



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za šolsko leto 2020/21

Štev.: 6006-3/2021/1

Datum: 29. 9. 2021

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	7
	ORGANIZACIJA POUKA.....	8
	ZAPOSLENI.....	8
2	REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG.....	11
2.1	RAZVIJANJE VREDNOT PRI UČENCIH, S Poudarkom NA RAZVOJU ODGOVORNOSTI DO ŠOLSKEGA DELA.....	11
2.2	POSKUS UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI.....	11
2.3	IKT-KOMPETENCE – DELO Z OBLAKOM OFFICE 365.....	11
2.4	UČINKOVITE OBLIKE IN METODE DELA ZA UČENJE NA DALJAVO	11
2.5	NADALJEVANJE PREDNOSTNIH NALOG PRETEKLIH ŠOLSKIH LET	12
2.5.1	Dvig ravni znanja pri nadarjenih učencih	12
2.5.2	Fleksibilni predmetnik	12
2.5.3	Sodelovanje s starši.....	13
	Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja	13
	Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja	14
	Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja	14
2.5.4	Šolski sklad	15
2.5.5	Ekošola	16
2.5.6	Projektno in raziskovalno delo	17
	Projekti.....	17
	Raziskovalne naloge.....	19
3	REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA.....	20
3.1	REALIZACIJA UR POUKA	20
3.2	REALIZACIJA UR OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	23
3.2.1	Realizacija ur pouka in izbirnih predmetov	25
3.3	UČNI USPEH.....	25
3.3.1	Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	26
3.3.2	Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	26
3.3.3	Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	26
3.3.4	Število zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	27
3.3.5	Število zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....	27
3.3.6	Število zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	27
3.4	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	27
3.4.1	Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov.....	28
3.4.2	Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov.....	28
3.5	ŠOLSKI OBISK	29
3.5.1	Šolski obisk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
3.5.2	Šolski obisk v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
3.5.3	Šolski obisk v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	30
3.6	DNEVI DEJAVNOSTI.....	30
3.6.1	Naravoslovni dnevi	30
3.6.2	Kulturni dnevi	31
3.6.3	Tehniški dnevi	32
3.6.4	Športni dnevi.....	33
3.7	STROKOVNE EKSURZIJE	35
3.7.1	Zaključne strokovne ekskurzije.....	35
3.7.2	Druge strokovne ekskurzije	36

4	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	37
4.1	ŠOLA V NARAVI	37
4.2	INTERESNE DEJAVNOSTI	38
4.3	TEKMOVANJA	40
4.3.1	Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	41
4.3.2	Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	43
4.3.3	Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje.....	44
4.4	TEČAJI.....	46
4.4.1	Plavalni tečaj.....	46
4.4.2	Kolesarski tečaj.....	46
4.5	NATEČAJI	46
4.5.1	Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	46
4.5.2	Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	47
4.5.3	Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje.....	48
4.6	ZGODNJE UČENJE	48
4.6.1	Nemščina – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	48
4.6.2	Nemščina – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	48
4.6.3	Računalništvo – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	49
4.7	PROSLAVE IN PRIREDITVE	49
4.7.1	V šoli	49
4.7.2	Izven šole	50
5	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE IN ORGANOV UPRAVLJANJA.....	51
5.1	UČITELJSKI ZBOR	51
5.2	ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI.....	51
5.3	STROKOVNI AKTIVI	51
5.4	MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM	52
5.5	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV.....	52
5.6	POROČILO O DELU V. D. RAVNATELJICE.....	65
5.7	POROČILO PREDSEDNICE SVETA ŠOLE	67
5.8	POROČILO PREDSEDNIKA SVETA STARŠEV	71
6	ORGANIZIRANOST UČENCEV	74
6.1	POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI.....	74
6.2	POROČILO O DELU ŠOLSKEGA PARLAMENTA.....	75
6.3	RAZREDNE – ODDELČNE URE	75
7	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE	77
7.1	DODATNA STROKOVNA POMOČ, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ.....	77
7.2	POROČILO SVETOVALNE DELAVKE	79
7.3	ŠOLSKA KNJIŽNICA	82
7.4	UČBENIŠKI SKLAD.....	83
8	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI JE ŠOLA ZAGOTOVILA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV.....	86
8.1	DEŽURSTVA UČITELJEV	86
8.2	ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA V OKVIRU POSKUSA RAP	86
8.3	JUTRANJE VARSTVO	86
8.4	PREHRANA UČENCEV	87
8.4.1	Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....	87
8.4.2	Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....	87
8.4.3	Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....	88

8.5	PROMETNA VARNOST	88
9	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	90
9.1	SODELOVANJE Z VRTCI	90
9.2	SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI	90
9.3	SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI	90
10	ZAKLJUČEK	91
	PRILOGE:.....	92

SEZNAM TABEL

Tabela 1:	Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2020/21	9
Tabela 2:	Strokovni nazivi zaposlenih v šol. l. 2020/21	9
Tabela 3:	Delovni čas zaposlenih v šol. l. 2020/21	9
Tabela 4:	Zasedenost delovnih mest v šol. l. 2020/21	10
Tabela 5:	Izobrazbena struktura zaposlenih v šol. l. 2020/21	10
Tabela 6:	Nerealizirane aktivnosti za nadarjene učence v šolskem letu 2020/21	12
Tabela 7:	Fleksibilni predmetnik 2020/21	13
Tabela 8:	Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja	13
Tabela 9:	Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja	14
Tabela 10:	Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja	15
Tabela 11:	Analiza predvidenih in zbranih sredstev Šolskega sklada.....	15
Tabela 12:	Zbiralne akcije odpadnega papirja.....	15
Tabela 13:	Projekti na šolski ravni	17
Tabela 14:	Projekti na občinski ravni	17
Tabela 15:	Projekti na državni ravni	18
Tabela 16:	Projekti na mednarodni ravni	18
Tabela 17:	Raziskovalne naloge.....	19
Tabela 18:	Realizacija ur pouka za 1. razred	20
Tabela 19:	Realizacija ur pouka za 2. razred	20
Tabela 20:	Realizacija ur pouka za 3. razred	21
Tabela 21:	Realizacija ur pouka za 4. razred	21
Tabela 22:	Realizacija ur pouka za 5. razred	21
Tabela 23:	Realizacija ur pouka za 6. razred	22
Tabela 24:	Realizacija ur pouka za 7. razred	22
Tabela 25:	Realizacija ur pouka za 8. razred	22
Tabela 26:	Realizacija ur pouka za 9. razred	23
Tabela 27:	Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 7. razred	23
Tabela 28:	Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 8. razred	24
Tabela 29:	Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 9. razred	24
Tabela 30:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 4. razred	24
Tabela 31:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 5. razred	24
Tabela 32:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 6. razred	24
Tabela 33:	Realizacija ur pouka na nivoju šole	25
Tabela 34:	Realizacija ur izbirnih predmetov na nivoju šole	25
Tabela 35:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov na nivoju šole	25
Tabela 36:	Analiza učnega uspeha za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	26
Tabela 37:	Analiza učnega uspeha za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	26
Tabela 38:	Analiza učnega uspeha za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje.....	26
Tabela 39:	Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju..	27
Tabela 40:	Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	27
Tabela 41:	Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.	27
Tabela 42:	Analiza NPZ za učence 6. razredov	28
Tabela 43:	Analiza NPZ za 6. razrede na nivoju državnega povprečja.....	28
Tabela 44:	Analiza NPZ za učence 9. razredov	28
Tabela 45:	Analiza NPZ za 9. razrede na nivoju državnega povprečja.....	29
Tabela 46:	Analiza šolskega obiska v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29

