.	0,5	Büdefeld Domanjko	0,5	Büdefeld Domanjko	/	/	/	/
3.	0,5	Celcer J. Mašek	0,5	Celcer J. Mašek	/	/	/	/
4.	0,5	Cafuta Vrtarić	0,5	Cafuta Vrtarić	/	/	/	/
5.	0,5	Stožer Hojski	0,5	Stožer Hojski	/	/	/	/
6.	0,5	Tomašič	0,5	Ogrinc	/	/	/	/
7.	0,5	Kolarić	0,5	Ogrinc	/	/	/	/
8.	0,5	Strelec	/	/	0,25	Ferk	0,25	Raušl
9.	0,5	Tomašič	/	/	0,25	Ferk	0,25	Raušl

2.11.2 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku.

Razred	Slovenščina		Matematika		Angleščina		Fizika		Kemija	
1.	0,5	Riedl Planinc	0,5	Riedl Planinc	/	/	/	/	/	/
2.	0,5	Büdefeld Domanjko	0,5	Büdefeld Domanjko	/	/	/	/	/	/
3.	0,5	Celcer J. Mašek	0,5	Celcer J. Mašek	/	/	/	/	/	/
4.	0,5	Cafuta Vrtarić	0,5	Cafuta Vrtarić	/	/	/	/	/	/
5.	0,5	Stožer Hojski	0,5	Stožer Hojski	/	/	/	/	/	/
6.	/	/	0,5	Ogrinc	/	/	/	/	/	/
7.	/	/	0,5	Ogrinc	/	/	/	/	/	/
8.	0,5	Strelec	/	/	/	/	0,25	Ferk	0,25	Raušl
9.	0,5	Strelec	/	/	1	Mirkanović	0,25	Ferk	0,25	Raušl

2.12 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

2.12.1 Organiziranost podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2011/12 nam je MŠŠ ponovno zmanjšalo število ur za potrebe podaljšanega bivanja, in sicer iz 132 na 126 (v šolskem letu 2009/10 - 164 ur), zato smo primorani združevati učence na več različnih načinov. Razpored učiteljev in skupin je razviden iz spodnjih preglednic.

1. a – 1. a/b	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek
13.00-13.50	ZŽS – 1.a	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek
13.50-14.40	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	ZŽS – 1.a/b Podbevšek	Podbevšek
14.40-15.30	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek
15.30-16.20	Groznik	Podbevšek	Groznik	Groznik	Groznik

1. b	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	Stramlič	Stramlič	Stramlič	Stramlič	Stramlič
13.00-13.50	Stramlič	Stramlič	ZŽS – 1.b	Stramlič	Stramlič
13.50-14.40	Stramlič	Stramlič	Stramlič	ZŽS – 1.a/b Podbevšek	Stramlič
14.40-15.30	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek	Podbevšek
15.30-16.20	Groznik	Podbevšek	Groznik	Groznik	Groznik

2. a/b	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	Groznik	/	Groznik	Groznik	Groznik
13.00-13.50	Groznik	Groznik	Groznik	Groznik	ZŽS – 2. a/b Groznik
13.50-14.40	Groznik	Groznik	ZŽS – 2. a/b	Groznik	Groznik
14.40-15.30	Groznik	Groznik	Groznik	Groznik	Groznik
15.30-16.20	Groznik	Podbevšek	Groznik	Groznik	Groznik

3. a	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	nemščina - 3. a Lorber (Kaube)	nemščina - 3. b Celcer	/	/	Celcer
13.00-13.50	Celcer	Celcer ZŽS - 3. a	Celcer	Celcer	Celcer
13.50-14.40	Celcer	Celcer	nemščina - 3. a Lorber	nemščina - 3. b Celcer	Celcer
14.40-15.30	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube) ZŽS – 3.a/b	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)
15.30-16.20	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)

3. b–3. a/b	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	nemščina - 3. a Lorber (Kaube)	nemščina - 3. B /	/	/	Lorber (Kaube)
13.00-13.50	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)
13.50-14.40	Lorber (Kaube) ZŽS – 3. b	Lorber (Kaube)	nemščina – 3. a Lorber (Kaube)	nemščina - 3. b Celcer	Lorber (Kaube)
14.40-15.30	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube) ZŽS – 3. a/b	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)
15.30-16.20	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)	Lorber (Kaube)

4. a	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	/	/	Vrčko	Vrčko	/
13.00-13.50	Iris Strelec	nemščina - 4. a Vrčko	nemščina - 4. a Vrčko	Iris Strelec	Iris Strelec
13.50-14.40	Iris Strelec	Iris Strelec ZŽS – 4. a	Iris Strelec	Iris Strelec	Iris Strelec
14.40-15.30	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko ZŽS – 4. a/b
15.30-16.20	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Lorber (Kaube)

4. b – 4. a/b	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	/	/	/	/	Vrčko
13.00-13.50	nemščina - 4. b Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko ZŽS – 4. b	Vrčko
13.50-14.40	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko
14.40-15.30	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko ZŽS – 4. a/b
15.30-16.20	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Vrčko	Lorber (Kaube)

5. a/b	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00	/	/	/	/	/
13.00-13.50	Gregor Smolar	David Cuder	Gregor Smolar	Almira Lipnik	David Cuder
13.50-14.40	Gregor Smolar	David Cuder nemščina – 5. a/b	Gregor Smolar	Almira Lipnik	ZŽS
14.40-15.30	Vrčko	ZŽS	nemščina – 5. a/b	Vrčko	Vrčko
15.30-16.20	Vrčko	Vrčko	Lorber (Kaube)	Vrčko	Lorber (Kaube)

2.12.2 Organiziranost jutranjega varstva

Razred	Skupina	Učiteljica	Prostor
1. razred	1.	Julijana Djaković Mira Harnik Jožica Lešnik Švajger	1. b
2.–4. razred	2.	Anita Kidrič	2. a

Sredstva za jutranje varstvo za 1. razred prispeva Ministrstvo za šolstvo in šport. Za učence ostalih razredov stroške jutranjega varstva krijejo starši. Cena je 8,35 EUR na mesec.

2.13 Dnevi dejavnosti

Za učence od 1. do 9. razreda organiziramo dneve dejavnosti v skladu s predmetnikom in priporočili Ministrstva za šolstvo in šport. Vsebine in cilji posameznih dejavnosti so del dokumentacije, ki jo učitelji oddajo v mesecu septembru 2011.

2.13.1 Naravoslovni dnevi

Učenke in učenci aktivno ter sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, ter ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja ter dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja. Učenci s praktičnim delom v naravi nadgrajujejo in dopolnjujejo snov, ki jo spoznavajo v okviru učnih načrtov.

2.13.2 Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna ter umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe, ki jih med seboj povezujejo. Pri izvajanju kulturnih dni so učenci aktivni, dejavnosti namreč načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine ter njenih sestavnih delov. Učencem predstavimo svet filmske, gledališke, likovne in glasbene umetnosti. Učenci se spoznavajo in srečujejo z umetniki različnih področij ter njihovimi deli.

2.13.3 Tehniški dnevi

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije. Povezujejo se s cilji tehnike in tehnologije. Učenci poglobljajo vsebine na različne načine.

2.13.4 Športni dnevi

Učenke in učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju ter ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest ter pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablja se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje ter naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave. Zajemajo pohode v sredogorje, različne igre na prostem, smučanje, sankanje, drsanje in atletiko.

2.13.5 Pregled dni dejavnosti po razredih

1. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, Andreja Büdefeld	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncej	Anita Ragolič
3. naravoslovni	18. 5. 2012	Ekološka kmetija Pri baronu	Nina Stramlič	Željka Planinc, Mojca Riedl
1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Andreja Büdefeld	Željka Planinc
2. kulturni	6. 2. 2012	Kulturni praznik	Andreja Büdefeld	Valerija Domanjko
3. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarič	Alenka J. Mašek
4. kulturni	15. 3. 2012	Muzej NOB	Blandina Podbevšek	Željka Planinc, Nina Stramlič, Anita Ragolič
1. tehniški	21. 9. 2011	Vetrnice miru	Mojca Riedl	Željka Planinc, Nina Stramlič, Anita Ragolič
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Željka Planinc	Anita Ragolič, Blandina

				Podbevšek, Mojca Riedl
3. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Željka Planinc	Nina Stramlič, Mojca Riedl, Anita Ragolič
1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo (igre na igrišču)	Blandina Podbevšek	Željka Planinc, Nina Stramlič, Anita Ragolič
2. športni	29. 9. 2011	Atletika (kros)	Valerija Domanjko	Željka Planinc, Nina Stramlič, Anita Ragolič
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Anita Ragolič	Željka Planinc, Nina Stramlič, Anita Ragolič
4. športni	5. 4. 2012	Meritve	Mateja Postružnik	Željka Planinc, Nina Stramlič, Anita Ragolič
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	Željka Planinc, Nina Stramlič, Anita Ragolič

2. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, Andreja Büdefeld	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncej	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
3. naravoslovni	18. 5. 2012	Akvarij/terarij	Zlatka Groznik	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko
1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Andreja Büdefeld	Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
2. kulturni	6. 2. 2012	Kulturni praznik	Andreja Büdefeld	Valerija Domanjko
3. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarič, Valerija Domanjko	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
4. kulturni	15. 3. 2012	Muzej NOB	Andreja Büdefeld	Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
1. tehniški	21. 9. 2011	Vetrnice miru	Mojca Riedl	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Željka Planinc	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
3. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Željka Planinc	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo (Stražunski gozd)	Zlatka Groznik	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko
2. športni	29. 9. 2011	Atletika (kros)	Valerija Domanjko	Andreja Büdefeld, Zlatka Groznik
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Anita Ragolič	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
4. športni	5. 4. 2012	Meritve	Mateja Postružnik	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	Andreja Büdefeld, Valerija Domanjko, Zlatka Groznik

3. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, Andreja Büdefeld	razredniki in sorazredniki

2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncej	Alenka Josipović Mašek, Barbara Domiter, Lucija Celcer
3. naravoslovni	18. 5. 2012	Vogrinov mlin	Barbara Domiter	Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
1. kulturni	5. 10. 2011	Spoznavam Slovenijo	Alenka J. Mašek	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
2. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Andreja Büdefeld	Alenka Josipović Mašek, Barbara Domiter, Lucija Celcer
3. kulturni	6. 2. 2012	Kulturni praznik	Andreja Büdefeld	Valerija Domanjko
4. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarič, Lucija Celcer	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
1. tehniški	21. 9. 2011	Vetrnice miru	Mojca Riedl	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Željka Planinc	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
3. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Željka Planinc	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo (Stražunski gozd)	Zlatka Groznik	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
2. športni	29. 9. 2011	Atletika (kros)	Valerija Domanjko	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Anita Ragolič	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
4. športni	5. 4. 2012	Meritve	Mateja Postružnik	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	Barbara Domiter, Alenka Josipović Mašek, Lucija Celcer

4. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncej	razredniki in sorazredniki
3. naravoslovni	18. 5. 2012	Preventiva zob	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki
1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Marjana Cafuta, Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki
2. kulturni	3. 2. 2012	Kulturni praznik - Krst pri Savici	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki
3. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarič, Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki

1. tehniški	21. 9. 2011	Pikin festival	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki
3. tehniški	29. 2. 2012	Yumnicar	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki
4. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki
1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo	Franja Protner	razredniki in sorazredniki
2. športni	29. 9. 2011	Atletika	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
4. športni	5. 4. 2012	Športni dan z atletskimi vsebinami	Mateja Postružnik	razredniki in sorazredniki
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	razredniki in sorazredniki

5. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	14. 9. 2011	ŠVN - Življenje v vodi in ob njej	Bojana Stožer	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	18.11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, Mihelca Hojski	razredniki in sorazredniki
3. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncej	razredniki in sorazredniki
1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Bojana Stožer	razredniki in sorazredniki
2. kulturni	3. 2. 2012	Kulturni praznik - Krst pri Savici	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki
3. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarič, Mihelca Hojski	razredniki in sorazredniki
1. tehniški	21. 9. 2011	Pikin festival	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Hojski, Stožer	razredniki in sorazredniki
3. tehniški	23. 3. 2012	Izdelki iz žice	Bojana Stožer	razredniki in sorazredniki
4. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Mihelca Hojski	razredniki in sorazredniki
1. športni	2. 9. 2011	ŠVN - 16. 9. (pohodništvo)	Mihelca Hojski	razredniki in sorazredniki
2. športni	29. 9. 2011	Atletika	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
4. športni	4. 4. 2012	Športni dan z atletskimi vsebinami	Mateja Postružnik	razredniki in sorazredniki
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	razredniki in sorazredniki

6. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncej	razredniki in sorazredniki
3. naravoslovni	18. 5. 2012	Merjenje	Marjana Ogrinc	Andreja Ferk, Marko Pongračič, Jožica Špec

1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Nataša Tomašič	Aleksander Kelemina, Jožica Lešnik Švajger
2. kulturni	3. 2. 2012	Kulturni praznik - Krst pri Savici	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki
3. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarič, Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki
1. tehniški	21. 9. 2011	Tovarna papirja Paloma	Danijel Šic	razredniki in sorazredniki
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
3. tehniški	12. 3. 2012	Elektrika	Eva Raušl, Marko Pongračič	razredniki in sorazredniki
4. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo	Franja Protner	razredniki in sorazredniki
2. športni	29. 9. 2011	Atletika	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
4. športni	4. 4. 2012	Športni dan z atletskimi vsebinami	Mateja Postružnik	razredniki in sorazredniki
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	razredniki in sorazredniki

7. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, David Cuder	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncej	razredniki in sorazredniki
3. naravoslovni	18. 6.-22. 6. 2012	realizirano v ŠN	Mateja Ajdič	Aleksander Kelemina
1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Nataša Klis	David Cuder, Jožica Lešnik Švajger
2. kulturni	3. 2. 2012	Kulturni praznik - Krst pri Savici	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki
3. kulturni	29. 5. 12	Zaključek BZ	Lili Kolarič, Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki
1. tehniški	18. 6.-22.6. 2012	realizirano v ŠN	Aleksander Kelemina	Mateja Ajdič
2. tehniški	16. 11. 2011	Izdelki za bazar	Mira Harnik	razredniki in sorazredniki
3. tehniški	12. 3. 2012	TŠC Maribor	Danijel Šic	
4. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
2. športni	18. 6.-22. 6. 2012	realizirano v ŠN	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
4. športni	4. 4. 2012	Športni dan z atletskimi vsebinami	Mateja Postružnik	razredniki in sorazredniki
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja	Franja Protner	razredniki in sorazredniki

		vseh generacij		
--	--	----------------	--	--

8. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, David Cuder	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncelj	razredniki in sorazredniki
3. naravoslovni	18. 5. 2012	Botanični vrt	Eva Raušl	razredniki in sorazredniki
1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Nataša Klis, Almira Lipnik	razredniki in sorazredniki
2. kulturni	3. 2. 2012	Kulturni praznik - Krst pri Savici	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki
3. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarić, Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki
1. tehniški	21. 9. 2011	Center eksperimentov	Danijel Šic	razredniki in sorazredniki
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Jožica Špec	razredniki in sorazredniki
3. tehniški	12. 3. 2012	Info peka	Urška Bertoncelj	razredniki in sorazredniki
4. tehniški	18. 4. 2012	Likovno ustvarjanje	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
2. športni	29. 9. 2011	Atletika	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
4. športni	4. 4. 2012	Športni dan z atletskimi vsebinami	Mateja Postružnik	razredniki in sorazredniki
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	razredniki in sorazredniki

9. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Sodelujoči
1. naravoslovni	18. 11. 2011	Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Jurkušek, Eva Raušl	razredniki in sorazredniki
2. naravoslovni	23. 3. 2012	Eko dan	Urška Bertoncelj	razredniki in sorazredniki
3. naravoslovni	18. 5. 2012	Vodovje	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki
1. kulturni	24.10. 2011	Dan reformacije	Nataša Tomašič	Aleksander Kelemina, Jožica Lešnik Švajger
2. kulturni	3. 2. 2012	Kulturni praznik - Krst pri Savici	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki
3. kulturni	29. 5. 2012	Zaključek BZ	Lili Kolarić, Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
1. tehniški	21. 9. 2011	Zaključna ekskurzija	David Cuder	razredniki in sorazredniki
2. tehniški	16.11. 2011	Izdelki za bazar	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki
3. tehniški	12. 3. 2012	TŠC Maribor	Danijel Šic	razredniki in sorazredniki
4. tehniški	18. 4. 2012	Hiša eksperimentov, tehniški muzej	Andreja Ferk	razredniki in sorazredniki

1. športni	2. 9. 2011	Pohodništvo	Franja Protner	razredniki in sorazredniki
2. športni	29. 9. 2011	Atletika	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
3. športni	24. 1. 2012	Zimski športi	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki
4. športni	4. 4. 2012	Športni dan z atletskimi vsebinami	Mateja Postružnik	razredniki in sorazredniki
5. športni	12. 5. 2012	Dan druženja vseh generacij	Franja Protner	razredniki in sorazredniki

O podrobnosti izvedbi in morebitnih stroških bodo učenci ter starši seznanjeni sedem dni pred izvedbo posameznega dneva dejavnosti pisno ali preko spletne strani.