Tabela 47: Analiza šolskega obiska v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
Tabela 48: Analiza šolskega obiska v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	30
Tabela 49: Naravoslovni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	30
Tabela 50: Naravoslovni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	31
Tabela 51: Naravoslovni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	31
Tabela 52: Kulturni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	31
Tabela 53: Kulturni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	32
Tabela 54: Kulturni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	32
Tabela 55: Tehniški dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	32
Tabela 56: Tehniški dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	33
Tabela 57: Tehniški dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	33
Tabela 58: Športni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	34
Tabela 59: Športni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	34
Tabela 60: Športni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	34
Tabela 61: Zaključne strokovne ekskurzije po razredih in oddelkih	35
Tabela 62: Šola v naravi za 5. razred	37
Tabela 63: Šola v naravi za 6. razred	37
Tabela 64: Šola v naravi za 7. razred	38
Tabela 65: Šola v naravi za 8. razred	38
Tabela 66: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2020/21	40
Tabela 67: Tekmovanja za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	41
Tabela 68: Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja	42
Tabela 69: Tekmovanja za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	43
Tabela 70: Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja	44
Tabela 71: Tekmovanja za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	45
Tabela 72: Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja	45
Tabela 73: Plavalni tečaj	46
Tabela 74: Kolesarski tečaj	46
Tabela 75: Natečaji – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	47
Tabela 76: Natečaji – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	48
Tabela 77: Natečaji – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	48
Tabela 78: Zgodnje učenje nemščine, prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	48
Tabela 79: Zgodnje učenje nemščine, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	48
Tabela 80: Zgodnje učenje računalništva, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	49
Tabela 81: Proslave in prireditve v šoli	49
Tabela 82: Proslave in prireditve izven šole	50
Tabela 83: Redovalne konference od 1. do 9. razreda	51
Tabela 84: Strokovni aktivni	52
Tabela 85: Izobraževanja strokovnih delavcev – skupna	53
Tabela 86: Analiza izobraževanj po strokovnih delavcih	65
Tabela 87: Razredne ure drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja	75
Tabela 88: Razredne ure tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja	76
Tabela 89: Ure DSP za specialnega pedagoga oz. pedagoga, socialnega pedagoga, logopeda	77
Tabela 90: Ure učne pomoči za učence od 1. do 5. razreda	78
Tabela 91: Ure učne pomoči za učence od 6. do 9. razreda	78
Tabela 92: Ure učne pomoči za romske učence	78
Tabela 93: Ure učne pomoči za učence tujce	78
Tabela 94: Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada	84
Tabela 95: Oddelki OPB	86
Tabela 96: Jutranje varstvo	87
Tabela 97: Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	87
Tabela 98: Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	87
Tabela 99: Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	88

SEZNAM PRILOG

Priloga 1: Poročili projektov Zdrava šola in Shema šolskega sadja in zelenjave (kot sestavni del poročila organizatorke šolske prehrane)	93
Priloga 2: Poročila NPZ za učence 6. razredov za SLJ, MAT in TJA	98

Priloga 3: Poročila NPZ za učence 9. razredov za SLJ, MAT in FIZ.....	127
Priloga 4: Seznam nabavljene literature za šolsko knjižnico	146
Priloga 5: Seznam nabavljene strokovne literature za šolsko knjižnico	148

1 UVOD

Letni delovni načrt OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2020/21 je bil sprejet na 11. redni seji Sveta šole 28. 9. 2020. Svet staršev je podal pozitivno mnenje k LDN na svoji 1. redni seji, 28. 9. 2020, učiteljski zbor pa na 2. pedagoški konferenci, 21. 9. 2020.

Spremljanje uresničevanja LDN:

- Učiteljski zbor je na svojih 22 rednih pedagoških konferencah obravnaval realizacijo načrtovanih nalog iz LDN šole (zapisniki učiteljskih konferenc).
- Na 20. pedagoški konferenci, 28. 6. 2021, so strokovni delavci predstavili poročila opravljenega dela za šolsko leto 2020/21.
- Pisna poročila so bila zbrana do 2. 7. 2021.
- Poročilo o realizaciji LDN OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2020/21 je bilo učiteljskemu zboru predstavljeno na 2. pedagoški konferenci, 21. 9. 2021, Svetu staršev pa na 1. redni seji, 29. 9. 2021.
- Poročilo bo predstavljeno in predlagano v potrditev članom Sveta šole na 2. redni seji Sveta šole, ki bo 29. 9. 2021.

V šolskem letu 2020/21 smo pričeli s poukom v torek, 1. septembra 2020. V. d. ravnateljice in razredniki so ob 8.30 pozdravili ter sprejeli učence od 2. do 9. razreda, nakar so učenci skupaj z razredniki in s sorazredniki odšli v svoje učilnice, kjer so dobili vse potrebne informacije za novo šolsko leto. Učence 1. razreda in njihove starše smo sprejeli ob 10. uri in zanje pripravili poseben program.

1. septembra 2020 je v šolo vstopilo 432 učencev, od tega 222 deklic in 210 fantov, ob koncu šolskega leta je šolo zapustilo 432 učencev, od tega 224 deklic in 208 fantov.

Podobno kot prejšnje šolsko leto je bilo tudi šolsko leto 2020/21 posebno, saj je pouk precejšen del šolskega leta potekal na daljavo. Kljub vsem izzivom in težavam je bilo to šolsko leto vsebinsko bogato in polno različnih vsebin. Pričujoče poročilo je pregled našega skupnega dela. Iz njega je razvidno, da smo naloge, kolikor je bilo mogoče, načrtovane za to leto, večinoma opravili, kar je bil rezultat skupnega dela učencev,

učiteljev in staršev. Veliko je bilo skupnih akcij, dobrih dosežkov, zanimivih projektov, drugačnih oblik dela z učenci in uspešnih učnih ur. Medsebojnih srečanj je bilo zaradi epidemiološke situacije precej manj.

ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je potekal v eni izmeni, samo dopoldan, določene interesne dejavnosti in izbirni predmeti pa so bili izvedeni tudi v popoldanskem času oziroma 7. in 8. šolsko uro oz. do 16.20. Ure DOD/DOP pouka so se izvajale pred ali po pouku v okviru razširjenega programa. Na šoli je bilo v okviru razširjenega programa organizirano tudi podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda do 16.20. Organizirano smo imeli tudi jutranje varstvo, eno skupino za učence prvega razreda in dve skupini za učence od drugega do petega razreda. Jutranje varstvo je potekalo v času od 6.15 do 8.15.