3 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA

3.1 Prireditve, tekmovanja, revije in natečaji

3.1.1 Seznam prireditev in zadolžitve učiteljev

Prireditev	Datum	Vodja	Sodelujoči učitelji
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2011	Nina Stramlič	Riedl, Planinc, Podbevšek, Ragolič
Kostanjev piknik za učence ob tednu otroka	6. 10. 2011	Dragica Jurkušek	Celcer, Kaube, Raušl, Pongračič, Lipnik
Obležitev rojstva Toneta Čufarja	14. 11. 2011	Aleksandra Mirkanović	Valerija Domanjko
Novoletni bazar	24. 11. 2011	Željka Planinc	Podbevšek, Ragolič, Riedl, Vrtarič, Cafuta, Vrčko, Ogrinc, Ferk
Novoletna prireditev	24. 11. 2011	Nataša Tomašič	Smolar (oder), Šic (ozvočenje), Lešnik Švajger, Celcer, Stožer, Vrčko (1. in 2. VIO), razredničarke 1. VIO (točke), Cuder, R. (3. VIO), Harnik, Kelemina in Pongračič (stoli), Cuder (fotografiranje)
Plešem v novo leto	23. 12. 2011	Nataša Klis	razredniki in sorazredniki, Šic (ozvočenje)
Proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2012	Iris Strelec	Mihelca Hojski, Šic (ozvočenje), Smolar (oder), Cuder (fotografiranje)
Prireditev ob materinskem dnevu (1. VIO)	22. 3. 2012	Mojca Riedl	razredničarke, sorazredničarke 1. VIO
Revija pevskih zborov	19. 4. 2012	Mira Harnik	Strelec (tekst), Lešnik Švajger in Podbevšek (dekoracija), Kelemina in Pongračič (stoli), Šic (ozvočenje), Smolar (oder), Cuder (fotografiranje)
Dan druženja vseh generacij	12. 5. 2012	Franja Protner	Smolar (pohod), Postružnik (športni dan), Strelec (plakati), Šic (ozvočenje), Protner (vabila), Jurkošek (prehrana in shema šolskega sadja), Smolar in Gril (oder), Harnik (fotografiranje), Protner in Kolednik (športne igre), Stožer (kulturni program)
Zaključek bralne značke	29. 5. 2012	Lili Kolarič	Josipovič Mašek 1. VIO, Hojski, Vrtarič
Parada plesa	maj 2012	Eva Raušl	D. Cuder, Bertonec, Šic
Prireditev ob zaključku šolskega leta	8. 6. 2011	Lili Kolarič Iris Strelec	Smolar (oder), Šic (ozvočenje), Lešnik Švajger, Lorber, Stožer, Vrčko (1. in 2. VIO), razredničarke 1. VIO (točke), Kelemina in Pongračič (stoli), Cuder (fotografiranje)
Valeta*	15. 6. 2011	Eva Raušl, David Cuder	Bertonec, Šic, Strelec

*Valeta bo po sklepu roditeljskega sestanka za učence 9. razredov z dne 8. 9. 2011 potekala v Narodnem domu v sodelovanju s plesno šolo Pingi.

3.1.2 Tekmovanja, revije, natečaji

V šolskem letu 2011/12 se bodo naši učenci skupaj z mentorji udeležili naslednjih tekmovanj in revij.

Tekmovanje	Vodja	Datum	Udeleženci	Organizator
Tekmovanje v znanju zgodovine	Almira Lipnik	5. 12. 2011 - Š 16. 1. 2012 - P 3. 3. 2012 - D	7.–9.	ZRSŠ
Tekmovanje iz nemščine	Rosanda Cuder	17. 11. 2011 - Š 15. 2. 2012 - D	9.	ZRSŠ
EPI Lesepreis	Rosanda Cuder	marec 2012	7. –9.	DZS
Tekmovanje iz geografije	Aleksander Kelemina	10. 1. 2012 - Š 13. 3. 2012 - P 13. 4. 2012 - D	8.–9.	ZRSŠ
Tekmovanje iz angleščine	Aleksandra Mirkanović	23.11.2011 - Š 1. 2. 2012 - P 20. 3. 2012 - D	9.	ZRSŠ
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje	Nataša Klis, Iris Strelec	8.12.2011 – Š 26. 1. 2012 – P 17. 3. 2012 - D	2.–9.	ZRSŠ
Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje	Eva Raušl	23. 1. 2012 - Š 10. 3. 2012 – D	8.–9.	ZOTKS
Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje	Eva Raušl	20.11.2011 - Š 2. 12. 2011 - D	8.–9.	Prirodoslovno društvo Slovenije
Tekmovanje za osmošolce iz znanja angleškega jezika	Nataša Tomašič	13.10.2011 – Š 21.11.2011 - D	8.	Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL SLO
Bralno tekmovanje iz angleščine Knjižni molj	Nataša Tomašič	september - april	4.–9.	Center Oxford
Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	Marjana Ogrinc, razredničarke 1.–5. razreda	15. 3. 2012 - Š 28. 3. 2012 – P 21. 4. 2012 - D	1.–9.	DMFA
Tekmovanje iz logike	Marko Pongračič	23. 9. 2011 - Š 22. 10. 2011 - D	5.–9.	ZOTKS
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja	Andreja Ferk	7. 3. 2012 - Š 23.3.2012 – P 14. 4. 2012 - D	8.–9.	DMFA
Računanje je igra	Bojana Stožer	25. 5. 2012	1.–5.	Antus Jesenice
Vesela šola	Bojana Stožer	14. 3. 2011 - Š 11. 4. 2012- D	4.–9.	Mladinska knjiga
Cici vesela šola	Petra Vrtarič	april 12	1.–3.	Mladinska knjiga
Srečanje otroških gledaliških skupin	Lili Kolarič	marec 2012	7.–9.	JSKD
Eko bralna značka	razredničarke	vse leto	1.–3.	Doves – Eko šola
Bralna značka	razredničarke 1.–5. razreda;	vse leto	1.–9.	ZPM

	6. razred – Mirkanović 7. razred - Klis 8. razred – Strelec 9. razred - Kolarić			
Zlati sonček	razredničarke	vse leto	1.–3.	MŠŠ
Krpan	Franja Protner (Kozelj)	vse leto	4.–6.	MŠŠ
Tekmovanje za čiste zobe	razredničarke	vse leto	1.–5.	Zdravstveni dom Adolfa Drolca
Žogarija	Valerija Domanjko	24. 4. 2012	1. VIO	Media šport
Otroška olimpijada	Valerija Domanjko	december/ januar 2012	1. VIO	Športna šola Gazela
Križemkražem	Bojana Stožer	april	6.–9.	Društvo Križemkražem
Območne revije pevskih zborov	Mira Harnik	april, maj	2.–9.	JSKD
Območna revija folklornih skupin	Zlatka Groznik	marec, april	2.–6.	JSKD
Eko kviz	Urška Bertoncelj	marec	6.–8.	Telekom
Kaj veš o prometu	Marjana Cafuta	april 2012	6.–9.	SPV MOM
Otroška varnostna olimpijada	Petra Vrtarič	maj 2012	4.	PP1 in PP2
Bistro glavo varuje čelada	Marjana Cafuta	april/maj 2012	6.–9.	SPV MOM
Raziskovalne naloge	Mihelca Hojski	september 11 – maj 2012	7.–9.	ZPM Maribor
Tekmovanje za zlato žlico	Dragica Popovič, Dragica Jurkušek	april 2012	7.–9.	
Odbojka deklice mlajše	Franja Protner (Kozelj)	po razporedu	2.–5.	Športna zveza
Odbojka deklice starejše	Franja Protner (Kozelj)	po razporedu	6.–9.	Športna zveza
Košarka dečki	Gregor Smolar	po razporedu	6.–9.	Športna zveza
Nogomet dečki mlajši	Gregor Smolar	po razporedu	2.–5.	Športna zveza
Nogomet dečki starejši	Gregor Smolar	po razporedu	6.– 9.	Športna zveza
Atletika deklice, dečki	Franja Protner (Kozelj)	po razporedu	1.–9.	Športna zveza
Namizni tenis	Mateja Postružnik	po razporedu	5.–9.	Športna zveza
Badminton	Mateja Postružnik	po razporedu	5.–9.	Športna zveza
Zimski športi	Gregor Smolar	po razporedu	1.–9.	Športna zveza

Učenci se bodo pod mentorstvom učiteljev udeležili natečajev:

- »Imejmo živali radi« v organizaciji naše šole,
- natečaja »Svet iz besed«, Rokus Klet,
- raznih likovnih in literarnih natečajev skozi vse leto,
- natečaja Mladi za napredek Maribora v organizaciji Mestne občine Maribor.

Vse dejavnosti pomenijo priložnost za promocijo šole, zato je prav, da se jih udeležijo učitelji in mentorji s posameznimi učenci ter skupinami učencev. Udeležbo na tekmovanjih načrtujejo učitelji v programih dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

3.2 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2011/12 se bodo učenci lahko udeleževali naslednjih brezplačnih interesnih dejavnosti:

RAZRED	INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	TERMIN
1.	Pevski zbor	Mira Harnik	torek, 13.05–13.50
	Angleščina	Silvia Kunst Berčič	četrtek, 7.40–8.25
	Planinski krožek	Miha Šošterič	torek, 14.00–14.45
	Cici vesela šola	Petra Vrtarič	projektno
	Zdrav življenjski slog	Goran Kolednik	glej razpored spodaj
	Bobnarski krožek	Vlado Matela	petek, 14.00–14.40
	Glasbena delavnica	Marko Furek	petek, 7.40–8. 25
	Plesni krožek	Dragica Jurkušek	sreda, 14.45 –15.30
	Šah	ZŠK Maribor	petek, 7.40 – 8.25
2.–3.	Pevski zbor	Mira Harnik	četrtek, 7.40–8.25
	Angleščina	Silvia Kunst Berčič	sreda , 7.40–8.25 (2. r) ponedeljek, 7.40–8.25 (3. r)
	Planinski krožek	Miha Šošterič	torek, 14.00–14.45
	Naravoslovni krožek	Alenka Josipović Mašek	sreda, 13.55–14.40
	Folklor	Zlatka Groznik	torek, 15.30–16.15
	Cici vesela šola	Petra Vrtarič	projektno
	Zdrav življenjski slog	Goran Kolednik	glej razpored spodaj
	Mini odbojka - deklice	Sergeja Lorber	ponedeljek, 17.00–18.15
	Mini odbojka - dečki	Marko Pongračič	četrtek, 13.55 – 14.40
	Rokomet dečki	RK Maribor Branik	torek, 13.55-15.30 petek, 13.55-15.30
	Bobnarski krožek	Vlado Matela	petek, 14.00–14.40
	Glasbena delavnica	Marko Furek	petek, 7.40–8. 25
	Plesni krožek	Dragica Jurkušek	3R torek, 7.40–8.25 2R sreda, 14.45 –15.30
	Šah	ZŠK Maribor	petek, 7.40– 8.25
4.	Pevski zbor	Mira Harnik	četrtek, 7.40–8.25
	Planinski krožek	Miha Šošterič	torek, 14. 00–14.45
	Vrtnarski krožek	Bojana Stožer	sreda, 14.00–14.45
	Folklor	Zlatka Groznik	torek, 15.30–16.15
	Zdrav življenjski slog	Goran Kolednik	glej razpored spodaj
	Mini odbojka - deklice	Sergeja Lorber	ponedeljek, 17.00–18.15
	Mini odbojka - dečki	Marko Pongračič	četrtek, 13.55 – 14.40
	Rokomet dečki	RK Maribor Branik	torek, 13.55-15.30 petek, 13.55-15.30
	Vrtiljak črk in glasov	Urška Bertoncelj	četrtek, 7.40-8.25 petek, 13.05-13.50
	Bobnarski krožek	Vlado Matela	petek, 14.00–14.40
	Glasbena delavnica	Marko Furek	petek, 7.40–8. 25
	Plesni krožek	Dragica Jurkušek	torek, 7.40–8.25
	Šah	ZŠK Maribor	petek, 7.40–8.25
5.	Pevski zbor	Mira Harnik	petek, 7.40–8.25

	Planinski krožek	Miha Šosterič	torek, 14.00–14.45
	Vrtnarski krožek	Bojana Stožer	sreda, 14.00–14.45
	Folklor	Zlatka Groznik	torek, 15.30–16.15
	Zdrav življenjski slog	Goran Kolednik	glej razpored spodaj
	Mini odbojka - deklice	Sergeja Lorber	ponedeljek, 17.00–18.15
	Rokomet dečki	RK Maribor Branik	torek, 13.55–15.30 petek, 13.55–15.30
	Bobnarski krožek	Vlado Matela	petek, 14.00–14.40
	Plesni krožek	Dragica Jurkušek	torek, 7.40–8.25
	Vesela šola	Bojana Stožer, Lili Kolarič	projektno
6.–9.	Šolski časopis	Nataša Klis	projektno
6.	Vrtnarski krožek	Bojana Stožer	sreda, 14.00–14.45
8.–9.	Naravoslovni krožek	Eva Raušl	projektno
6.–9.	Foto krožek	Mira Harnik	projektno
7.–9.	Zgodovinski krožek	Almira Lipnik	projektno
6.–9.	Likovni krožek	Jožica Lešnik Švajger	projektno
6.–9.	Gledališki krožek	Lili Kolarič	projektno
8.–9.	Debatni krožek	Iris Strelec	ponedeljek, 7.40–8.25
6.–9.	Humanitarni krožek	Jožica Špec	projektno
6.–9.	Pevski zbor	Mira Harnik	petek, 7.40–8.25
6.–9.	Kolesarska delavnica	David Cuder	po dogovoru
6.–9.	Kuharski krožek	Dragica Popovič	projektno
6.–9.	Planinski krožek	Miha Šosterič	torek, 14.00–14.45
6.–9.	Radijski krožek	Valerija Domanjko	po dogovoru
6.–9.	Zdrav življenjski slog	Goran Kolednik	glej razpored spodaj
6.–9.	Knjižničarski krožek	Lili Kolarič	torek, 13.05–14.30
6.–9.	Križemkražem	Bojana Stožer	projektno
6.–9.	Vesela šola	Bojana Stožer, Lili Kolarič	projektno
6. – 9.	Bobnarski krožek	Vlado Matela	v skladu z dogovorom

Zdrav življenjski slog:

ZŽS	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
12.10-13.00					
13.00-13.50	1. a	3. a	1. b	4. b	2. a/b
13.50-14.40	3. b	4. a	2. a/b	1. a/b	5. a/b
14.40-15.30	6.–7.	5. a/b	3. a/b	8.–9.	4. a/b
15.30-16.20	8.–9.			6.–7.	

3.2.1 Dramska skupina

Gledališka skupina Povej naprej je v preteklem šolskem letu pod vodstvom mentorice Lili Kolarič in v sodelovanju z zunanjim sodelavcem Rokom Vilčnikom pripravila novo predstavo **Velika tovarna besed**, osnovali pa so tudi mlajšo skupino in pod režijsko taktirko Domna Vaupotiča iz 9. b pripravili predstavo ZABAVA ali KOLIKO TORTE LAHKO POJEŠ. Imeli so več ponovitev in med drugim z obema predstavama nastopali tudi na Kulturnem

dnevniku, ki je namenjen učencem mariborskih šol. Prav tako so nastopili v okviru Festivala Lent. Tudi v letošnjem letu načrtujemo nekaj ponovitev teh predstav.

V letošnjem šolskem letu načrtujejo novo predstavo v sodelovanju z Rokom Vilčnikom. Oblikovanje predstave bo potekalo pod mentorstvom Lili Kolarič. Pri svojem delu bodo sodelovali z Zavodom Mars iz Narodnega doma. Sodelovanje nam nudi brezplačno uporabo odra in scenografije. V programu pa je tudi nastanek še ene predstave, ki pa jo bosta režirala bivša učenca, Ajda Kocutar in Domen Vaupotič.

3.3 Strokovne ekskurzije

Strokovne ekskurzije v okviru pouka bomo organizirali v skladu z učnim načrtom, in sicer za učence od 1. do 8. razreda v juniju, za učence 9. razredov v septembru.

Razred	Datum	Relacija	Vodja	Okvirna cena v €
1.	19. 6. 2012	Radenci - živalski vrt	Mojca Riedl	15
2.	19. 6. 2012	Ptujski grad	Valerija Domanjko	10 + prevoz
3.	19. 6. 2012	Vače pri Litiji - pastirski dan	Alenka Josipovič Mašek	10 + prevoz
4.	19. 6. 2012	Rašica	Petra Vrtarič	13 + prevoz
5.	19. 6. 2012	Kozjansko	Bojana Stožer	14 + prevoz
6.	19. 6. 2012	Olimje	Aleksandra Mirkanovič	12 + prevoz
7.	19. 6. 2012	ŠVN	Mateja Ajdič	/
8.	19. 6. 2012	Prežihovina in Ivarčko jezero	Andreja Ferk	10 + prevoz
9.	21. 9. 2011	Gorenjska	David Cuder	49 + prevoz
5.	april 2012	Prekmurje	Bojana Stožer	30 + prevoz
5.–9.	maj 2012	Krapina (nadarjeni učenci)*	Ogrinc, Bertoncelj	20
7.	21. 4. 2012	Postojnska jama*	Aleksander Kelemina	25 + prevoz
7.–9.	22.–24. 6. 2012	London*	Aleksandra Mirkanovič	460
3. - 7.	december 2011	Graz*	Rosanda Cuder	15
3. - 6.	april 2012	Riegersburg, Gleichenberg*	Rosanda Cuder	25
8.–9.	maj 2012	kolesarjenje ob Muri*	David Cuder	10
7.–9.	29.10. - 1.11. 2011	Berlin*	Rosanda Cuder	230
7.–9.	junij 2012	Pariz*	Mateja Podlesek	400–450

* V šolskem letu 2011/12 bomo izvedli tudi osem medpredmetno načrtovanih strokovnih ekskurzij (tuji jezik, turistična vzgoja, geografija, zgodovina, nadarjeni učenci), ki spadajo v nadstandardni program, izvajajo se izven pouka in so plačljive.

3.4 Šola v naravi, tabor za nadarjene učence

V šolskem letu 2011/12 bomo izvedli tri šole v naravi, in sicer za učence 3., 5. in 7. razredov. Šola v naravi za učence 3. razredov bo potekala od ponedeljka do petka, za učence 5. in 7. razredov od ponedeljka do petka v domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti. Stroški bivanja za posameznega učenca so 56,70 € (za 5 dni), k temu se prištejejo še stroški prevoza in vstopnin po programu ter stroški spremljevalcev. Učencem 5. razredov sofinancira šolo v naravi Ministrstvo za šolstvo in šport. Prispevek v letošnjem šolskem letu znaša 67,60 € na vsakega učenca 5. razreda.

Časovni raspored šol v naravi je razviden iz naslednje preglednice.

Razred	Kraj	Čas	Vsebina	Vodja
--------	------	-----	---------	-------

5.	Kranjska Gora	12.–16. 9. 2011	plavalno-naravoslovna	Mihelca Hojski
3.	Duh na Ostrem vrhu	18.–22. 6. 2012	športno-naravoslovna	Alenka Josipović Mašek
7.	Peca	18.–22. 6. 2012	naravoslovna	Mateja Ajdič

Kot nadstandardno dejavnost bomo za nadarjene učence na področju naravoslovja – matematika, fizika, astronomija v letošnjem šolskem letu izvedli tabor na Pohorju v domu šolskih in obšolskih dejavnosti Planika.

Razred	Kraj	Čas	Vsebina	Vodja
6.–9.	Pohorje ČŠOD Planinka	30.9.–1.10.2011	naravoslovna	Marjana Ogrinc

3.5 Projekti

- **Eko šola:** Eko šola kot način življenja je mednarodni projekt, v katerega je naša šola vključena že od leta 2003. Skozi vse šolsko leto se vključujemo v razpisane projekte, povezane z okoljsko problematiko, izvajamo eko kviz in sodelujemo z različnimi organizacijami. V projektih sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Zavzemamo se za čisto okolje, zdrav način življenja, dobre medsebojne odnose, pravilno ravnanje z živimi bitji ipd. Naš slogan je: **Čufar vsak ima eko korak**. Koordinatorica projekta Eko šola je **Urška Bertoncelj**.

S šolskim letom 2011/2012 se začenja uvajati nov sistem delovanja in spremljanja aktivnosti posameznih ekošol.

Za pridobitev ZELENE ZASTAVE moramo v šolskem letu 2011/12 preko spleta izpolniti naslednje dokumente:

- Okoljski pregled za šolsko leto 2011/12 (pripraviti do decembra 2011),
- Eko-akcijski načrt za šolsko leto 2012/13 (pripraviti do maja 2012) in
- Poročilo o delu (pripraviti do maja 2012).

Poleg tega moramo še:

- izvesti najmanj tri projekte, ki jih razpisujejo v okviru programa,
- izvesti eno ozaveščevalno akcijo po lastni izbiri - Očistimo Slovenijo 2012.

Projekti	Zbiralne akcije	Vodje projekta ali zbiralne akcije	Izvedba projekta ali zbiralne akcije
Celje – sejem Altermed		Aleksandra Mirkanović, Dragica Jurkušek, Mihelca Hojski	marec 2012
Ekokviz		Urška Bertoncelj	marec 2012
Ekobranje za ekoživljenje		Željka Planinc	vse šolsko leto
Eko dan - Očistimo Slovenijo 2012		Urška Bertoncelj in sodelujoči učitelji	23. 3. 2012
	Zbiranje starega papirja	Nina Stramlič, Bogdan Gril	vse šolsko leto
	Zbiralna akcija odsluženih električnih	Željka Planinc	oktober 2011

	aparator in elektronskih odpadkov		
--	-----------------------------------	--	--

- **Zdrava šola:** Namen projekta Zdrava šola je promocija zdravja in zdravstveno-vzgojnih vsebin, ki so integrirane v predmetnik (zdravje je medpredmetno področje). Dejavnosti morajo podpirati, omogočati in spodbujati zdravje ter zdrav način življenja. Zato je glavni namen projekta Zdrava šola spodbujati in omogočiti vsem učencem, zaposlenim na šoli ter staršem otrok, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje. Naloge in akcije v okviru projekta Zdrava šola so zapisane v poglavju Šolska prehrana. Vodja projekta Zdrava šola je **Dragica Jurkušek**.
- **Evropska vas:** V šolskem letu 2011/2012 bomo kot že nekaj preteklih let sodelovali pri projektu Evropska vas, ki ga organizira Evropska hiša Maribor v sodelovanju s Šolo za ravnatelje. V okviru projekta učenci vsako leto spoznavajo in na koncu predstavijo eno evropsko državo. Naša šola bo predstavila Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske. Dejavnosti, povezane s projektom, bodo potekale skozi vse šolsko leto. Učenci 7. razredov bodo omenjeno državo spoznavali pri različnih predmetih. Predstavitev značilnosti in posebnosti dodeljene države bo v 9. maja 2012 na Glavnem trgu. Koordinator projekta je **Aleksander Kelemina**.
- **E-šolstvo:** Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali v projektu e-šolstvo, ki poteka pod okriljem Ministrstva za šolstvo in šport in Zavoda za šolstvo Republike Slovenije ter ga delno financirajo Evropski socialni skladi. Razvoj informacijsko-komunikacijske tehnologije je prinesel nove možnosti za učenje in poučevanje in s tem omogočil še učinkovitejše načine pridobivanja novega znanja za zadovoljevanje potreb in izzivov sodobne družbe. Koordinator projekta na naši šoli je **Danijel Šic**.

Cilji, ki jih skozi ta projekt želimo doseči v šolskem letu 2011/12, so:

- Izvedba izobraževanj iz področja IKT za posamezna predmetna področja.
- Postopno uvajanje spletnih učilnic na posameznih predmetnih področjih (daljnoročni cilj 2009-2013).
- Posodobitev računalniškega omrežja in strojne opreme.
- Aktivna uporaba interaktivnih naprav.

Kvantitativni kazalniki so:

- število vključenih učiteljev (na izobraževanjih),
- število aktivnih učiteljev in učencev v spletni učilnici,
- število ur rabe interaktivnih naprav.

Kvalitativni kazalniki:

- zadovoljstvo učiteljev o smiselnosti uporabe IKT pri pouku (anketa ob koncu šolskega leta).
- **Comenius:** Kljub temu da s prijavo v projektu Comenius v preteklih letih nismo bili uspešni, bomo v letošnjem šolskem letu poskusili ponovno. V tem šolskem letu bomo sami razpisali temo in se prijavili kot vodja projekta. Tema projekta bo vezana na temo Maribor – evropska prestolnica kulture. V projektu bodo sodelovali naši učenci, ki bodo raziskovali Maribor s kulturnega vidika, kar bi bilo v skladu z dogajanjem v Mariboru leta 2012. V prvem koraku bomo poskušali najti zadostno število šolskih partneric, ki bi jih projekt zanimal. Koordinator projekta je **Aleksander Kelemina**.
- **Postopno uvajanje drugega tujega jezika - nemščina:** Poskus se izvaja pod okriljem ZRSŠ, Centra za raziskovanje in razvoj že od leta 2008, naša šola je vanj vključena od leta 2009. Cilji projekta so:
 - ✓ spoznati organizacijske vidike in posebnosti uvajanja drugega tujega jezika,
 - ✓ preveriti ustreznost učnega načrta (cilji, pričakovani rezultati in standardi znanja),
 - ✓ preveriti doseženo raven znanja učencev,
 - ✓ vpeljati sodobne načine poučevanja drugega tujega jezika,
 - ✓ spoznati mnenja učencev in njihovih staršev, učiteljev in ravnateljev glede uvedbe drugega tujega jezika,

- ✓ širiti pozitivne izkušnje, pridobljene pri spremljanju uvedbe drugega tujega jezika na prvem krogu šol, na šole drugega in tretjega kroga.

Koordinatorica projekta je **Rosanda Cuder**.

- **»Zdrav življenjski slog«** je 3-letni projekt, ki ga razpisuje Zavod za šport Planica v sodelovanju z MŠŠ in Evropskimi socialni skladi. Cilj projekta je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti. Našim učencem s tem zagotavljamo dodatne ure športnih aktivnosti na teden in odpravljanje posledic negativnih vplivov sodobnega načina življenja na počutje in zdravje otrok (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti ...).

Vsebinski obseg projekta:

- ✚ podrobna predstavitev vsaj 12 športnih panog, ki se odvijajo v dvorani, zunanjih športnih površinah ali naravnem okolju (atletika, gimnastika, badminton, planinarjenje, rolanje, drsanje, kolesarjenje, moštveni športi ...);
- ✚ predstavitev urbanih športov;
- ✚ podrobna predstavitev vsaj 3 športnih panog iz športnega okoliša, v katerem se naša šola nahaja;
- ✚ organizacija športnega dogodka na lokalnem nivoju.

V šolskem letu 2011/2012 bomo v okviru projekta »ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG« sodelovali tudi s Košarkarskim klubom Maribor. Aktivnosti s košarkarsko vsebino bodo potekale 2-krat tedensko (cca. 10-krat mesečno) po dogovorjenem urniku in so namenjene učencem od 1. do 6. razreda. Vadba bo potekala pod strokovnim vodstvom košarkarskega trenerja Andreja Kuzme in prof. športne vzgoje Gorana Kolednika. Nosilec projekta je **Goran Kolednik**.

- **Učilnica na prostem:** Izkušnje mnogih zaposlenih v VIZ so pokazale, da imajo učenci radi delo na terenu oz. na prostem, saj daje neizmerne možnosti medpredmetnega povezovanja in aktivnega sodelovanja učencev. Učilnica na prostem ponuja priložnost za spoznavanje povezav med vzroki in posledicami naravnih procesov. Zato smo se glede na prostorske zmožnosti šole že v preteklem šolskem letu odločili, da tudi našim učencem omogočimo takšen način učenja naravoslovja. V parku za našo šolo smo začeli urejati učilnico na prostem, v kateri smo postavili majhen ribnik z vodnimi rastlinami, vrtno gredico za učence od 1. do 5. razreda in zeliščni vrt s petnajstimi različnimi zelišči. Učenci so pri izbirnem predmetu posadili sto sadik zelišč, postavili klopi, klopotec in vremensko hišico.

V tem šolskem letu bomo z opremljanjem učilnice na prostem nadaljevali. Želimo si postaviti kozolec in model čebelnjaka. Manjše učne pripomočke za pouk v naravi pa bodo učenci izdelali sami pri različnih dnevih dejavnosti s pomočjo učiteljev. Koordinatorica projekta je **Eva Raušl**.

- **Noč branja** je projekt, s katerim želimo učence motivirati za branje. Kot cilje projekta smo si zastavili: doživeti branje kot dogodek, poudariti pomen knjige za kakovostno preživljanje prostega časa, razvijati veselje do branja in kreativnost ob branju, spodbujati učence k branju, se družiti, zabavati in razgibavati. V tem šolskem letu ga bomo izvedli tretjič, in to dvakrat. Prva noč branja bo potekala 23.–24. marca 2012 za učence od 6. do 9. razreda, druga pa od 30.–31. marca 2012 za učence od 2. do 5. razreda. Koordinatorice projekta so **Iris Strelec in Aleksandra Mirkanović** za 6.–9. razrede in **Barbara Domiter** za 2.–5. razrede.
- **Razredni projekt Tako je bilo nekoč** bodo izvedli učenci 5. razredov pod mentorstvom razredničark Bojane Stožer in Mihelce Hojski. Projekt bo začel teči v mesecu januarju in bo predvidoma zaključen ter predstavljen meseca junija 2012. V projekt bodo vključeni starejši prebivalci Pobrežja, Brezja in Zrkovc, pa tudi sorodniki učencev. Prav tako bodo k aktivnemu sodelovanju povabljeni starši. Kaj bodo poizvedovali? Kako so živeli nekoč, kako je bilo v stari šoli, kaj so nekoč jedli ob praznikih, kako so se oblačili, spoznali bodo stare pesmi in se kakšno tudi naučili, se srečali s starimi, a še ohranjenimi običaji ter navadami, izvedeli, s čim so se vozili (popeljali se bodo tudi s konji) in še kaj. Pri načrtovanju našega dela pa ostaja vedno tudi kakšna majhna skrivnost.