Pouk je potekal od ponedeljka do petka. V tem šolskem letu ni bilo delovnih sobot. Od 19. oktobra dalje je pouk za učence od 6. do 9. razreda potekal na daljavo, od 9. novembra pa še za učence od 1. do 5. razreda. 26. januarja so prišli v šolo učenci od 1. do 3. razreda, 22. februarja pa so se v šolo vrnili še preostali učenci. Za njih smo imeli organizirano jutranje varstvo in oddelke podaljšanega gibanja, le da so bile skupine homogene. Pouk je potekal v normativnih oddelkih, upoštevajoč higienska priporočila. Pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov pa je še vedno potekal na daljavo. Pouk je potekal v matičnih učilnicah. V matičnih učilnicah so se učenci zadrževali tudi med odmori in tam tudi malicali. Pouk na daljavo je potekal še v obdobju med 1. in 9. aprilom.

ZAPOSLENI

Število zaposlenih v šolskem letu 2020/21 je mesečno nihalo med 68 in 75 zaposlenih.

Mesec v šol. l. 2020/21	Število zaposlenih
september	68
oktober	68
november	70
december	70
januar	68

februar	72
marec	74
april	75
maj	75
junij	75
julij	69
avgust	68
Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2020/21	71,1

Tabela 1: Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2020/21

Opomba: Od septembra 2020 do decembra 2020 so bili v programu javnih del z nazivom Informiranje, Izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov in Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja zaposleni trije delavci. V letu 2021 so bili udeleženci javnih del zaposleni od februarja in marca do konca junija 2021, vsi trije pa z delom nadaljujejo od 1. 9. 2021 naprej.

Strokovni nazivi zaposlenih na dan 31. 8. 2021:

STROKOVNI DELAVCI				
brez naziva	mentor	svetovalec	svetnik	Skupaj
13	11	25	2	51

Tabela 2: Strokovni nazivi zaposlenih v šol. l. 2020/21

Delovni čas zaposlenih na dan 31. 8. 2021:

DELOVNI ČAS ZAPOSLOTITVE		
določen čas	nedoločen čas	Skupaj
14	54	68

Tabela 3: Delovni čas zaposlenih v šol. l. 2020/21

Razporeditev zaposlenih po delovnih mestih na dan 31. 8. 2021:

ZASEDENOST DELOVNIH MEST	
Naziv delovnega mesta	Število zaposlenih
ravnateljica	1
pomočnik ravnateljice	1
učitelj	45
učitelj/računalnikar	1
svetovalna delavka	1
knjižničarka	1

Skupaj strokovni delavci	50
org. šolske prehrane	1
tajnica VIZ	1
računovodja	1
stalna spremljevalka za izvajanje fizične pomoči	1
hišnik	1
čistilka	5
kuhar	7
kuhinjska pomočnica	1
Skupaj administrativno-tehnični delavci	18
Skupaj vsi	68

Tabela 4: Zasedenost delovnih mest v šol. l. 2020/21

Izobrazbena struktura zaposlenih na dan 31. 8. 2021:

IZOBRAZBA ZAPOSLENIH						
brez poklica	nižja poklicna, srednja poklicna, gimnazijsko, srednje poklicno – tehniško, srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje	višješolski program (VI/1)	visokošolski program in univerzitetni program – 1. bol. stopnja (VI/2)	univerzitetni program, magisterij – 2. bol. stopnja (VII/2)	magisterij znanosti (VIII)	SKUPAJ
2	12	6	5	42	1	68

Tabela 5: Izobrazbena struktura zaposlenih v šol. l. 2020/21

2 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2020/21 smo imeli naslednja prednostna področja:

- razvijanje vrednot pri učencih, s poudarkom na razvoju odgovornosti do šolskega dela;
- poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli;
- IKT kompetence – delo z oblakom Office 365;
- učinkovite oblike in metode dela za učenje na daljavo.

2.1 Razvijanje vrednot pri učencih, s poudarkom na razvoju odgovornosti do šolskega dela

Prednostna naloga je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2020/21. Opisana prednostna naloga je realizirana, vendar bomo z njo nadaljevali tudi v prihodnosti.

2.2 Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Prednostna naloga je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2020/21. Opisana prednostna naloga je delno realizirana in se nadaljuje v šolskem letu 2021/22.

2.3 IKT-kompetence – delo z oblakom Office 365

Prednostna naloga je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2020/21. Opisana prednostna naloga je realizirana, vendar bomo z njo nadaljevali tudi v prihodnosti.

2.4 Učinkovite oblike in metode dela za učenje na daljavo

Prednostna naloga je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2020/21. Opisana prednostna naloga je realizirana.

2.5 Nadaljevanje prednostnih nalog preteklih šolskih let

Nadaljevali smo z nalogami, ki smo si jih zastavili v preteklih šolskih letih.

2.5.1 Dvig ravni znanja pri nadarjenih učencih

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci je bila tudi v tem šolskem letu pedagoginja Urška Bertoncelj. V šolskem letu 2020/2021 smo za nadarjene učence realizirali izvedbo razpisanih tekmovanj in natečajev ter zelo uspešno izvedli projekt Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge.

Zaradi dela na daljavo od 19. 10. 2020 do 22. 2. 2021 in SARS-CoV-2 ukrepov nismo realizirali naslednjih dejavnosti:

TEMA	DATUM	KRAJ	VODJA, SODELUJOČI
Tabor za nadarjene 5.–9. r.	9.–10. 4. 2021	Planinski dom Boč	Jožica Špec, Urška Bertoncelj, Andreja Ferk, Nataša Tomašič
Naravoslovno-matematične delavnice 2.–5. r.	marec 2021	OŠ Toneta Čufarja Maribor	David Cuder, Živa Podbevšek, Andreja Ferk, Jožica Špec, Marko Pongračič
Večer branja 1.–5. r.	april 2021		Andreja Lješnjak, Mojca Riedl
Večer branja 6.–9. r.	april 2021		Nataša Klis, Lili Kolarič

Tabela 6: Nerealizirane aktivnosti za nadarjene učence v šolskem letu 2020/21

2.5.2 Fleksibilni predmetnik

Iz tabele je razvidno, pri katerih predmetih in razredih smo v tem šolskem letu izvajali fleksibilni predmetnik.

Razred	Predmet v šol. l. 2020/21
5.	glasbena umetnost
	gospodinjstvo
6.	likovna umetnost

	glasbena umetnost
7.	domovinska in državljanska kultura in etika
	tehnika in tehnologija
	glasbena umetnost
	likovna umetnost
8.	glasbena umetnost
	likovna umetnost
9.	glasbena umetnost
	likovna umetnost

Tabela 7: Fleksibilni predmetnik 2020/21

2.5.3 Sodelovanje s starši

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali s starši na roditeljskih sestankih. Zaradi epidemioloških razmer so nekateri roditeljski sestanki potekali na daljavo.

Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Razred	Zap. št. sestanka	Tema	Datum	Št. udeleženi staršev	%
1. a	1.	Predstavitev dela v 1. razredu	7. 9. 2020	22	88
1. b	1.	Predstavitev dela v 1. razredu	7. 9. 2020	24	96
	2.	Vedenjska problematika	17. 6. 2021	19	76
2. a	1.	Predstavitev dela v 2. razredu	7. 9. 2020	15	62,5
	2.	Spodbudno in varno učno okolje, predstavitev dela v razredu po odhodu Andreje Lješnjak	16. 6. 2021	15	60
2. b	1.	Predstavitev dela v 2. razredu	7. 9. 2020	19	73
	2.	Delo na daljavo	19. 1. 2021	18	69,2
3. a	1.	Predstavitev dela v 3. razredu	7. 9. 2020	18	66,6
	2.	Učne vsebine v RaP-u	2. 6. 2021	10	37,3
3. b	1.	Predstavitev dela v 3. razredu	7. 9. 2020	23	85,2
	2.	Učne vsebine v RaP-u	2. 6. 2021	19	70,4

Tabela 8: Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Razred	Zap. št. sestanka	Tema	Datum	Št. udeleženih staršev	%
4. a	1.	Predstavitev dela v 4. razredu	7. 9. 2020	19	76
	2.	Zaključna ekskurzija	7. 6. 2021	18	72
4. b	1.	Predstavitev dela v 4. razredu	7. 9. 2020	19	76
	2.	Zaključna ekskurzija	7. 6. 2021	19	76
5. a	1.	Predstavitev dela v 5. razredu	7. 9. 2020	19	95
	2.	Šola v naravi, kolesarski izpit, zaključna ekskurzija	10. 5. 2021	17	85
5. b	1.	Predstavitev dela v 5. razredu	7. 9. 2020	12	75
	2.	Šola v naravi, kolesarski izpit, zaključna ekskurzija	10. 5. 2021	13	81,2
5. c	1.	Predstavitev dela v 5. razredu	7. 9. 2020	16	94,1
	2.	Šola v naravi, kolesarski izpit, zaključna ekskurzija	10. 5. 2021	13	76,5
6. a	1.	Predstavitev dela v 6. razredu, šola v naravi	7. 9. 2020	23	100
	2.	Zaključna ekskurzija, uvajanje obveznega drugega tujega jezika v poskusu RaP	13. 5. 2019	11	48
6. b	1.	Predstavitev dela v 6. razredu, šola v naravi	10. 9. 2018	20	83,3
	2.	Zaključna ekskurzija, uvajanje obveznega drugega tujega jezika v poskusu RaP	13. 5. 2019	20	83,3

Tabela 9: Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Razred	Zap. št. sestanka	Tema	Datum	Št. udeleženih staršev	%
7. a	1.	Ob začetku šolskega leta	7. 9. 2020	14	70
	2.	Pred šolo v naravi	12. 4. 2021	14	70
7. b	1.	Ob začetku šolskega leta	7. 9. 2020	16	80
	2.	Pred šolo v naravi	12. 4. 2021	11	55
8. a	1.	Ob začetku šolskega leta	7. 9. 2020	18	81,8
	2.	Šola v naravi in zaključna ekskurzija	31. 5. 2021	19	86,4
8. b	1.	Ob začetku šolskega leta	7. 9. 2020	15	68,2
	2.	Šola v naravi in zaključna ekskurzija	31. 5. 2021	13	59,1
9. a	1.	Ob začetku šolskega leta	7. 9. 2020	17	81
	2.	Vpis v srednje šole in štipendije	9. 2. 2021	18	85,7
9. b	1.	Ob začetku šolskega leta	7. 9. 2020	17	81

	2.	Vpis v srednje šole in štipendije	9. 2. 2021	21	100
--	----	-----------------------------------	------------	----	-----

Tabela 10: Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

2.5.4 Šolski sklad

Analiza predvidenih in zbranih sredstev šolskega sklada v šol. l. 2020/21

Razred	Načrtovan znesek 1/4	Načrtovan znesek 2/4	Načrtovan znesek 3/4	Načrtovan znesek 4/4	Skupaj načrtovan znesek	Zbran znesek do 31. 8. 2021
1. a	190,00	65,00	60,00	20,00	335,00	310
1. b	217,50	37,50	32,50	22,50	310,00	300
2. a	170,00	35,00	35,00	35,00	275,00	275
2. b	140,00	35,00	25,00	25,00	225,00	180
3. a	165,00	35,00	10,00	10,00	220,00	180
3. b	370,00	55,00	30,00	30,00	485,00	450
4. a	165,00	30,00	10,00	10,00	215,00	185
4. b	65,00	35,00	25,00	25,00	150,00	100
5. a	125,00	25,00	10,00	10,00	170,00	190
5. b	60,00	15,00	5,00	5,00	85,00	50
5. c	140,00	40,00	20,00	20,00	220,00	180
6. a	252,50	2,50	2,50	2,50	260,00	140
6. b	140,00	20,00	10,00	10,00	180,00	180
7. a	110,00	30,00	20,00	20,00	180,00	150
7. b	115,00	40,00	40,00	30,00	225,00	220
8. a	75,00	30,00	30,00	30,00	165,00	125
8. b	50,00	0	0	0	50,00	30
9. a	30,00	10,00	0	0	40,00	40
9. b	60,00	10,00	0	0	70,00	30
Skupaj	2.640,00	550,00	365,00	305,00	3.860,00	3.315,00

Tabela 11: Analiza predvidenih in zbranih sredstev šolskega sklada

Zbiralne akcije odpadnega papirja

Datum	Kupec	Znesek v €
september 2020 (pločevina)	Surovina d. o. o.	24,00
oktober 2020	Surovina d. o. o.	793,80
april 2021	Surovina d. o. o.	847,60
junij 2021	Surovina d. o. o.	1.029,00
junij–avgust 2021 (Laj d. o. o.) za 9. r.	Surovina d. o. o.	214,80
Skupaj		2.909,20

Tabela 12: Zbiralne akcije odpadnega papirja

Zbrana sredstva v €		
starši		3.315,00
odpadni papir		2.909,20
bazar		0
prenos iz šol. leta 2019/20		2.475,39
Skupaj zbrana sredstva v €		8.699,59
Porabljena sredstva v €		
3D-tiskalnik		351,88
miza za namizni tenis, 2 kom.		1.750,00
sedežna garnitura, knjižna polica		1.458,28
SKUPAJ PORABLJENA		
SREDSTVA		3.560,16
RAZLIKA		
SREDSTEV		5.139,43

2.5.5 Ekošola

Vodenje projekta Ekošola je potekalo od septembra 2020 do junija 2021. Vodila ga je svetovalna delavka Urška Bertoncelj.

Dejavnosti Ekošole, ki so potekale in bile izvedene v letu 2020/2021:

- od septembra 2020 do junija 2021 smo zbirali star odpadni papir;
- od oktobra 2020 do junija 2021 smo zbirali plastične zamaške za humanitarne namene;
- 27. 1. 2021 smo na daljavo izvedli šolsko tekmovanje iz Ekkviza, tekmovalo je 28 učencev, ki so prejeli priznanja;
- 4. 3. 2021 smo v šoli izvedli državno tekmovanje iz Ekokviza na daljavo, tekmovalo je 9 učencev, trije učenci so osvojili bronasto priznanje, dve učenki sta osvojili srebrno priznanje;
- 22. 4. 2021 smo izvedli ekodan na temo energije, v okviru katerega smo izvedli čiščenje okolice;
- eko bralna značka je potekala od oktobra 2020 do junija 2021; uspešno jo je zaključilo 131 učencev.

1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. c	Skupaj
19	25	9	9	27	27	4	10	1	131

Izpolnili smo vse kriterije in potrdili eko zastavo za šolsko leto 2020/21, kljub delu na daljavo od 19. 10. 2020 do 22. 2. 2021.

2.5.6 Projektno in raziskovalno delo

Izvedli smo projekte na šolski, občinski, državni in mednarodni ravni, kar je razvidno iz tabel. V tem šolskem letu smo veliko sodelovali na mednarodnem področju, kar je še posebej pohvalno.

Projekti

Na šolski ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Mala šola kolesarjenja	Društvo gorskih kolesarjev Pohorje	4.	48	/	/	D. Šic
Šolsko glasilo Blisk	OŠ Toneta Čufarja Maribor	1.–9.	213	/	/	A. Mirkanović
Šolski časopis Čufarjev odmor	OŠ Toneta Čufarja Maribor	6.–9.	18	/	/	N. Klis

Tabela 13: Projekti na šolski ravni

Na občinski ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Pot dobrih želja	AquaSystems	1.–5.	160	objava na spletni strani in predaja darilnega bona	250 €	T. Pintarič
Mladi za napredek Maribora	MO Maribor	7.–9.	16	1 zlato, 7 srebrnih, 1 bronasto priznanje	300 €	Ž. Podbevšek
Iz osnovnošolskih klopi	Radio SG	6.–9.	9	2 daljši oddaji, predvajani na radiu SG	/	V. Domajnko

Tabela 14: Projekti na občinski ravni

Na državni ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Mednarodni dan strpnosti	Zavod Eksena	1.–9.	154	rezultati bodo znani v šolskem letu 2021/22	rezultati bodo znani v šolskem letu 2021/22	M. Mandl
Tradicionalni slovenski zajtrk	Ministrstvo za kmetijstvo in prehrano, MIZŠ	1.–9.	432	/	/	D. Jurkušek
Angleška bralna značka Bookworms	Oxford Center	1.–3.	43	priznanja (16 učencev)	/	S. Menard
Angleška bralna značka Bookworms	Oxford Center	4.–9.	114	priznanja (5 učencev)	/	N. Tomašič
Šolska shema	Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja	1.–9.	432	/	/	D. Jurkušek
Vseslovensko petje s srci	Vseslovensko petje	1.–9.	432	/	/	N. Fajertag
Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah »Gremo peš s kokoško Rozi«	Ministrstvo RS za infrastrukturo	1.–4.	154	/	/	Ž. Podbevšek
Mladi raziskovalci	ZOTKS	7.–9.	10	1 zlato, 1 srebrno, 3 bronasta priznanja	/	Ž. Podbevšek
Športni program Zlati Sonček	MIZŠ	1.–3.	144	priznanja	medalje (3. r.)	F. Protner
Športni program Krpan	MIZŠ	4.–6.	151	priznanja	medalje (6. r.)	F. Protner

Tabela 15: Projekti na državni ravni

Na mednarodni ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Ekošola	Društvo Doves – FEE Slovenija	1.–9.	432	/	/	U. Bertancelj
Zdrava šola	Nacionalni inštitut za javno zdravje	1.–9.	432	/	/	D. Jurkušek
Erasmus K2 – HAPHC project	Alma Mater Europaea – ECM	/	/	/	/	Ž. Podbevšek

Tabela 16: Projekti na mednarodni ravni

Priloga 1: Poročili projektov Zdrava šola in Shema šolskega sadja in zelenjave sta sestavni del poročila o delu organizatorke šolske prehrane.

Raziskovalne naloge

Na natečaju Mladi za napredek Maribora je naša šola sodelovala z devetimi raziskovalnimi nalogami. Koordinatorica za raziskovalne naloge je bila v tem šolskem letu Živa Podbevšek.

Naslov naloge	Področje	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje	Mentor/-ica
Ujeti Štefan	interdisciplinarno	Lena Jagrič, Tineja Frangež, Gaja Bumbak	7. a	srebrno (občinsko)	Jožica Špec
Se dobiva na igrišču?	šport	Neo Flisar, Blaž Jesenik	7. a	zlato (občinsko), zlato (državno)	David Cuder
Vid mladostnikov	zdravstvo/biologija	Klara Valher	9. b	srebrno (občinsko), srebrno (državno)	David Cuder
Prehranske navade učencev	gospodinjstvo	Amina Čaplja	8. b	srebrno (občinsko)	David Cuder
Ich gebe meinen Senf dazu (inovacijski predlog)	tuji jeziki	Paul Felix Lovše	8. a	bronasto (občinsko)	Rosanda Cuder, Cornelia Felix Lovše
Razredno sodelovanje in inkluzija učencev z dodatno strokovno pomočjo	sociologija	Špela Ročkar, Taja Ribič, Ana Jevšenak	7. a	bronasto (občinsko), bronasto (državno)	Žanet Cehner
Prisotnost sladkorjev v sadnih sladkorjih	prehrana	Nina Hartman	9. a	srebrno (občinsko)	Teja Pintarič, Živa Podbevšek
Mi na fotografiji, fotografija v nas	umetnost	Niko Klajnšček, Jakob Vršič Riedl	9. b, 9. a	srebrno (občinsko)	Andreja Lješnjak, Mojca Riedl
Glasba v očeh učencev	umetnost	Neli Ribič Kurnik, Vita Kranjc Đakovac	8. a, 9. a	srebrno (občinsko)	Kerstin Pori, Sara Menard

Tabela 17: Raziskovalne naloge

3 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

3.1 Realizacija ur pouka

Pouk je potekal v 19 oddelkih po predmetniku za devetletno osnovno šolo. Iz tabel je razvidno, da je realizacija, kljub podaljšanim jesenskim počitnicam, v vseh razredih zelo dobra. Na nivoju šole kar 97,7 %. Vse to je rezultat pravilnega načrtovanja in pravočasnega nadomeščanja učiteljev v bolniškem staležu.

Predmet	Ure po predmetniku	1. a (realizacija)		1. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	210	204	97,1	200	95,2	404	96,2
MAT	140	137	97,9	138	98,6	275	98,3
LUM	70	67	95,7	68	97,1	135	96,4
GUM	70	67	95,7	67	95,7	134	95,7
SPO	105	101	96,2	102	97,1	203	96,7
ŠPO	105	102	97,1	105	100	207	98,6
TJA	70	69	98,6	68	97,1	137	97,8
SKUPAJ	770	747	97	748	97,1	1495	97,1

Tabela 18: Realizacija ur pouka za 1. razred

Predmet	Ure po predmetniku	2. a (realizacija)		2. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	245	235	95,9	234	95,5	469	95,7
MAT	140	138	98,6	138	98,6	276	98,6
LUM	70	69	98,6	70	100	139	99,3
GUM	70	68	97,1	67	95,7	135	96,4
SPO	105	101	96,2	101	96,2	202	96,2
ŠPO	105	101	96,2	101	96,2	202	96,2
TJA	70	68	97,1	69	98,6	137	97,9
SKUPAJ	805	780	96,9	779	97	1560	96,9