- **Diferenciacija pri pouku slovenščine v 2. in 3. razredu** je projekt, ki temelji na diferenciaciji in vertikalni povezavi pri pouku slovenskega jezika. Koncept temelji na hkratnem poučevanju dveh učiteljic v razredu, in sicer učiteljice razrednega pouka in učiteljice slovenščine. Pouk poteka v skupinah, pri čemer vsaka učiteljica delo diferencira še znotraj skupine. Delo je prilagojeno sposobnostim in znanju otrok, upoštevajoč zapisane standarde znanja. Na tovrsten način se bo od meseca septembra do junija izvajala ena ura tedensko. Projekt se bo izvajal že drugo šolsko leto, tokrat poleg obeh oddelkov drugega razreda še v obeh oddelkih tretjega. Mentorice projekta so **Alenka Josipovič Mašek, Barbara Domiter, Mojca Poš (Valerija Domajnko), Andreja Büdefeld, Anita Kidrič in Iris Strelec**.
- **Vseslovenski otroški likovni natečaj »Imejmo živali radi«** v organizaciji **Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor** je spodbujanje otrok in odraslih k boljšemu in humanemu odnosu do živali, skrbi za izgubljene in najdene živali. V tem šolskem letu ga bomo razpisali tretjič. Projekt je našel podporo v celotnem slovenskem prostoru. Ustvarjena otroška likovna dela bomo razstavili tako na šoli Toneta Čufarja Maribor kot v drugih institucijah. Vodja natečaja je **Jožica Lešnik Švajger**.
- **Kulturni dnevnik** je občinski projekt, ki ga v sodelovanju z Narodnim domom pripravlja društvo MARS. Namen projekta je spodbuditi učenci k obisku kulturnih ustanov, cilj pa vzgajati učence v kritične in občutljive gledalce ter soustvarjalce kulturnih prireditev. Učenci namreč v okviru prireditev aktivno sodelujejo, svoje vtise pa izrazijo skozi lastno ustvarjalnost tudi v praksi, in sicer v okviru ustvarjalnih delavnic, ki sledijo kulturnim dogodkom. S tem je kulturnemu dogodku dodana nova razsežnost, ki zagotavlja kulturno izobraževanje in razvoj kreativnosti pri učencih. Učenci si v okviru Kulturnega dnevnika ogledajo 13 predstav v različnih kulturnih ustanovah. Ob koncu prejmejo priznanje za sodelovanje ter značko Kulturen/-na sem. Koordinatorica projekta je **Silvia Kanič**.
- **»Bralni kotiček«**: V okviru projekta Jezikovno–kulturni mostovi Maribor/Ulm 2011/2012 - »Sprachlich-kulturelle Brücken zwischen Maribor und Ulm 2011/2012 želijo izvajalci s poglobljeno zastavljeno zbiralno akcijo nemških literarnih, neliterarnih in strokovnih del na področju Ulma in širše okolice prispevati k utrjevanju in ohranjanju vezi Slovencev po svetu s svojo matično domovino, hkrati pa vzpodbujati in utrjevati znanja tujih jezikov na inovativen in družbeno odgovoren način. V ta namen bi želeli v sodelovanju z osnovnimi šolami mesta Maribor in okolice, vzpostaviti t. i. »bralne kotičke« v že obstoječih osnovno šolskih knjižnicah, kjer bi mladi lahko spoznavali ali nadgrajevali znanje nemškega jezika. Kot glavni nosilci projekta nastopajo enakovredni partnerji v predstavljenem projektu: Rotary klub Maribor Park (RC MB – PARK), Univerzitetna knjižnica Maribor (UKM), Mestna knjižnica Ulm in Umetnostna galerija Maribor (UGM). Vodja projekta na šoli sta **Rosanda Cuder in Špela Drstvenšek**.
- **Projekt PROFILES** je Evropski projekt, katerega osrednji namen je promocija poučevanja na osnovi učiteljeve refleksije in spodbujanje naravoslovne pismenosti učencev. Poudarek je na spodbujanju učiteljevih naravoslovnih in didaktični-pedagoških kompetenc, ki jih učitelji sami prepoznajo pri svojem delu. Pri tem ima velik pomen pouk z raziskovanjem in uporaba družbeno-naravoslovnih situacij za spodbujanje učne motivacije učencev na področju naravoslovja. Nosilka projekta je **Eva Raušl**.

3.6 Zgodnje učenje nemščine in računalništva

Za učence 3., 4., 5. in 6. razredov Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje tujega jezika. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje nemščine v šestih skupinah (dve skupini 3. razreda, dve skupini 4. razreda ter po ena skupina v 5. in 6. razredu). Predmet poučuje učiteljica Rosanda Cuder.

Mestna občina Maribor prav tako financira zgodnje učenje računalništva za učence 4., 5. in 6. razredov, ki ga izvajamo v treh skupinah. Poučuje ga Danijel Šic.

Zgodnje učenje nemščine in računalništva je za učence brezplačno in se ne ocenjuje.

Za učence, ki se učijo nemščine (tečajna oblika, zgodnje učenje, izbirni predmet), bomo med šolskim letom organizirali tri strokovne ekskurzije v nemško govoreče dežele. Ekskurzije so nadstandardna dejavnost in jih v celoti plačajo starši. Ekskurzije so natančno opredeljene v poglavju Strokovne ekskurzije.

3.7 Tečajni pouk

3.7.1 Plavalni tečaj

V tem šolskem letu sta načrtovana plavalna tečaja za učence 1. in 3. razredov, ki bosta izvedena v kopališču Pristan v sodelovanju z javnim zavodom Športni objekti Maribor. Učenci se bodo pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učili plavati po programih Plavalna abeceda in Naučimo se plavati. Veščine plavanja bodo utrjevali tudi učenci 5. razredov, ki se bodo septembra udeležili šole v naravi v Kranjski Gori s poudarkom na športu – plavanju.

Sredstva za plavalni tečaj učencev 1. razredov in prevoz zagotovi Mestna občina Maribor – Zavod za šport Maribor. Tečaj se bo izvedel 12. 12. 2011 do 23. 12. 2011 od 13.00 do 14.00. Takrat bomo starše seznanili s programom in možnostjo plavalnega tečaja. Ker tečaj ni v okviru obveznega programa, ampak je nadstandard, se ga bodo udeležili tisti učenci, katerih starši bodo s tem soglašali.

Sredstva za plavalni tečaj 3. razredov zagotovita Ministrstvo za šolstvo in šport (plavalni učitelji) ter MOM (prevozi in najemnina bazena) in je za učence 3. razredov obvezen, saj je del učnega načrta pri športni vzgoji. Tečaj se bo izvedel v času od 10. 4. 2012 do 23. 4. 2012 od 8.30 do 10.00 za vse učence 3. razreda. Prevoz na plavalni tečaj in nazaj organizira in financira Mestna občina Maribor.

3.7.2 Kolesarski tečaj

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa bomo v 5. razredih izvedli usposabljanje za vožnjo s kolesom. Učenci bodo opravili tudi izpit, tako da se bodo lahko varno vključili v promet. Mentorici sta Mihelca Hojski in Bojana Stožer.

3.7.3 Izpit za kolo z motorjem

Učencem omogočamo, da na šoli opravljajo teoretični del voznškega izpita za kolo z motorjem. Šola ponudi prostore, v katerih avtošola izvaja teoretični del. Tečaj bomo izvedli, če bo prijavljenih dovolj kandidatov. Takrat bomo v sodelovanju z MOM izbrali izvajalca. Izpit se izvaja kot nadstandardna dejavnost, poteka izven pouka in je plačljiv.

3.7.4 Tečajni pouk nemščine

Učencem 1. in 2. razredov omogočamo tečajni pouk nemščine, ki ga izvaja Irena Polak Fištravec v okviru jezikovne šole Pixie. Tečaj spada med nadstandardne programe in ga plačajo starši. Tečajni pouk spada v razširjeni program in poteka izven urnika pouka.

3.8 Delo z nadarjenimi

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen učenec, se napiše individualiziran program, kjer se opredelijo učenceva močna področja in aktivnosti za razvijanje le-teh. Učence spodbujamo, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo tekmovanj in se preizkusijo v izdelavi raziskovalne naloge.

Nadarjeni učenci bodo lahko aktivno sodelovali v vseh projektih, ekskurzijah in drugih dejavnostih, ki jih organiziramo na šoli v tem šolskem letu. Pri tem bodo pridobili organizacijske sposobnosti vodenja delavnice, organizacije ekskurzije, priprave potrebnega delovnega materiala in hkrati nadgradili svoje znanje s področja književnosti, naravoslovja ter družboslovja.

Nadarjene učence bomo spodbujali k sodelovanju pri izdelavi raziskovalnih nalog na področjih, kjer so evidentirani kot nadarjeni.

V šolskem letu 2011/2012 bomo nadarjenim učencem ob razpisanih tekmovanjih in natečajih dodatno ponudili še:

TEMA	DATUM	KRAJ	VODJA, SODELUJOČI
Naravoslovni tabor za nadarjene učence	30. 9.–1. 10. 2011	CŠOD Planinka, Pohorje	Marjana Ogrinc
Ekскурzija v muzej Krapina	maj 2012	Krapina	Marjana Ogrinc, Urška Bertonec
Kemijske delavnice za nadarjene	november 2011	II. gimnazija Maribor	Eva Raušl
Naravoslovno-matematične delavnice za učence od 1. do 5. razreda	marec 2012	OŠ TČ Mb	Jožica Špec, David Cuder
Noč branja	23.–24. 3. 2012 30.–31. 3. 2012	OŠ TČ Mb	Iris Strelec, Aleksandra Mirkanović, Barbara Domiter
Kulturni dnevnik	oktober 2011 – junij 2012	Narodni dom Maribor	Silvia Kanič
Raziskovalne naloge	september 2011 – maj 2012	OŠ TČ Mb	Mihelca Hojski, mentorji

3.9 Organizacija in delo oddelčnih skupnosti

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih, tudi v OPB. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo predvsem učenci, učitelj le usmerja in spodbuja njihovo delo. Programi so konkretni, delo pa je razporejeno po mesecih. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli dva predstavnika za šolsko skupnost in šolski parlament.

Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolske razglasne postaje ter koticov v učilnicah. Programi dela oddelčnih skupnosti so priloga LDN razrednika.

3.10 Šolska skupnost – šolski parlament

Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in v šolskem parlamentu, kjer se srečujejo mesečno (vsak prvi ponedeljek, od 7.40 do 8.25) po dva predstavnika od 4. do 9. razreda.

V letošnjem šolskem letu bodo učenci 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja s svojimi izkušnjami in idejami oblikovali projektno delo v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju. Z učenci bodo sodelovali v obliki okroglih miz, različnih delavnic in pogovornih skupin.

Tematski sklop Otroškega parlamenta v šolskem letu 2011/2012 je ***Junaki našega časa – Kdo so in zakaj.***

Na šoli izberejo učenci delegacijo za občinski otroški parlament, ki se ga udeležimo v mesecu februarju ali marcu. Organizator medobčinskega otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Maribor.

Na občinskem otroškem parlamentu izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora Slovenije. Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Na zasedanjih se učenci pogovarjajo o tekoči problematiki šole in podajajo mnenja svojih vrstnikov o temi, ki so jo izbrali na državnem otroškem parlamentu.

Z učenci bomo pripravili naslednje šolske projekte:

- *Kdo so junaki naše šole* (šolski projekt za učence od 1. do 9. razreda, kjer bodo učenci ob pogovorih na razrednih urah izbrali svoje »junake«, ki jih bomo poskusili povabiti medse, organizirali bomo okroglo mizo in izdelali brošure, fotografije, sodelovali pri oddajah šolskega radia ...);
- sodelovanje pri projektih, ki jih razpiše Zveza prijateljev mladine Maribor in so namenjena osnovnošolcem za njihov razvoj in oblikovanje v družbi;
- *Medobčinsko srečanje mladih parlamentarcev 2012* (delegati naše šole predstavljajo ideje, predloge, misli, pobude, dileme in vprašanja o letošnji temi »Junaki našega časa – kdo so in zakaj« na srečanju, ki ga pripravi Zveza prijateljev mladine Maribor za vse mariborske šole z okolico).

3.11 Program preventivnih akcij prometne vzgoje

3.11.1 Varnost otrok na šolskih poteh, začetek šolskega leta

(Koordinatorici: Marjana Cafuta in Mihelca Hojski)

- Preverjanje varnih šolskih poti in možni dodatni ukrepi,
- razgovori s starši,
- dogovor s prostovoljci za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah,
- postavitve dodatnih opozorilnih tabel in transparentov v okolici šol.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s šolo in policijo.

3.11.2 Evropski teden mobilnosti, september 2011

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

AKCIJA " DRUGAČE NA POT – V ŠOLO S KOLESOM"

- Dan kolesarjev – Marjana Cafuta, 20. 9. 2011.

Nosilec aktivnosti: SPV v CP s sodelavci, Urad za komunalo, promet, okolje in prostor in v sodelovanju s šolo.

3.11.3 Teden prometne varnosti, 3. do 8. oktober 2011

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

- Začetek akcije **BODI preVIDEN** (pisanje pisem babicam in dedkom – 4. razredi).

Nosilec aktivnosti: SPV v CP v sodelovanju s policijo in šolo.

3.11.4 Evropski dan varnosti, 13. oktober 2011

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

- Razmišljanje in pogled osnovnošolcev na varnost pešcev, kolesarjev, voznikov koles z motorjem v mestu, na varnost otrok na šolskih poteh ...

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Maribor in OŠ.

3.11.5 Izobraževanje za mentorje prometne vzgoje , oktober - november 2011

Izobraževanje organizira SPV v CP s sodelavci.

3.11.6 Lutkovna predstava na temo prometa za učence OŠ, februar in marec 2012

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

Lutkovna predstava v izvedbi lutkovnega gledališča.

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

Izvajalec tekmovanja je SPV v CP s sodelavci.

3.11.7 Kolo v prometu, april - maj 2012

(Koordinatorica: Mihelca Hojski)

- Kolesarski izpit (teoretični in praktični del),
- varno kolo (pregled koles in koles z motorjem).

SPV v CP nudi OŠ strokovno pomoč pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita in pri pregledu koles in koles z motorjem.

3.11.8 Medobčinsko tekmovanje Kaj veš o prometu, april 2012

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

Izvajalec tekmovanja je SPV v CP s sodelavci.

3.11.9 Akcija Bistro glavo varuje čelada, april in maj 2012

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

Izvajalec akcije SPV v CP v sodelovanju z OŠ in policijo.

3.11.10 Otroška varnostna olimpiada za učence 4. razreda OŠ, maj - junij 2012

(Koordinatorica: Marjana Cafuta)

V maju izvedba predtekmovanja, v juniju finalna prireditev.

Izvajalec akcije SPV v CP v sodelovanju s PP Maribor I in PP Maribor II.

3.11.11 Varnost otrok na šolskih poteh, zaključek šolskega leta

(Koordinatorici: Marjana Cafuta in Mihelca Hojski)

- Junij – september 2011,
- razgovor s starši,
- navodila za varno vključevanje v promet,
- razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo in varno vključevanje v promet.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, policijo in OŠ.