Tabela 19: Realizacija ur pouka za 2. razred

Predmet	Ure po predmetniku	3. a (realizacija)		3. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	245	233	95,1	241	98,4	474	96,7
MAT	175	170	97,1	170	97,1	340	97,1
LUM	70	70	100	68	97,1	138	98,6
GUM	70	68	97,1	68	97,1	136	97,1

SPO	105	101	96,2	102	97,1	203	96,7
ŠPO	105	105	100	101	96,2	206	98,1
TJA	70	70	100	69	98,6	139	99,3
SKUPAJ	840	817	97,2	819	97,4	1636	97,7

Tabela 20: Realizacija ur pouka za 3. razred

Predmet	Ure po predmetniku	4. a (realizacija)		4. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	175	167	95,4	169	96,6	336	96
MAT	175	169	96,6	169	96,6	338	96,6
TJA	70	69	98,6	68	97,1	137	97,9
LUM	70	69	98,6	68	97,1	137	97,9
GUM	52,5	52	99,0	52	99,0	104	99
DRU	70	68	97,1	68	97,1	136	97,1
NIT	105	101	96,2	102	97,1	203	96,7
ŠPO	105	102	97,1	101	96,1	203	96,7
SKUPAJ	822,5	797	96,9	797	96,9	1594	96,9

Tabela 21: Realizacija ur pouka za 4. razred

Predmet	Ure po predmetniku	5. a (realizacija)		5. b (realizacija)		5. c (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	175	168	96	169	96,6	170	97,1	507	96,6
MAT	140	136	97,1	137	97,9	135	96,4	408	97,1
TJA	105	102	97,1	103	98,1	102	97,1	307	97,5
LUM	70	68	97,1	68	97,1	67	95,7	203	97
GUM	52,5	52	99	53	100,1	51	97,1	156	99
DRU	105	103	98,1	101	96,2	101	96,2	305	96,8
NIT	105	102	97,1	101	96,2	103	98,1	306	97,1
GOS	35	36	102,9	34	97,1	36	102,9	106	100,9
ŠPO	105	100	95,2	102	97,1	102	97,1	304	96,5
SKUPAJ	892,5	867	97,1	868	97,3	867	97,1	2602	97,2

Tabela 22: Realizacija ur pouka za 5. razred

Predmet	Ure po predmetniku	6. a (realizacija)		6. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	175	167	95,4	167	95,4	334	95,4
MAT	140	136	97,1	134	95,7	270	96,4
TJA	140	137	97,9	137	97,9	274	97,9
LUM	35	34	97,1	36	102,9	70	100
GUM	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
GEO	35	34	97,1	35	100	69	98,6
ZGO	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
NAR	70	68	97,1	67	95,7	135	96,4
TIT	70	67	95,7	70	67	134	95,7

GOS	52,5	53	101	51	97,1	104	98,1
ŠPO dek.	105	101	96,1	104	99,04	205	97,6
ŠPO deč.	105	103	98,1	103	98,1	206	98,1
SKUPAJ	892,5	968	96,9	972	95,2	1937	97,4

Tabela 23: Realizacija ur pouka za 6. razred

Predmet	Ure po predmetniku	7. a (realizacija)		7. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	140	136	97,1	134	95,7	270	96,4
MAT	140	135	96,4	135	96,4	270	96,4
TJA	140	135	96,4	134	95,7	269	96,1
TJN	70	68	97,1	69	98,6	137	97,9
LUM	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
GUM	35	34	97,1	36	102,9	70	100
GEO	70	68	97,1	69	98,6	137	97,9
ZGO	70	68	97,1	68	97,1	136	97,1
DKE	35	34	97,1	37	105,7	71	101,4
NAR	105	103	98,1	103	98,1	206	98,1
TIT	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
ŠPO	70	67,5	96,4	68	97,1	135,5	96,8
SKUPAJ	945	916,5	97	921	98,3	1835,5	97,6

Tabela 24: Realizacija ur pouka za 7. razred

Predmet	Ure po predmetniku	8. a (realizacija)		8. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	122,5	117	95,5	117	95,5	234	95,5
MAT	140	133	95	133	95	266	95
TJA	105	101	96,2	101	96,2	202	96,2
TJN	70	67	95,7	68	97,1	135	96,4
LUM	35	36	102,9	34	97,1	70	100
GUM	35	34	97,1	37	105,7	71	101,4
GEO	52,5	50	95,2	51	97,1	101	96,2
ZGO	70	68	97,1	67	95,7	135	96,4
DKE	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
FIZ	70	67	95,7	68	97,1	135	96,4
KEM	70	67	95,7	67	95,7	134	95,7
BIO	52,5	52	99,0	52	99,0	104	99,0
TIT	35	36	102,9	37	105,7	73	104,3
ŠPO	70	68,5	97,9	69,5	99,3	138	98,6
SKUPAJ	962,5	930,5	97,4	935,5	97,2	1866	96,9

Tabela 25: Realizacija ur pouka za 8. razred

Predmet	Ure po predmetniku	9. a (realizacija)		9. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
		ure	%	ure	%	ure	%
SLJ	144	146	101,4	145	100,7	291	101
MAT	128	128	100	128	100	256	100
TJA	96	95	99	95	99	190	99
TJN	64	65	101,6	64	100	129	100,8
LUM	32	31	96,9	37	115,6	68	106,3
GUM	32	36	112,5	32	100	68	106,3
GEO	64	65	101,6	65	101,6	130	101,6
ZGO	64	66	103,1	63	98,4	129	100,8
FIZ	64	65	101,6	66	103,1	131	102,3
KEM	64	64	100	64	100	128	100
BIO	64	64	100	65	101,6	129	100,8
ŠPO	64	64,5	100,8	65	101,6	129,5	101,2
SKUPAJ	880	889,5	101,5	889	101,8	1778,5	101,6

Tabela 26: Realizacija ur pouka za 9. razred

3.2 Realizacija ur obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

Razred	Izbirni obvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
7.	Izbrani šport – odbojka	13 deklic, 12 dečkov	35, 35	34 – deklice, 35 – dečki	97,1 100
	Likovno snovanje 1	13	35	34	97,1
	Urejanje besedil	18	35	34	97,1
	Sonce, Luna in Zemlja	8	35	35	100
	Sodobna priprava hrane	4	35	35	100
	Ansambelska igra	8	35	34	97,1
	Skupaj	76	245	241	98,4

Tabela 27: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 7. razred

Razred	Izbirni obvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
8.	Življenje človeka na Zemlji	7	35	35	100
	Verstva in etika 2	7	35	35	100
	Šport za sprostitev	10 deklic, 17 dečkov	35, 35	34, 35	97,1 100
	Likovno snovanje 2	14	35	36	102,9
	Sonce, Luna in Zemlja	9	35	36	102,9
	Poskusi v kemiji	11	35	34	97,1
	Multimedija	6	35	34	97,1

	Sodobna priprava hrane	6	35	35	100
	Skupaj	87	315	314	99,7

Tabela 28: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 8. razred

Razred	Izbirni obvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
9.	Šport za zdravje	20 deklic, 15 dečkov	32, 32	35, 36	109,4 112,5
	Likovno snovanje 3	19	32	32	100
	Verstva in etika 3	10	32	32	100
	Računalniška omrežja	12	32	33	103,1
	Glasbena dela	3	32	32	100
	Poskusi v kemiji	1	32	34	106
	Skupaj	80	224	234	104,5