4 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

4.1 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj. Sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so: svetovanje, posvetovanje, neposredna pomoč ipd. Vodi vpisovanje šolskih novincev in poklicno svetovanje učencem ter staršem. Delo svetovalne delavke opravlja pedagoginja Urška Bertoncelj. Dosegljiva je od ponedeljka do petka na tel. št. 47 16 857 ali osebno v svoji pisarni od 8. do 14. ure.

Dodatno strokovno pomoč, individualno pomoč in svetovanje učencem izvajajo za to delo strokovno usposobljene delavke šole: Urška Bertoncelj, Tamara Gomaz, Silvia Kanič, Blandina Podbevšek, Anita Ragolič in Jožica Špec.

4.2 Naloge svetovalne službe

4.2.1 Šolsko svetovalno delo

- vpis in sprejem otrok v šolo;
- prvi razgovori s starši;
- izvajanje vpisa;
- koordinator za izvedbo zdravniških pregledov ter pregledov za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- sodelovanje pri pripravi roditeljskega sestanka;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev in njihovih staršev;
- razporejanje učencev v razrede;
- pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (svetovanje, posvetovanje z učitelji, oblikovanje vzgojnih smernic za posamezne učence, delo z oddelčnimi skupnostmi);
- pomoč socialno ogroženim, reševanje finančnih težav;
- regresirana prehrana, malica in kosilo – sprejemanje dokumentacije in pregled, priprava in vodenje seznama sledljivosti dokumentov za učence z regresirano prehrano, izdaja odločb o prejemanju regresirane prehrane, izračuni o razpoložljivih sredstvih in izdelava polletnega ter celoletnega poročila o finančnem stanju v zvezi z regresi;
- subvencija šole v naravi – zbiranje dokumentacije in izdaja odločb, zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi;
- poklicna orientacija - **informiranje učencev, organiziranje obiska učencev oz. predstavnikov srednjih šol na naši šoli**, organizacija in koordinacija predavanj, izvedba predavanja pred vpisom v srednjo šolo, zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja, izvedba izpolnjevanja vprašalnika o poklicni poti, organizacija testiranja učencev 8. razredov, individualno in skupinsko poklicno svetovanje, timski posveti z učitelji, sprotno posredovanje gradiv za poklicno informiranje, individualno svetovanje za starše, vpis v srednjo šolo, posredovanje vpisnih pol na srednje šole, svetovanje učencem pri prenosu prijav, razredne ure za učence 8. razredov, izvedba Tržnice poklicev za starše in učence 7., 8. in 9. razredov.

4.2.2 Sodelovanje s starši

- uradne ure za starše so vsak dan med 8. in 14. uro;
- mesečne pogovorne ure in roditeljski sestanki se opravijo v skladu z letnim delovnim načrtom šole;
- druge oblike sodelovanja s starši so svetovanje, vključevanje staršev v delo šole, sodelovanje v projektih, predavanja, delavnice itd.

4.2.3 Delo z romskimi učenci

V letošnjem letu imamo na šoli sedem Romov, za kar nam pripada 2,2 ur za dodatno pomoč Romom. Naloga svetovalne delavke in ostalih učiteljev, ki delajo z njimi, je:

- sodelovanje pri načrtovanju dela z romskimi učenci;
- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje, integraciji v razred;
- spremljanje ekonomskega stanja družine, vodenje in urejanje sredstev MŠŠ za šolske izdatke.

Priključili smo se tudi projektu »Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti« pod okriljem Pedagoškega inštituta in Ministrstva za šolstvo in šport. V sodelovanju z vrtcem Pobrežje bomo izvedli pet spoznavno-animacijskih dni v vrtcu in šoli. Spoznavno-animacijski dnevi v šoli so namenjeni staršem in otrokom, ki bodo svojega otroka vpisali v šolo. Dejavnosti bodo namenjene sodelovanju med starši, vrtcem in šolo pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Vodja projekta na šoli je Nina Stramlič.

4.2.4 Zdravniški pregledi

Sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju, usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v ZDM.

4.2.5 Razredne ure, delavnice, predavanja

Organizacija predavanj za starše in učence, preventivne delavnice za učence, razredne ure.

4.2.6 Letovanje otrok

Regresirano letovanje otrok v Poreču in Punatu. Sodelovanje z ZPM, informiranje otrok o možnosti regresiranega letovanja v Poreču in Punatu, zbiranje prijav. Sodelovanje v akciji »Pomežik soncu«.

4.2.7 Vodenje matične knjige

Vpisi in izpisi novih/starih učencev, vpisi v matično knjigo in opravljanje del po nalogu ravnateljice ali pomočnice ravnateljice.

4.2.8 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom, Centrom za sluh in govor, policijsko postajo, Zdravstvenim domom, Zavodom za zaposlovanje, Domom Danice Vogrinc itd.

4.3 Delo šolske knjižnice

V šolski knjižnici imamo na voljo knjige za učence in strokovne delavce. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki si jih lahko bralci izposodijo na dom ali jih v času izposoje berejo v knjižnici.

Čas izposoje je glede na organizacijo dela objavljen na vratih šolske knjižnice.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige. Rok izposoje je 15 dni. Knjižničarka je Lili Kolarić.

Živeti uspešno, pomeni živeti z ustrezno informacijo. Knjižnično-informacijska znanja (KIZ) imajo dvojno izhodišče: vzgojno in izobraževalno. Tradicionalna knjižna vzgoja se navezuje na vzgojo za medije, knjižnična vzgoja pa se nadgrajuje s časom primernimi vsebinami informacijskega opismenjevanja.

Vsebine knjižnično-informacijskih znanj so porazdeljene po triletnih sklopih, kar kaže na usklajenost z devetletnim osnovnošolskim sistemom (za vsak oddelek se letno načrtujejo 4 ure). Bibliopedagoško delo poteka v dveh

osnovnih oblikah: individualno (svetovanje ob izposoji) ter skupinsko (pri organiziranem pouku). Učne vsebine, ki jih izvaja knjižničarka z oddelčnimi, nivojskimi ali kako drugače organiziranimi skupinami, so usklajene z učnimi načrti in predmetniki, zato je nujno sodelovanje knjižničarke z vsemi strokovnimi delavci na šoli. Vidni so že rezultati izvajanja KIZ: učenci znajo iskati informacije v različnih medijih in jih ustrezno selekcionirati.

Naloge knjižničarke so, da učencu pomaga razumeti njegove potrebe, ga spodbuja za samostojno reševanje problemov, mu nudi pomoč pri iskanju, razvrščanju in upravljanju z informacijami in izboru leposlovnih knjig. Pri takem pouku ne gre za piljenje informacijskih veščin, temveč za proces usvajanja znanja, za učenje, v katerem bo učenec pridobil na ravni osebnostnega dozorevanja.

Elementi koncepta dela šolske knjižničarke so vodilo, ki mu pomaga pri načrtovanju, organizaciji in realizaciji temeljnih nalog v šolski knjižnici ter so vneseni v letni delovni načrt šolske knjižnice.

Delovne naloge šolske knjižničarke:

1. Interno bibliotekarsko strokovno delo obsega 25 % delovnega časa v tednu.
2. Bibliopedagoško delo obsega 75 % delovnega časa v tednu.
3. Strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole (sodelovanje pri izvedbi KIZ) in pri organizaciji kulturnih ter naravoslovnih dni in projektov; sodelovanje na delovnih, pedagoških, redovalnih ter drugih konferencah in sodelovanje na roditeljskih sestankih.
4. Organizacija lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 3. razreda.
Učenci od 1. do 3. razreda se bodo tekom šolskega leta v času pouka udeležili treh lutkovnih predstav v Lutkovnem gledališču v Mariboru.
 - 6. 10. 2011 ob 9. uri: VOLK IN KOZLIČKA
 - 6. 1. 2011 ob 10.30: PIKA NOGAVIČKA
 - 10. 4. 2011 ob 10.30: ŽABA GRETA

Ostale aktivnosti, izvedene v okviru dela šolske knjižnice:

- sodelovanje pri Noči branja;
- izvedba projekta Rastem s knjigo za učence 7. razredov;
- celoletno sodelovanje z Mariborsko knjižnico;
- sodelovanje z Gledališko šolo Prve gimnazije;
- sodelovanje z zavodom Mars (Narodni dom);
- sodelovanje s SIK Pobrežje in Pionirsko knjižnico ter drugimi knjižnicami;
- organizacija slavnostnega zaključka bralne značke za učence razredne in predmetne stopnje. Zaključek letošnje bralne značke bo v mesecu maju, ko se bomo srečali z ustvarjalko Deso Muck;
- priprava razstav ob jubilejih ustvarjalcev;
- sodelovanje na šolskih in zunajšolskih prireditvah in proslavah;
- mentorstvo gledališki skupini, knjižničarskemu krožku, bralni znački in Veseli šoli.

4.4 Šolski učbeniški sklad

Slovenske osnovne šole imajo oblikovane učbeniške sklade, v katerih so učbeniki za učence. Sklad upravlja skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki jih vsako leto znova potrdi komisija pri Ministrstvu za šolstvo in šport za tekoče šolsko leto. Aktivnosti skrbnika učbeniškega sklada so usklajene s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov in se začnejo v mesecu maju z evidentiranjem učbenikov za prihodnje šolsko leto ter se zaključijo v mesecu septembru, v novem šolskem letu z oddajo pisnega poročila Ministrstvu za šolstvo in šport.

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada. Za vse učence od 1. do 9. razreda poravna obrabnino Ministrstvo za šolstvo in šport. Šolski učbeniški sklad vodi Lili Kolarič.

Naloge in obveznosti skrbnika so:

- posvet s pedagoškimi delavci in izbor gradiva, učbenikov ter delovnih učbenikov za naslednje šolsko leto;
- nabava novih učbenikov po opravljenem izboru;
- vnos učbeniških kompletov k razrednim seznamom učencev;
- zbir naročnikov (učencev), ki si bodo v naslednjem šolskem letu iz sklada izposodili učbeniške komplete;
- evidentiranje učencev devetletne osnovne šole;
- zbiranje izposojenih učbenikov iz sklada ob koncu šolskega leta;
- pregled vseh učbenikov, odpis in izločanje poškodovanih ter nepotrjenih učbenikov;
- vpis, obdelava in kompletiranje novih učbeniških kompletov;
- razdelitev učbeniških kompletov učencem;
- nakup, oprema, vnos strokovnega ter didaktičnega gradiva za učitelje;
- sestava poročil, statistik in vodenje evidenc;
- evidentiranje izposoje učbenikov za posameznega učenca.

Sredstva, ki jih zbere sklad z obrabnino, so namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) in stroškom upravljanja sklada.

4.5 Program dela bralne značke

Učenci se v knjižnici seznajajo z izborom knjig za bralno značko. Cilj bralne značke je motivirati za branje čim večje število učencev, saj se prav vsi zavedamo pomembnosti širjenja bralne kulture med učenci.

Učenci bodo o svojih prebranih delih pripovedovali. Tako se bodo urili v govornem nastopanju in morda za branje določene knjige navdušili še druge učence. Sproti se bo vodila evidenca o prebranih knjigah. Ob koncu bralne sezone bomo pripravili svečani zaključek bralne značke, na katerem bomo podelili priznanja in knjige ter svečanost obogatili z nastopom ustvarjalke Dese Muck. Mentorica je knjižničarka Lili Kolarić. Za učence od 1. do 5. razreda se o prebranih knjigah z učenci pogovarjajo razredničarke, v 6. razredu Aleksandra Mirkanović, v 7. Nataša Klis, v 8. Iris Strelec in v 9. Lili Kolarić.

Cilji:

- širjenje zanimanja za dobro knjigo in književne ustvarjalce;
- spodbujanje interesa do branja;
- nega bralne kulture;
- vživljanje v dogajanje ter v čustva drugega (literarni junaki);
- urjenje branja z razumevanjem in seveda tekočega branja;
- poglobljanje znanja materinščine;
- vrednotenje literarnih umetnin;
- branje leposlovnih del naj postane stalnica v življenju učencev.

Učenci se lahko vključijo k bralni znački tudi pri obeh tujih jezikih, pri nemščini in angleščini.

5 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

5.1 Šolski okoliš

5.1.1 Posebnost šolskega okoliša

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor ima skupni šolski okoliš z OŠ Draga Kobala in OŠ Borcev za severno mejo.

5.1.2 Opredelitev šolskega okoliša

Po odredbi, objavljeni v Uradnem listu št. 27/16. 4. 1999, je mestna občina Maribor določila skupen šolski okoliš za Pobrežje, v katerem so tri šole (OŠ Draga Kobala s podružnico, OŠ Borci za severno mejo in OŠ Toneta Čufarja Maribor). Znotraj skupnega šolskega okoliša je ustanovitelj določil območje posamezne šole – gravitacijsko območje.

V gravitacijsko območje (A5) šole Toneta Čufarja Maribor spada naselje Zrkovci in naslednje ulice na Pobrežju: Goce Delčeva ulica, Greenwiška cesta, Gunduličeva ulica, Majeričeva ulica, Osojnikova ulica, Mlekarniška ulica, Markovičeva ulica, Milčinskega ulica, Nazorjeva ulica, Ulica Štravhovich, Ulica Veljka Vlahoviča, Vrazova ulica in Zrkovska cesta.

V naselje Zrkovci sodijo: Cesta ob lipi, Na Gorci, Pri vrtnarji, Zrkovci.

5.2 Prostorski pogoji

5.2.1 Šolski prostori in pogoji za delo

Opredelitev šolskega prostora, določenega z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor stoji v naselju Pobrežje ob reki Dravi, na Zrkovski cesti 67. Ob šoli je prometna lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet. Šola ima zelenice in igrišča. Igrišče je ograjeno in med tednom odprto do 20. ure. Notranje funkcionalne površine šole Toneta Čufarja so šolski prostori in telovadnica.

Prostora za izvajanje pouka je zaenkrat dovolj, tako da imajo vsi razredi pouk dopoldan. Še vedno pa so velike težave s prostorom za jedilnico, ki je premajhna in neustrezno urejena. Zato morajo učenci od 1. do 5. razreda malicati v razredih. Prav tako je v času kosila velika gneča. Veliko učencev mora predolgo čakati na prosto mesto za kosilo. Na tem področju nam v lanskem šolskem letu ni uspelo doseči nobenega vidnega napredka. Na MOM so projekt iz investicijskega vzdrževanja predstavili na investicije in se v skladu s tem spreminja ustrezna projektna dokumentacija. Na MOM predvidevajo izvedbo projekta v letih 2012 in 2013. Še vedno bomo nadaljevali z aktivnostmi za čimprejšnjo izvedbo že izdelanega projekta.

V projektu je predvidena tudi preselitev knjižnice v nove prostore, nova multimedijška učilnica ter večnamenski prostor. Prav tako pa obnova telovadnice in ureditev ter ograditev okolice šole. Vse to je zelo pereč problem šole, ki bi se lahko rešil z realizacijo projekta. Upamo, da bodo pristojni na Mestni občini Maribor kmalu razumeli, kako je ta projekt pomemben za kakovostno in varno delo in življenje na šoli.

Glede na odločbo Inšpektorata RS za energetiko in rudarstvo upamo, da bomo lahko s sredstvi MOM v tem šolskem letu obnovili kurilnico in vse inštalacije s spremljajočimi gradbenimi deli v starem delu šole. Projekt obnove kurilnice bi se naj izvedel v okviru javno-zasebnega partnerstva MOM in zasebnega podjetja, ki ga bo

MOM izbrala v skladu z javnim razpisom. Za obnovo inštalacij v starem delu šole bi se naj v letu 2011 izdelala projektna dokumentacija, v letu 2012 pa izvedla vsa potrebna dela.

Prav tako bomo v skladu s sredstvi poskusili obnoviti oplesk v stopnišču novega dela šole (1. in 2. nadstropje) ter še v kakšni učilnici.

Predvidene nabave v šolskem letu 2011/12:

MŠŠ nam je zaradi slabe finančne situacije v državi za leto 2011 odvzel 2/3 pripadajočih sredstev za učila, zato bo nabava učil in računalniške opreme odvisna od finančne situacije v državi in posledično na občini. V drugi polovici šolskega leta predvidevamo nabavo:

- nekaj računalnikov in tri projektorje,
- učnih pripomočkov po potrebi in glede na finančne zmožnosti šole.

V primeru, da bomo lahko pridobili še dodatna sredstva, jih bomo v največji možni meri namenili nabavam novih učnih pripomočkov in pleskanju notranjih prostorov.

5.3 Urejanje šolske okolice

Urejena, čista in ohranjena narava je bistvena sestavina kakovosti življenja. Čisto, zdravo in urejeno okolje, čiste vode ter zrak so bogastvo, ki nam ga je poklonila narava, vendar pa moramo tudi sami nekaj prispevati za urejenost in ohranjanje okolja. Zavedati se moramo temeljnega načela – vsak naj ureja okolje, predvsem pred svojim pragom. Oddelki bodo po časovnem razporedu v okviru razrednih ur skrbeli za čisto šolsko okolje. Seznam po razredih bo pripravila svetovalna delavka Urška Bertonec. Prav tako bomo urejanju šolske okolice namenili tehniški dan.

6 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

6.1 Dežurstva učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev imamo na šoli organizirano dežurstvo učiteljev pred začetkom pouka in med glavnima odmoroma. Pred začetkom pouka dežura učitelj po razporedu v hodniku pri vhodnih vratih, med glavnima odmoroma pa dežurajo učitelji v vseh hodnikih v vseh nadstropjih ter v jedilnici pri malici. Učitelji dežurajo po naslednjih razporedih:

Dežurstva zjutraj od 7.40 do 8.15

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
prvi	E. Raušl	M. Postružnik	U. Bertonec	A. Ferk	A. Kelemina
drugi	A. Ragolič	D. Cuder	Ž. Planinc	P. Vrtarič	A. Büdefeld
tretji	U. Bertonec	R. Cuder	N. Klis	V. Domajnko	B. Stožer
četrti	B. Domiter	S. Kozelj	M. Cafuta	M. Hojski	A. J. Mašek
peti	A. Mirkanović	M. Riedl	I. Strelec	N. Tomašič	M. Ajdič

Dežurstva na hodnikih

Stara stavba:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Pritličje	J. Djaković	B. Stožer	V. Domajnko	N. Tomašič	M. Hojski
1. nadstropje	N. Stramlič	A. Büdefeld	A. Ragolič	G. Smolar	M. Cafuta
2. nadstropje	A. J. Mašek	B. Domiter	S. Kanič	P. Vrtarič	T. Gomaz

Nova stavba:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Jedilnica	A. Kelemina	D. Cuder	D. Šic	E. Raušl	M. Ajdič
Pritličje	S. Kozelj	M. Postružnik	U. Bertonec	A. Lipnik	M. Pongračič
1. nadstropje	A. Ferk	I. Strelec	M. Harnik	J. L. Švajger	A. Mirkanović
2. nadstropje	M. Ogrinc	R. Cuder	N. Klis	J. Špec	A. Kidrič

6.1.1 Varstvo nemirnih učencev

Varstvo nemirnih učencev je namenjeno učencem, ki močno motijo pouk. Učitelj lahko zelo nemirnega učenca napoti iz razreda in ga z navodili za delo preda v varstvo učitelju, ki je tisto uro dežuren. Učenec mora v tem času narediti vse naloge, ki mu jih je določil učeči učitelj. Učitelji dežurajo po naslednjem razporedu:

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1.	L. Kolarič	A. Mirkanović	A. Kelemina	B. Stožer	N. Klis
2.	A. Ragolič	T. Gomaz	D. Cuder	N. Tomašič	M. Harnik
3.	A. Ferk	R. Cuder	M. Pongračič	M. Hojski	I. Strelec
4.	S. Kozelj	P. Vrtarič	U. Bertonec	M. Cafuta	S. Kanič
5.	G. Smolar	M. Postružnik	M. Ajdič	J. L. Švajger	M. Ogrinc
6.	J. Špec	U. Bertonec	E. Raušl	D. Šic	L. Kolarič

V času dela z nemirnimi učenci se učitelji nahajajo v predprostoru knjižnice in sočasno poskrbijo še za red v tem prostoru.

6.2 Šolska prehrana

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za šolstvo v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, Ljubljana 2008; Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih komisije za pripravo strokovnih podlag vezanih na Zakon o šolski prehrani, Ljubljana 2010).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabenih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih vzbujamo tek.

6.2.1 Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- zadošča priporočljivim prehranskim normativom (v vsakodnevni jedilnikih je v skladu s strokovno zdravstvenimi priporočili zastopan 50–55 % delež ogljikovih hidratov, 20–30 % delež maščob, 10–15 % delež beljakovin, dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov);
- se držimo načela pestrosti in visoke kvalitete živil;
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane od nabave do zaužitja;
- izbiramo živila, ki so primerna letnemu času;
- nabavljamo sveža živila;
- v obroke uvajamo ekološko pridelana živila;
- se izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- meso klavnih živali občasno (vsaj tri do štirikrat mesečno) nadomeščamo z ribami;
- enkrat tedensko pripravimo brezmesni obrok;
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči, amarant, kvinoja) v prehrano;
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno, pri popoldanski malici so v kombinaciji s sadjem;
- vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo;
- imajo učenci vsak dan na razpolago jabolka ali drugo sveže sadje;
- pri pripravi obrokov uporabljamo čim manj umetnih dodatkov (goveja kocka, vegeta ipd.), pri kuhi večinoma uporabljamo naravne začimbe;
- peciva vedno pripravljamo v domači kuhinji;
- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parnokonvekcijski peči namesto cvrenja);
- omejujemo porabo sladkorja, soli in maščob;
- omejujemo uživanje belega in pol belega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, koruznim, rženim, črnim, ovsenim in polnozrnatim;
- uporabljamo kvalitetne maščobe (sončnično in olivno olje);
- imajo učenci ves dan na razpolago pijačo (voda, čaj);
- uvajamo nove jedi, ki jih učenci slabo ali sploh ne poznajo.

Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v kuhinji,

kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

6.2.2 Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom v šolskem letu 2011/12

❖ NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE

- upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- sestava jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- nadzorovanje mesečne in dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- načrtovanje in nadzorovanje materialnega poslovanja kuhinje, nadzorovanje dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil, izvajanje inventur mesečnih zalog živil;
- oblikovanje cen šolskih obrokov;
- priprava postopkov ter izvedba javnih naročil za prehrambno blago ter čistila;
- kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli, ki zahtevajo strokovnost učitelja/profesorja gospodinjstva;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje;
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke, nabava dietnih živil);
- vodenje evidence otrok s predpisano dieto;
- nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

❖ NADZOR NAD ZDRAVSTVENO HIGIENSKIM REŽIMOM

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, ZZV Maribor, IVZ, smernice);
- kontrola nad sanitarno higienskim režimom v kuhinji;
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov za šolsko kuhinjo;
- redna kontrola HACCP evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- verifikacija delovanja HACCP sistema v vseh kuhinjah s pripravljenim poročilom (november 2011);
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ...;
- izvedba HACCP izobraževanja s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinjah OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Borcev za severno mejo, OŠ Draga Kobala Maribor in podružnične šole Brezje (oktober 2011).

❖ NAČRTOVANI PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

Naslov projekta	Kratek opis projekta in nalog, ki so izvedene v okviru projekta
ZDRAVA ŠOLA	Slovenska mreža zdravih šol je del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol. Z izvajanjem projekta skušamo vplivati na zdravje vseh, ki hodijo v šolo, vključno na zaposlene in starše učencev. V okviru projekta skrbim za načrtovanje ter evalviranje nalog in dejavnosti, redno sodelujem z Inštitutom za varovanje zdravja, Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor ter ostalimi zdravstvenimi inštitucijam. Tema

	letošnja rdeče niti ostaja Odnosi.si, s poudarkom na odnosih ter sprejemanju drugačnosti, strpnosti, medsebojni pomoči ...
SŠS – SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	Namen ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Z izvajanjem projekta nadaljujemo tudi v letošnjem šolskem letu. V okviru projekta skrbim za njegovo pravilno izvedbo, organizacijo različnih promocijskih in izobraževalnih aktivnosti, sodelujem z Zavodom za zdravstveno varstvo Maribor, Agencijo za kmetijske trge ter Inštitutom za varovanje zdravja, katerim redno posredujem zahtevana poročila.
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Projekt zajema vse slovenske vrtce in osnovne šole. Poudarek je na splošnem ozaveščanju otrok in mladine o pomenu zajtrka in zdravega življenjskega sloga nasploh. V okviru projekta bomo organizirali izobraževalne aktivnosti glede na starost učencev.
ZELENI PONEDELJEK	Projekt je nastal na svetovno pobudo Meatless Monday, kateremu se v letošnjem šolskem letu pridružujemo tudi šole in vrtci. Namen projekta je ponuditi enostavne možnosti za zmanjšanje ogljičnega odtisa ter ponovno odkriti nam in našemu planetu prijazen način prehranjevanja.

❖ OSTALI PROJEKTI

- sejem Altermed Celje (marec 2012)
- Druženje treh generacij (maj 2012)
- organizacija in izvedba izobraževanja za starše in zaposlene s področja prehrane (po dogovoru in v okviru roditeljskih sestankov oz. konferenc)
- izvedba delavnic, predavanj ali okroglih miz v okviru pouka, razrednih ur ali šolske skupnosti (tematika o šolski prehrani, zdravem načinu življenja)

❖ SODELOVANJE Z VODSTVOM, VZGOJNIM IN KUHARSKIM KADROM ŠOLE

- **z vodjo kuhinje** – sprotno, dnevno

CILJ: šolska prehrana, uvajanje novosti (predvsem zdrave prehrane), dietna prehrana, tekoča problematika

- **z vsem kuharskim osebjem** – sprotno oz. po potrebi

CILJ: pogovorimo se o novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah s strani učencev, o seminarjih, osvetlimo področje sanitarno-higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko

- **z ravnateljico, pomočnico ravnateljice, računovodstvom** – po potrebi

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki

- **s pedagoškimi delavci** – po potrebi

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela v zvezi s prehranskim režimom, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev

❖ STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Vsi zaposleni, ki prihajajo pri svojem delu v stik s hrano, morajo opraviti vsaj enkrat letno usposabljanje za pridobivanje novih znanj o higieni živil:

- izvedba HACCP izobraževanja s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinji (oktober 2011);
- izvedba strokovnega izobraževanja s področja prehrane, zdravega načina življenja za vse delavce kuhinje ter čistilke;
- izvedba izobraževanja za pridobitev osnovnega znanja za delo z računalnikom za vse delavce kuhinje ter čistilke;
- seminarji za kuharski kader – predvidoma en seminar ali kuharska delavnica s poudarkom na dietni prehrani;
- skrb za stalno strokovno izpopolnjevanje na delovnem mestu;
- mentorstvo študentki 2. letnika Višje živilske šole Maribor (oktober 2011, maj 2012).

❖ SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Zavod za zdravstveno varstvo Maribor
- Zdravstveni inšpektorat RS
- Inštitut za varovanje zdravja RS
- Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja RS

6.3 Zdravstveno varstvo

6.3.1 Urniki, sprejem in naročanje bolnikov

V šolskem letu 2011/2012 je imenovana zdravnica šole **Marija Žiberna, dr. med., specialist šolske medicine.**

Urn timer ambulante za učence v Vošnjakovi ulici 2, IV. nadstropje:

Ordinacijski čas	Kurativa	Preventiva
Ponedeljek	13.15–19.30	
Torek	7.00–8.30	8.30–13.15
Sreda	13.15–19.30	
Četrtek	7.00–8.30	8.30–13.15
Petek	7.00–13.15	
Ena sobota v mesecu	8.00–15.00	

Nadomestna ambulanta za učence OŠ Toneta Čufarja Maribor (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante dr. Žiberne) je ambulanta v Vošnjakovi 4/IV. nadstropje, ki deluje vsak dan od ponedeljka do petka od 7.00 do 19.30 in eno soboto v mesecu od 8.00 do 15.00.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4/pritičje deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, v soboto od 15.00 do 23.00, ob nedeljah in praznikih pa od 8.00 do 23.00.

Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC Maribor od 23.00 dalje.

6.3.2 Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2011/2012

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbiro osebnega zdravnika. Preventivne preglede izvaja imenovana zdravnica šole s pripadajočim zdravstvenim timom.

Sistematični preventivni pregledi

Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. Pregledi praviloma potekajo v prostorih Zdravstvenega doma Adolfa Drolca, Služba za zdravstveno varstvo otrok in šolske mladine, Vošnjakova ul. 2–4, Maribor.

Pregledi se izvajajo:

- pri šolskih novincih – v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo,
- v 1., 3., 6. in 8. razredu devetletke.

Na preglede naj učenci prinesejo:

- potrjeno zdravstveno kartico,
- cepilno knjižico,
- očala,
- izvide specialističnih pregledov (če se zdravijo v specialističnih ambulantah),
- odpustnice iz bolnišnice v primeru zdravljenja,
- učenke 6. razredov izjavo staršev oz. skrbnikov o privolitvi za cepljenje proti okužbi s HPV,
- učenci 8. razredov, katerim starši ne dovolijo odvzema krvi, naj prinesejo pisno prepoved staršev oz. skrbnikov.

Cepljenja

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razredov poteka v ZD Adolfa Drolca Maribor v spremstvu staršev oz. skrbnikov. Prav tako v spremstvu staršev prejmejo II. in III. odmerek cepiva proti okužbi s HPV učenke 6. razredov.

V skladu s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse (Ur. l. št. 24/2009) se je s šolskim letom 2009/2010 pričelo rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice v 6. razredu OŠ. Za popolno cepljenje so potrebni trije odmerki cepiva. Cepljenja opravijo šolski zdravniki; I. odmerek prejmejo deklice ob sistematičnem pregledu v 6. razredu. Starši bodo ob vabilu na sistematski pregled prejeli obvestilo o cepljenju proti okužbi s HPV ter izjavo o privolitvi za cepljenje. Če deklice na sistematskem pregledu ne bodo imele podpisane izjave staršev, ne bodo cepljene.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti kot bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje stanja kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v 9. razredu devetletke je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

Namenski pregledi pred cepljenjem

Izvajajo se pred cepljenjem novinca (2. odmerek proti hepatitisu B) in v 3. razredu devetletke (davica-tetanus, pertusis) ter pri deklicah 6. razredov (I.II. in III. odmerek HPV) v spremstvu staršev ali skrbnikov.

Izdaja zdravniškega mnenja, potrebnega za vpis v srednje šole

Zdravniško mnenje je vezano na zadnji sistematični pregled v času šolanja (medicinsko poklicno svetovanje učencu 9. razreda in njegovim staršem).

Opravičila za izostanek od pouka in opravičila za športno vzgojo

V skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse osnovne in srednje šole v Sloveniji, ZD Adolfa Drolca Maribor izdaja zdravniška opravičila za odsotnost od pouka, ki je trajala **več kot 5 šolskih (delovnih) dni** in je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno).

Opravičila za športno vzgojo za več kot en mesec piše imenovani zdravnik šole.

6.3.3 Program zdravstvene vzgoje

Program zdravstvene vzgoje, prilagojen starosti, potrebam in željam pregledovane populacije, izvaja imenovani zdravnik šole s timom ob rednih sistematskih pregledih skupinsko ali individualno v obliki svetovanja, pogovora ali predavanja.

7 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7.1 Oddelčni roditeljski sestanki

Razredniki bodo v tem šolskem letu izvedli tri roditeljske sestanke.