Tabela 29: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 9. razred

Razred	Izbirni neobvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
4.	Tehnika	22	35	35	100
	Umetnost – GUM	3	35	33	94,3
	Umetnost – LUM	13	35	35	100
	Francoščina	5	70	70	100
	Skupaj	43	175	173	98,8

Tabela 30: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 4. razred

Razred	Izbirni neobvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
5.	Tehnika	23	35	35	100
	Umetnost – GUM	3	35	33	94,3
	Francoščina	2	70	70	100
	Skupaj	28	140	138	98,6

Tabela 31: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 5. razred

Razred	Izbirni neobvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
6.	Francoščina	1	70	70	100
	Skupaj	7	70	70	100

Tabela 32: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 6. razred

3.2.1 Realizacija ur pouka in izbirnih predmetov

Pouk

Razred	% realizacije
1.	97,1
2.	96,9
3.	97,7
4.	96,9
5.	97,2
6.	97,4
7.	97,6
8.	96,9
9.	101,6
Skupaj (pouk)	97,7

Tabela 33: Realizacija ur pouka na nivoju šole

Obvezni izbirni predmeti

Razred	% realizacije
7.	98,4
8.	99,7
9.	104,5
Skupaj	100,9

Tabela 34: Realizacija ur izbirnih predmetov na nivoju šole

Neobvezni izbirni predmeti

Razred	% realizacije
4.	98,8
5.	98,6
6.	100
Skupaj	99,1

Tabela 35: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov na nivoju šole

3.3 Učni uspeh

Učni uspeh v preteklem letu je bil dober, saj napreduje 430 učencev; 2 učenca ne napredujeta in bosta razred ponavljala.

3.3.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred, oddelek	Število učencev		Napreduje		Ne napreduje		Skupaj napreduje	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	ŠT.	%
1. a	11	13	11	13	0	0	24	100
1. b	11	14	11	14	0	0	25	100
2. a	14	11	14	11	0	0	25	100
2. b	12	14	12	14	0	0	26	100
3. a	15	12	15	12	0	0	27	100
3. b	15	12	15	12	0	0	27	100
SKUPAJ	78	76	78	76	0	0	154	100

Tabela 36: Analiza učnega uspeha za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

3.3.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred, oddelek	Število učencev		Napreduje		Ne napreduje		Skupaj napreduje	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	ŠT.	%
4. a	14	11	13	11	1	0	24	96
4. b	13	12	13	12	0	0	25	100
5. a	11	9	11	9	0	0	20	100
5. b	6	10	6	10	0	0	16	100
5. c	11	8	11	8	0	0	19	100
6. a	8	15	7	15	1	0	22	96
6. b	10	14	10	14	0	0	24	100
SKUPAJ	73	79	71	79	2	0	150	98,6

Tabela 37: Analiza učnega uspeha za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

3.3.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred, oddelek	Število učencev		Napreduje		Ne napreduje		Skupaj napreduje	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	ŠT.	%
7. a	8	12	8	12	0	0	20	100
7. b	10	10	10	10	0	0	20	100
8. a	10	12	10	12	0	0	22	100
8. b	9	13	9	13	0	0	22	100
9. a	9	12	9	12	0	0	21	100
9. b	11	10	11	10	0	0	21	100
SKUPAJ	57	69	57	69	0	0	126	100

Tabela 38: Analiza učnega uspeha za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3.3.4 Število zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO
3. a	0	0	0	0	0	0	0
3. b	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 39: Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.3.5 Število zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	SPO	GEO	ZGO	NAR	NIT	TIT	ŠPO	GOS
4. a	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. a	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 40: Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.3.6 Število zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	SLJ	MAT	TJA	TJN	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	NAR	TIT	ŠPO
7. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 41: Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.4 Nacionalno preverjanje znanja

Priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja so se začele v začetku šolskega leta, ko so bili v šolskem koledarju objavljeni datumi NPZ. Meseca septembra smo izvedeli, da bo na NPZ tretji predmet za naše devetošolce šport. Učitelji so o pomenu

in rokih nacionalnega preverjanja znanja starše seznanili na roditeljskih sestankih, učence pa na razrednih urah.

Za učence 6. in 9. razredov je opravljanje NPZ obvezno. Z rezultati NPZ v 6. razredu smo zadovoljni, saj so naši šestošolci pokazali veliko znanja pri vseh treh predmetih.

3.4.1 Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov

Razred	Št. učencev	Število učencev, ki so se prijavili k NPZ			Število učencev, ki so pristopili k NPZ		
		SLJ	MAT	TJA	SLJ	MAT	TJA
6. a	23	23	23	23	23	22	23
6. b	24	24	24	24	24	23	23
Skupaj	47	47	47	47	47	45	46

Tabela 42: Analiza NPZ za učence 6. razredov

PREDMET	REZULTATI SLO (povp. št. točk v %)	REZULTATI ŠOLA (povp. št. točk v %)	RAZLIKA %
SLJ	54,81	56,47	+1,66
MAT	50,98	52,36	+1,38
TJA	66,84	74,96	+8,12

Tabela 43: Analiza NPZ za 6. razrede na nivoju državnega povprečja

Priloga 2: Poročila NPZ za 6. razrede za SLJ, MAT in TJA

3.4.2 Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov

Naši devetošolci so opravljali nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike ter športa. Z rezultati smo delno zadovoljni.

Razred	Št. učencev	Število učencev, ki so se prijavili k NPZ			Število učencev, ki so pristopili k NPZ		
		SLJ	MAT	ŠPO	SLJ	MAT	ŠPO
9. a	21	21	21	21	20	17	19
9. b	21	21	21	21	20	19	19
Skupaj	42	42	42	42	40	36	38

Tabela 44: Analiza NPZ za učence 9. razredov

PREDMET	REZULTATI SLO (povp. št. točk v %)	REZULTATI ŠOLA (povp. št. točk v %)	RAZLIKA %
SLJ	49,08	48,47	-0,61
MAT	48,16	49,38	+1,22
ŠPO	52,97	51,88	-1,09

Tabela 45: Analiza NPZ za 9. razrede na nivoju državnega povprečja

Priloga 3: Poročila NPZ za 9. razrede za SLJ, MAT in ŠPO.

3.5 Šolski obisk

Šolski obisk je bil v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju 95,9 %, v drugem 95,1 % in v tretjem 93,7 % – skupaj na nivoju šole 94,9 %. Izostanki so bili večinoma opravičeni (zaradi bolezni ali z naslova statusa učenca/-ke).

Večje število neopravičenih izostankov je bilo v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Razredniki so starše sproti obveščali o neopravičenih izostankih njihovih otrok.