1. roditeljski sestanek	8. september 2011	predstavitev dejavnosti
2. roditeljski sestanek	januar/februar 2012	strokovno predavanje (tema po izboru staršev)
3. roditeljski sestanek	april 2012	izbirni predmeti, diferenciacija

Natančna vsebina in časovna opredelitev je razvidna v letnih delovnih načrtih učiteljev. Po potrebi bodo v 9. razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke v zvezi s poklicnim usmerjanjem in štipendiranjem učencev. Za starše novincev, ki se bodo vključili v šolo, bomo izvedli roditeljski sestanek v mesecu juniju.

7.2 Pogovorne ure

Skupne pogovorne ure so vsak drugi ponedeljek v mesecu od 17. do 18. ure, individualne pa vsak teden v dopoldanskem času po objavljenem razporedu.

Priimek in ime	Čas	Prostor	Priimek in ime	Čas	Prostor
Ajdič, Mateja	ponedeljek, 12.15–13.00	zbornica	Lipnik, Almira	/	/
Bertoncelj, Urška	/	/	Lorber, Mateja	/	/
Andreja Büdefeld	sreda, 12.15–13.00	zbornica	Mirkanović, Aleksandra	torek, 10.35 – 11.20	kabinet SLO
Cafuta, Marjana	četrtek, 10.35 – 11.20	kabinet RP	Ogrinc, Marjana	ponedeljek, 10.35 – 11.20	zbornica
Celcer, Lucija	ponedeljek 12.15–13.00	zbornica	Perger, Karina	/	/
Cuder, David	petek, 11.25–12.10	zbornica	Planinc, Željka	ponedeljek, 12.15.–13.00	kabinet RP
Cuder, Rosanda	ponedeljek, 8.30 -9.15	kabinet ANG	Podbevšek, Blandina	ponedeljek, 13.05 – 13.50	kabinet RP
Djaković, Julijana	ponedeljek, 8.30 – 9.15	zbornica	Podlesek, Mateja	sreda, 15.30	zbornica
Domajnko, Valerija	sreda, 12.15–13.00	kabinet RP	Pongračič, Marko	sreda, 12.15 – 13.00	kabinet MAT
Domiter Barbara	torek, 12.15–13.00	zbornica	Postružnik, Mateja	četrtek, 7.40 – 8.25	zbornica
Ferk, Andreja	petek, 12.15–13.00	zbornica	Protner, Franja	ponedeljek, 12.15 – 13.00	kabinet ŠVZ
Gomaz, Tamara	petek, 8.30 -9.15	kabinet DSP	Ragolič, Anita	torek, 11.25–12.10	kabinet DSP
Groznič, Zlatka	sreda, 13.50 -14.40	učilnica 2.b	Raušl, Eva	torek, 11.25–12.10	kabinet naravoslovja
Harnik, Mira	sreda, 11.25–12.10	kabinet GVZ, LVZ	Riedl, Mojca	ponedeljek, 12.15–13.00	kabinet RP

Hojski, Mihelca	torek, 8.30 – 9.15	kabinet TJA	Smolar, Gregor	sreda, 9.30 – 10.15	kabinet ŠVZ
Josipović Mašek, Alenka	torek, 12.15 -13.00	zbornica	Stožer, Bojana	četrtek, 11.25–12.10	kabinet MAT
Kanič, Silvia	sreda, 10.35 -11.20	kabinet spec. ped.	Stramlič, Nina	sreda, 13.05 – 13.50	kabinet RP
Kaube, Kristina	torek, 12.15 – 13.00	zbornica	Strelec, Iris	sreda, 8.30. –9.15	kabinet SLO
Kelemina, Aleksander	ponedeljek, 9.30–10.15	kabinet GEO/ZGO	Šic, Danijel	torek, 8.30–9.15	kabinet TIT
Klis, Nataša	sreda, 10.35 -11.20	zbornica	Špec, Jožica	torek, 11.25 – 12.10	kabinet DSP
Kolarić, Lilijana	sreda, 13.05 – 13.50	knjižnica	Tomašič, Nataša	torek, 8.30 – 9.15	zbornica
Kolednik, Goran	/	/	Vrčko, Anica	četrtek, 13.05 -13.50	učilnica 4.b
Kozelj, Saša	ponedeljek, 12.15. – 13.00	kabinet ŠVZ	Vrtarić, Petra	četrtek, 11.25 – 12.10	učilnica 4.a
Lešnik Jožica Švajger,	sreda, 13.05 -13.50	kabinet LVZ	Anita, Kidrič	/	

7.3 Neformalne oblike sodelovanja s starši

Ena izmed prednostnih nalog v tem šolskem letu je sodelovanje s starši, zato bodo razredniki skupaj z vodstvom šole in v dogovoru s starši organizirali tudi nekaj neformalnih srečanj s starši, kot so:

- ustvarjalne delavnice,
- šolske prireditve,
- družabna srečanja razrednika, staršev ter učencev.

Prav tako bomo starše povabili k sodelovanju pri izvajanju športnih tekmovanj, dni dejavnosti ter drugih oblik izvajanja pouka.

Razred	Razrednik	Mesec izvedbe	Aktivnost
1. a	Mojca RIEDL	oktober november marec	kostanjev piknik božično-novoletne delavnice prireditve za materinski dan
1. b	Željka PLANINC		
2. a	Andreja BÜDEFELD		
2. b	Valerija DOMANJKO	oktober – pripravijo starši november marec	kostanjev piknik božično-novoletne delavnice prireditve za materinski dan
3. a	Barbara DOMITER		
3. b	Alenka JOSIPOVIĆ MAŠEK		
4. a	Petra VRTARIĆ	popoldansko druženje	pomlad
4. b	Marjana CAFUTA	kostanjev piknik	oktober
5. a	Mihelca HOJSKI	oktober november marec-april junij	jesenski popoldan
5. b	Bojana STOŽER		pozdrav pomladi predstavitve razrednega projekta Tako je bilo nekoč športni popoldan »jesen«

6. a	Nataša TOMAŠIČ	februar	prireditev za starše z družanjem
6. b	Aleksandra MIRKANOVIČ	junij	pohod do Trikotne jase in adrenalinski park
7. a	Aleksander KELEMINA	oktober	kostanjev piknik
7. b	Mateja AJDIČ	oktober	kostanjev piknik
8. a	Andreja FERK	pohod	spomladi
8. b	Iris STRELEC	oktober	kostanjev piknik
9. a	David CUDER	22. oktober prvi teden v juniju	kostanjev piknik zaključni piknik
9. b	Eva RAUŠL	oktober prvi teden v juniju	kostanjev piknik zaključni piknik

8 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

8.1 Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora

V šolskem letu 2011/12 bomo skupna strokovna izobraževanja namenili naslednjim temam:

Naslov	Datum	Izvajalec
Disleksija	8. 10. 2011	mag. Alenka Zupančič Danko, prof. defektologije iz Svetovalnega centra Maribor
Učenje učenja	januar - februar	Špela Drstvenšek

8.2 Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin

Učitelji se sproti izobražujejo skozi vse šolsko leto v študijskih skupinah, strokovnih aktivih, delavnicah, ki jih prirejajo založniki učbenikov, in na seminarjih, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in drugi).

Prednosti pri izobraževanju bodo namenjene:

- izpopolnjevanju izobrazbe;
- vsem oblikam izobraževanja Zavoda RS za šolstvo, OE Maribor;
- rednim srečanjem študijskih predmetnih skupin v organizaciji Zavoda RS za šolstvo, OE Maribor;
- izobraževanju v okviru šolskih aktivov;
- izobraževanju v organizaciji zunanjih izvajalcev.

Seznam izobraževanj, načrtovanih za šolsko leto 2011/12, je priloga LDN (priloga 2). Skozi vse šolsko leto še prihajajo vabila za razna izobraževanja. Učitelji in drugi delavci šole se lahko v okviru razpoložljivih finančnih sredstev udeležijo tudi tistih, ki niso bila načrtovana v začetku šolskega leta. Vendar je za šolsko leto 2011/12 izobraževanje omejeno na izobraževanja brez kotizacije, saj nam je zaenkrat MŠŠ ukinilo sredstva za izobraževanje.

8.3 Strokovno izpopolnjevanje drugih delavcev

Vodstveni in tehnični delavci se skozi vse leto udeležujejo izobraževanj, ki so potrebna za nemoteno izvajanje del na šoli.

9 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.1 Sodelovanje s šolami in vrtci

9.1.1 Sodelovanje z osnovnimi šolami

Glede na to, da imamo z OŠ Draga Kobala in OŠ Borcev za severno mejo Maribor skupni šolski okoliš, se trudimo za nenehno sodelovanje. V tem šolskem letu bomo nadaljevali delo na področju prehrane in higienskega režima na šolah. Skupaj bomo izvajali nekatere aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola.

Z osnovnimi šolami Draga Kobala, Centra za sluh in govor Maribor in OŠ Janka Glazerja iz Ruš sodelujemo tudi pri izmenjavi učiteljev in reševanju zaposlitev delavcev zaposlenih za nedoločen čas. Učitelja Mateja Postružnik in Marko Pongračič iz naše šole dopolnjujeta svojo obvezo na OŠ Draga Kobala, učiteljica Mateja Potočar, zaposlena na OŠ Janka Glazerja, poučuje pri nas izbirni predmet francoščina, specialna pedagoginja Katja Rojs iz Centra za sluh in govor pa pri nas izvaja 4 ure dodatne strokovne pomoči.

Z drugimi osnovnimi šolami sodelujemo v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj. Osnovne šole pa smo na državnem nivoju povezane v skupnost osnovnih šol.

Sodelovanje obsega tudi povezovanje s sosednjimi šolami preko aktiva ravnateljev. Usklajujemo se pri izvajanju programa interesnih dejavnosti učencev in racionalizacije (npr. skupni prevoz tekmovalcev ali pevcev na tekmovanja oz. revije).

9.1.2 Sodelovanje z vrtci

Skozi vse leto izvajamo aktivnosti na področju povezovanja z vrtcem Pobrežje, od koder pretežno prihajajo naši učenci. Načrtujemo izvajanje naslednjih aktivnosti:

MESEC OKTOBER

Obisk učencev 1. razredov v enotah Kekec, Grinič in Najdihojca (izvedba v treh terminih) v dopoldanskem času.

- **Organizacija in izvedba obiska:** Anita Ragolič, Nina Stramlič.
- **Ostali sodelujoči:** Mojca Riedl, Željka Planinc.

MESEC NOVEMBER

Obisk otrok iz enot Kekec, Grinič in Najdihojca - ogled učilnic 1. razredov in ostalih prostorov šole (izvedba v enem terminu v dopoldanskem času) ter ogled predstave, ki jo bodo odigrali učenci 3. b-razreda.

- **Organizacija in izvedba obiska:** Anita Ragolič, Nina Stramlič, Alenka Josipović Mašek.
- **Ostali sodelujoči:** Mojca Riedl, Željka Planinc.

MESEC DECEMBER

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, pravljíčna ura.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (priprava vabil in plakatov).
- **Izvedba pravljíčne ure:** Blandina Podbevšek, Anita Ragolič.
- **Sodelujoči:** Zlatka Groznik, Valerija Domajnko.

MESEC FEBRUAR

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času – jezikovna delavnica.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (priprava vabil in plakatov).

- **Izvedba delavnice:** Nataša Tomašič.
- **Sodelujoči:** Anita Ragolič, Blandina Podbevšek, Alenka Josipović Mašek.

MESEC MAREC

Obisk otrok iz enot Kekec, Grinič in Najdihojca v dopoldanskem času, športno druženje.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič, Anita Ragolič.
- **Izvedba:** Gregor Smolar, Franja Protner (Saša Kozelj).

MESEC APRIL

Obisk vpisanih prvošolcev s starši v popoldanskem času – naravoslovna delavnica.

- **Organizacija obiska:** Anita Ragolič, Nina Stramlič (priprava vabil).
- **Priprava in izvedba delavnice:** Eva Raušl, Alenka Josipović Mašek.

MESEC MAJ

Druženje treh generacij in pohod po Pobrežju.

- **Organizacija obiska:** Franja Protner (Saša Kozelj)..
- **Sodelujoči:** Anita Ragolič, Nina Stramlič, Blandina Podbevšek.

MESEC JUNIJ

Obisk vpisanih prvošolcev s starši v popoldanskem času – športni poligon.

- **Organizacija obiska:** Alenka Josipović Mašek (priprava vabil).
- **Izvedba delavnice:** Gregor Smolar, Anita Ragolič, Blandina Podbevšek, Nina Stramlič.

V mesecu juniju bodoči razredničarki 1. razredov poskrbita za pravočasno pripravo vabil in organizacijo izvedbe prvega šolskega dne (vlakec Jurček, torta, predstava).

Po potrebi in glede na število otrok se v posamezne dejavnosti vključijo tudi ostali delavci šole.

O dejavnostih bomo s plakati in zloženkami obveščali tudi otroke iz enote Grinič.

V mesecu oktobru razdelimo v enotah Kekec, Najdihojca in Grinič zloženke s predstavitvijo aktivnosti za bodoče prvošolčke (zloženko pripravi Nina Stramlič).

Vodja delovne skupine, ga. Nina Stramlič, bo ves čas aktivno spremljala, da bodo dejavnosti vedno pravočasno pripravljene.

9.1.3 Sodelovanje s srednjimi šolami

Opredeljeno je na področju poklicnega usmerjanja (informativni dan, informiranje o možnostih šolanja, prijava za vpis). Z nekaterimi šolami smo dobro povezani preko svetovalnih služb. Šole nas vabijo na predstavitve svojih programov. Nekatere poklice in šole učenci spoznajo v okviru tehniških dni.

Z Il. gimnazijo Maribor bomo že drugo leto sodelovali pri izvedbi naravoslovnih delavnic za nadarjene učence – eksperimentalno delo v laboratoriju za učence 8. in 9. razredov ter na področju terenskega dela - določanje živih organizmov na kopnem in v sladkih vodah v okviru naravoslovnega krožka.

9.1.4 Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor

Študentje PEF Maribor opravljajo na naši šoli nastope in pedagoško prakso.

9.2 Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami

Sodelujemo tudi z naslednjimi institucijami, in sicer s/z:

- Centrom za socialno delo Maribor;
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše;
- Centrom za korekcijo sluha in govora;
- Zavodom za zaposlovanje Maribor (javna dela, poklicna orientacija);
- Inštitutom za varovanje zdravja;
- zdravstvenim domom;
- Zvezo prijateljev mladine Maribor (letovanja);
- Rdečim križem Maribor;
- Mestno občino Maribor in
- predstavniki župnijske Karitas.

9.3 Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol;
- tematske konference;
- strokovno svetovanje;
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih za razredno stopnjo, OPB, svetovalne službe in ravnateljev;
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo;
- občasne svetovalne storitve;
- organizacijo delavnic za učitelje in strokovne delavce;
- sodelovanje v zvezi z usmerjanjem učencev.

9.4 Sodelovanje z mestno četrtjo in mestno občino

Sodelovanje poteka na vseh področjih dela in življenja šole, pri tem pa dajemo prednost:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole;
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost;
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za vse učence;
- področju informiranja (šolska skupnost učencev);
- področju varstva okolja in čistilnih akcij;
- področju prometne varnosti (kolesarski krožek); aktivno sodelujemo pri vseh akcijah, ki jih organizira Svet za preventivno vzgojo pri Mestni občini Maribor;
- področju reševanja socialnih problemov učencev;
- zagotavljanju morebitnih izrednih prostorskih potreb KS.

9.5 Sodelovanje šole z društvi

9.5.1 Sodelovanje s športnimi društvi

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih društvih v kraju in drugod. Že več let poteka sodelovanje s športnim društvom Galeja in NK Malečnik. Z njima se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v telovadnici za potrebe društvenih sekcij. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih

objektih. V tem šolskem letu bomo sodelovali tudi z Rokometnim klubom Branik in ŽŠK Maribor pri izvedbi interesnih dejavnosti rokomet za dečke in šah za učence od 1. do 5. razreda.

Na šoli je kar nekaj perspektivnih športnikov, ki imajo status športnika. Zaradi usklajevanja šolskih in športnih obveznosti sodelujemo s klubi, v katerih učenci nastopajo in tekmujejo.

9.5.2 Sodelovanje z gasilskim društvom

Z gasilskim društvom bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom;
- vsakoletni prikaz gašenja in reševanja pred šolo;
- predavanje učencem ob tednu požarne varnosti.

9.6 Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec

Z zaposlenimi in varovanci Doma za ostarele Danice Vogrinec bomo sodelovali na naslednje načine:

- v prvem tednu pouka varovanci Doma Danice Vogrinec sodelujejo kot prostovoljci pri varovanju otrok na poti v šolo;
- sodelovanje v okviru Tedna medgeneracijskega druženja: učenci 1. in 3. razredov se v času podaljšanega bivanja pridružijo varovancem doma in dijakom 2. letnika II. gimnazije pri različnih dejavnostih;
- v času božično-novoletnih praznikov bodo učenci obiskali varovance doma in jih obdarili s simboličnimi darili, ki jih bodo izdelali v oddelkih podaljšanega bivanja;
- pripravili bomo kulturne programe po dogovoru (za program prosijo sproti, glede na dejavnosti, ki se odvijajo v Domu Danice Vogrinec);
- povabili jih bomo k sodelovanju v projektu Dan druženja vseh generacij;
- udeleževali se bomo akcij Doma Danice Vogrinec, na katere nas bodo povabili.

9.7 Sodelovanje šole z Rdečim križem Maribor

Z Rdečim križem Maribor bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- poznavanje nastanka in razvoja organizacije RK;
- sodelovanje pri letovanju socialno ogroženih otrok;
- sodelovanje pri zdravstvenem ter socialnem letovanju otrok v Punatu;
- sodelovanje pri zdravstveni preventivi (delavnice na temo odvisnosti);
- obeleževanje svetovnih dni (svetovni dan aidsa, teden RK ...).

10 SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE

10.1 Svet šole

Zavod upravljata ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ. Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole.

Svet šole deluje kot organ upravljanja zavoda in kot drugostopenjski organ pri odločanju o posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo ter z akti zavoda. Delo sveta je javno. Javnost dela sveta zavoda se uresničuje v skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom zavoda. Organizacija in način dela ter postopki za sprejemanje odločitev so urejeni s poslovníkom zavoda.

10.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo v skladu z zakonodajo v zavodu oblikovali Svet staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Kakovostno delo šole je pogojeno z dobrimi odnosi med starši in strokovnimi delavci ter vodstvom šole. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj. Področje delovanja sveta staršev je zapisano v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

10.3 Šolski sklad

Delo šolskega sklada vodi upravni odbor. Sedanjemu upravnemu odboru, ki je bil potrjen na seji Sveta šole, 30. 9. 2009, 30. 9. 2011 poteče mandat. V njem so štirje predstavniki staršev: Marjan Sajko - predsednik, Regina Fuchs Godec, Iris Pivec in Lidija Haložan Zagernik ter trije predstavniki strokovnih delavcev: Marjana Cafuta, Lili Kolarić in Nina Stramlič. **Novi člani upravnega odbora, potrjeni na seji Sveta šole 29. 9. 2011, so:**

Med šolskim letom se starši prostovoljno in samostojno odločajo med ponujenimi višinami prispevkov v šolski sklad. Načrt dela šolskega sklada za šolsko leto 2011/12 bo sprejet na prvem sestanku novega upravnega odbora v mesecu oktobru in bo priloga LDN šole.

11 PROGRAM DELA RAVNATELJICE

11.1 Delo ravnateljice

Okvirne naloge so opredeljene v Zakonu o OŠ.

Ravnateljica vodi delo učiteljskega zbora predvsem preko delovnih in študijskih sestankov, pedagoških konferenc, ocenjevalnih konferenc, seminarjev ter odprtih učnih ur.

Prav tako vodi delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto tečejo prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole. Ravnateljica se bo redno udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, Ministrstva za šolstvo in šport ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

Sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur.

V skladu z razvojnim načrtom šole za obdobje 2010–2015 bo ravnateljica v šolskem letu 2011/12 razvijala naslednje kompetence na področju vodenja:

- **vodenje učenja in poučevanja:** izpopolniti spremljavo učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave) in spremljave uresničevanja načrtovanega.

V šolskem letu 2011/12 se začne uvajanje posodobljenih učnih načrtov, zato bo ravnateljica veliko skrb namenila uvajanju novosti opredeljenih s posodobljenimi učnimi načrti, tako pri načrtovanju (letne in sprotne priprave učiteljev) kot pri spremljavi učiteljevega dela (hospitacije).

- **upravljanje šole kot organizacije:** učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe in prostorov.

Ravnateljčino svetovalno in pedagoško delo obsega:

1. Načrtno hospitacijsko dejavnost

V šolskem letu 2011/12 bodo hospitacije v prvi vrsti namenjene spremljavi uvajanja posodobljenih učnih načrtov, zato se bodo izvajale predvsem pri predmetih, kjer se PUN v tem šolskem letu uvajajo. Ob hospitaciji bo ravnateljica natančno pregledala letni delovni načrt, usklajenost le-tega z učnim načrtom in upoštevanje priporočil predstojnice mariborske enote ZRSS Vere Bevc pri pripravi letne priprave in urnih oz. dnevnih pripravah na pouk. Učitelji morajo pri pripravi učne ure upoštevati načelo diferenciacije in individualizacije, uporabljati aktivne metode dela ter upoštevati posodobitve v učnih načrtih.

Čas izvedbe hospitacije	Strokovni delavec	Predmet hospitacije
oktober	Petra Vrtarić Nataša Tomašič Jožica Špec Danijel Šic Iris Strelec	matematika angleščina – 6. razred matematika TIT – 6. razred slovenščina – 7. razred
november	Silvia Kanič Gregor Smolar Eva Raušl Saša Kozelj Jožica Lešnik Švajger	DSP športna vzgoja – 4. razred kemija – 8. razred športna vzgoja – 7. razred likovna vzgoja - 7. razred
december	Mateja Postružnik Marko Pongračič Mateja Podlesek Blandina Podbevšek Aleksandra Mirkanovič	športna vzgoja – 5. razred matematika – 8. razred francoščina OPB slovenščina – 6. razred

januar	Mojca Riedl Anita Ragolič Nina Stramlič Željka Planinc Marjana Ogrinc	matematika 1. razred - matematika 1. razred – slovenščina 1. razred – slovenščina matematika - 7. razred
februar	Aleksander Kelemina Alenka Josipovič Mašek Mihelca Hojski Tamara Gomaz	geografija – 6. razred glasbena vzgoja družba DSP
marec	Mira Harnik Andreja Ferk Barbara Domiter Valerija Domanjko	glasbena vzgoja – 9. razred fizika – 8. razred matematika likovna vzgoja
april	David Cuder Rosanda Cuder Lucija Celcer Marjana Cafuta	DDE – 7. razred nemščina - 8. razred OPB naravoslovje in tehnika
maj	Andreja Büdefeld Mateja Ajdič Bojana Stožer	spoznavanje okolja angleščina - 7. razred slovenščina

Učitelj se za točen datum hospitacije dogovori z ravnateljico najkasneje do 5. v mesecu, v katerem je načrtovana hospitacija. Dan pred hospitacijo učitelj odda pripravo na uro ravnateljici. Dan po hospitaciji odda tudi analizo na za to pripravljenem obrazcu. Ura ne more biti ocenjena z zelo uspešna, če v uri ni bilo upoštevano načelo individualizacije in diferenciacije ter učenci niso pridobivali znanja z aktivnimi metodami dela.

2. Individualno delo z učitelji

Po vsaki hospitaciji ravnateljica izvede individualni razgovor z učiteljem. Ob tem se pogovorita o izvedeni uri, ravnateljica pregleda dnevne priprave ter letno pripravo in se pogovori z njim tudi o ostalem učiteljevem delu. Seveda individualna komunikacija z učitelji poteka vsakodnevno, saj delo na šoli drugače ne more potekati nemoteno in kakovostno.

3. Svetovalno delo s starši

Čeprav ima glavno vlogo pri svetovanju staršem svetovalna služba, je naloga ravnateljice tudi, da po potrebi opravi svetovalni razgovor s starši. Ravnateljica je staršem na voljo v času popoldanskih pogovornih ur in v času uradnih ur (torek, 14.00–15.00; četrtek, 8.30–10.00) ter po dogovoru. Pri svojem delu bo upoštevala pobude in pripombe, ki jih bodo posredovali starši.

4. Načrtno spremljanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti

Ravnateljica na začetku šolskega leta zbere vse letne priprave učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo in vse ostale dejavnosti na šoli. Ravnateljica je odgovorna, da delo poteka v skladu z načrtom.

5. Skupinske oblike svetovalnega dela z učitelji

Analitično-študijsko delo

Ravnateljčino analitično in študijsko delo obsega:

- analizo učnega uspeha in dosežene stopnje realizacije letnega delovnega načrta;
- analizo letnih ter sprotih priprav učiteljev;
- analizo programov dela interesnih dejavnosti, organizacij in društev učencev;
- pripravo ter vodenje konferenc učiteljskega zbora šole;
- analizo stopnje in kakovosti realizacije predmetnika ter učnih načrtov;
- analizo ustnega in pisnega preverjanja ter ocenjevanja;
- izdelavo raznih poročil;

- sodelovanje pri analizi uvajanja projektov in
- sodelovanje pri realizaciji ostalih prednostnih nalog.

Ostalo ravnateljičino delo:

- načrtovanje dela;
- organizacijsko-materialne naloge;
- delo v Svetu šole in Svetu staršev;
- sodelovanje s šolskimi svetovalnimi ter strokovnimi delavci;
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci;
- sodelovanje z institucijami in organizacijami;
- delo s pedagoško dokumentacijo;
- načrtovanje ter evidentiranje dela;
- druge naloge - šolske prireditve in proslave, šolska kronika;
- evidenca opravljenih pedagoških ur delavcev in
- izobraževanje.

12 DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

12.1 Delo pomočnice ravnateljice

- Pomaga pri organizaciji vzgojno izobraževalnega dela.
- Pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov.
- Skrbi za pripravo poročila o realizaciji LDN.
- Sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur.
- Organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev in skrbi za dosledno izvajanje urnika.
- Skrbi za urejenost šolske dokumentacije.
- Vodi evidenco opravljenih pedagoških ur delavcev.
- Pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda.
- Sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja.
- Pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov.
- Pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja s starši.
- Sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev.
- Sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj.
- S polno odgovornostjo nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.
- Vodi, ureja in nadzoruje delo tehničnega osebja.
- Opravlja druge naloge po nalogu ravnatelja.

12.2 Delo svetovalne delavke

Svetovalna delavka sodeluje z zunanjimi institucijami, povezanimi z njenim delom, vodi poklicno usmerjanje in vpis v srednje šole, vodi vpis prvošolcev na šolo, opravlja individualne svetovalne razgovore z učenci, starši ter učitelji, sodeluje v raznih strokovnih timih v šoli in opravlja drugo delo, primerno njeni stroki.

12.3 Delo učiteljev:

- dnevne priprave na pouk;
- letne priprave po predmetih;
- program udejanjanja prednostnih nalog;
- pregled in ocenjevanje izdelkov učencev v skladu z letno ter dnevnimi pripravami na vzgojno-izobraževalno delo;
- sodelovanje v projektih, timih, komisijah in aktivih;
- sodelovanje v strokovnih organih šole;
- opravljanje del ter nalog razrednika oddelka;
- spremstvo učencev na tekmovanja, ekskurzije, srečanja, festivale in nastope;
- urejanje kabinetov in zbirk – vključuje varstvo ter skrb za učila, kabinete, delavnice in drugo; učitelji so prevzeli odgovornost za omenjene zbirke ter prostore za vse šolsko leto; če bi prišlo med letom do sprememb, se posamezne postavke dopolnijo ali spremenijo, prav tako so učitelji zadolženi za posamezna avdiovizualna sredstva;
- individualno in skupinsko izobraževanje učiteljev;
- sodelovanje na natečajih;
- druga dela po nalogu ravnatelja, ki so vezana na vzgojno-izobraževalni proces.

12.4 Razrednikov delovni načrt

Razredniki organizirajo in usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih.

V svojih načrtih opredelijo:

- vzgojni načrt učitelja (za razredne ure in oddelčno skupnosti);
- mentorsko delo pri vodenju skupnosti učencev in interesnih dejavnosti;
- sodelovanje s starši;
- urejanje pedagoške dokumentacije in poročil.

Vse te naloge so opredeljene vsebinsko in časovno v razrednikovem načrtu dela.

12.5 Načrt in program dela pedagoškega zbora

Pedagoški zbor se bo sestajal na konferencah trikrat mesečno. Načrtovalna konferenca pedagoškega zbora bo konec junija in zadnji teden avgusta. Razen pedagoškega zbora so strokovni organi še: oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

13 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

13.1 Način spremljanja

RAVNATELJ:

- hospitacije,
- svetovanje, razgovori in
- pridobivanje podatkov preko raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

- Konference učiteljskega zbora bodo mesto, kjer bomo sprotno spremljali delo in realizacijo LDN.

SVET ŠOLE

- Svet šole bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

SVET STARŠEV

- Svet staršev bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU

- Učitelji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu, roditeljskih sestankih, delu krožkov in ostalem pedagoškem delu.

13.2 Vrednotenje uspešnosti dela

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili ob redovalnih konferencah, dejavnosti ob pouku, interesne dejavnosti in ostala dela pa sproti na konferencah učiteljskega zbora.

13.3 Nenačrtovane naloge

Izkušnje preteklih let kažejo, da je med šolskim letom več nepredvidenih nalog, ki jih šola mora opraviti. Zanje se bomo skušali dogovoriti, da bi jih izvajali tako, da ne bi odpadel pouk in da bi zagotovili 95 % realizacijo učnih ur, predvidenih s predmetnikom. Vsekakor bodo imele prednost naloge, ki jih bo potrdil Zavod Republike Slovenije za šolstvo in MŠŠ. Med šolskim letom lahko pride do sprememb v letnem delovnem načrtu. Morebitne spremembe bodo priloga tega letnega delovnega načrta.

13.4 Priprava in obravnava zaključnega poročila

Zaključno poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta pripravi pomočnica ravnateljice.

Sprejme ga Svet šole konec septembra, ko so znane vse okoliščine ob koncu šolskega leta.

14 PRILOGE

- Seznam predvidenih izobraževanj v šolskem letu 2011/12
- Organi šole 2011/12

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:

26. 9. 2011

Mnenje Sveta staršev podano dne:

29. 9. 2011

Svet šole potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/12 dne:

29. 9. 2011

Predsednica Sveta šole:

Eva Raušl, prof.

Ravnateljica:

mag. Špela Drstvenšek, prof.

Zapisala in uredila: mag. Špela Drstvenšek, prof.
Lektorirala: Iris Strelec, prof.

Zaradi nejasne situacije glede finančnih sredstev namenjenih za izobraževanja strokovnih delavcev je v tem trenutku nemogoče napovedati, katerih izobraževanj se bodo strokovni in vodstveni delavci v naslednjem šolskem letu udeležili. Iz tega razloga bo seznam nastajal sproti, glede na razpoložljiva sredstva in razpise izobraževanj brez kotizacije.

[illegible]

PRILOGA 2: Organi šole 2011/12