3.5.1 Šolski obisk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Opr. ure	Neop. ure	% obiska
1. a	24	714	0	96,5
1. b	25	1060	0	94,5
2. a	25	1015	90	94,5
2. b	26	949	0	95,7
3. a	27	1247	0	95,1
3. b	27	782	0	96,9
SKUPAJ	154	5764	90	95,5

Tabela 46: Analiza šolskega obiska v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.5.2 Šolski obisk v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Opr. ure	Neop. ure	% obiska
4. a	25	1334	13	93,4
4. b	25	1197	0	95,1
5. a	20	601	0	97,1
5. b	16	754	39	95,1
5. c	19	678	0	96,4
6. a	23	1132	27	94,9
6. b	24	1583	2	93,6
SKUPAJ	152	13879	81	95,1

Tabela 47: Analiza šolskega obiska v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.5.3 Šolski obisk v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Opr. ure	Neop. ure	% obiska
7. a	20	1754	3	91,8
7. b	20	1511	38	92,8
8. a	22	1224	21	94,7
8. b	22	1467	36	93,8
9. a	21	1261	53	94
9. b	21	924	117	95,2
SKUPAJ	126	8141	268	93,7

Tabela 48: Analiza šolskega obiska v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.6 Dnevi dejavnosti

Dejavnosti, izvedene v različnih dnevih dejavnosti, omogočajo učencem utrjevanje in povezovanje znanj, ki so pridobljena pri posameznih predmetih ter predmetnih področjih. Spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, ki jih uporabljajo za samostojno opazovanje ter pridobivanje izkušenj. Učenci usvajajo znanje z razvijanjem spretnosti za samostojno reševanje dela. Pri teh dejavnostih učenci znanja različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so za vse učence obvezni.

3.6.1 Naravoslovni dnevi

Načrtovani naravoslovni dnevi po letnem delovnem načrtu šole so bili uspešno realizirani. Zaradi epidemioloških razmer so bile določene vsebine prilagojene.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Obisk kmetije Lemež	22. 9. 2020	6,87
	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Ekodan	22. 4. 2021	0
2.	Obisk akvarija in terarija	22. 9. 2020	4,34
	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Ekodan	22. 4. 2021	0
3.	Mestna tržnica in znamenitosti mesta	22. 9. 2020	1
	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Ekodan	22. 4. 2020	0

Tabela 49: Naravoslovni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Orientacija	22. 9. 2020	0
	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Izdelka – vodni hram in vodno kolo	22. 4. 2021	0
5.	Življenje v vodi in ob njej (ŠVN)	8. 6. 2021	0
	Zdrav življenjski slog na daljavo	30. 11. 2020	0
	Ekodan	22. 4. 2021	0
6.	Orientacija – ŠVN	29. 9. 2020	0
	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Ekodan – ŠVN	28. 9. 2020	0

Tabela 50: Naravoslovni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
7.	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Ekodan	22. 4. 2021	0
	Orientacija	8. 6. 2021	0
8.	Matematični potep	22. 9. 2020	0
	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Ekodan	22. 4. 2021	0
9.	Vodovje	22. 9. 2020	0
	Skrb za zdravje	1. 12. 2020	0
	Ekodan	22. 4. 2021	0

Tabela 51: Naravoslovni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3.6.2 Kulturni dnevi

Načrtovani kulturni dnevi po letnem delovnem načrtu šole so bili uspešno realizirani. Zaradi epidemioloških razmer so bile določene vsebine prilagojene.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Teden otroka	9. 10. 2020	0
	Ogled gledališke predstave	26. 1. 2021	0
	Slovenski kulturni praznik	6. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke	27. 5. 2021	2,78
2.	Teden otroka	9. 10. 2020	0
	Ogled gledališke predstave	26. 1. 2021	0
	Slovenski kulturni praznik	6. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke	27. 5. 2021	2,78
3.	Teden otroka	9. 10. 2020	0
	Ogled gledališke predstave	26. 1. 2021	0
	Slovenski kulturni praznik	6. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke	27. 5. 2021	2,78

Tabela 52: Kulturni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Balet Hrestač (na daljavo)	23. 12. 2020	0
	Filmska vzgoja in počastitev Prešernovega dne	5. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke – Feri Lainšček	27. 5. 2021	0,78
5.	Balet Hrestač (na daljavo)	23. 12. 2021	0
	Ogled muzikala Kurent (na daljavo)	5. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	27. 5. 2021	0
6.	Balet Hrestač (na daljavo)	23. 12. 2020	0
	Filmska vzgoja (na daljavo)	5. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke – Feri Lainšček	27. 5. 2021	0,78

Tabela 53: Kulturni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
7.	Balet Hrestač (na daljavo)	23. 12. 2020	0
	Filmska vzgoja (na daljavo)	5. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke	27. 5. 2021	0,78
8.	Balet Hrestač (na daljavo)	23. 12. 2020	0
	Filmska vzgoja (na daljavo)	5. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke	27. 5. 2021	0,78
9.	Balet Hrestač (na daljavo)	23. 12. 2020	0
	Filmska vzgoja (na daljavo)	5. 2. 2021	0
	Zaključek bralne značke	27. 5. 2021	0,78

Tabela 54: Kulturni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3.6.3 Tehniški dnevi

Načrtovani tehniški dnevi po letnem delovnem načrtu šole so bili uspešno realizirani. Zaradi epidemioloških razmer so bile določene vsebine prilagojene.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Božično-novoletna dekoracija	7. 12. 2020	0
	Poklici	18. 12. 2020	0
	Darilo za mamo	16. 3. 2021	0
2.	Božično-novoletna dekoracija	7. 12. 2020	0
	Poklici	18. 12. 2020	0
	Darilo za mamo	16. 3. 2021	0
3.	Božično-novoletna dekoracija	7. 12. 2020	0
	Poklici	18. 12. 2020	0
	Darilo za mamo	16. 3. 2021	0

Tabela 55: Tehniški dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Novoletna dekoracija – na daljavo	7. 12. 2020	0
	Maketa hiše	24. 2., 25. 2., 3. 3. 2021	0
	Lesena škatlica – darilo za mamo	16. 3. 2021	0
	Zaključna ekskurzija – Trubarjeva domačija	14. 6. 2021	18,45
5.	Poklici – hladilna torba	22. 6. 2021	0
	Božično-novoletna dekoracija – na daljavo	4. 12. 2020	0
	Vetromer in zmaj	16. 3. 2021	0
	Tehnica in gugalnica	4. 6. 2021	0
6.	Poklici – ŠVN	10. 10. 2020	0
	Novoletna dekoracija – na daljavo	7. 12. 2020	0
	Merjenje	16. 3. 2021	0
	Lesna gradiva	4. 6. 2021	0

Tabela 56: Tehniški dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
7.	Poklici	17. 11. 2020	0
	Božično-novoletna dekoracija	7. 12. 2022	0
	Umetna gradiva in reciklaža	16. 3. 2021	3
	Oh, ti procenti	4. 6. 2021	0
8.	Poklici	17. 11. 2020	0
	Božično-novoletna dekoracija	23. 11. 2020	0
	Gradnja hiše	4. 6. 2021	0
	ŠVN	18. 6. 2021	0
9.	Poklici	17. 11. 2020	0
	Novoletna dekoracija	7. 12. 2020	0
	3D-modeliranje	16. 3. 2021	0,50
	Priprave na valet	14. 6. 2021	2

Tabela 57: Tehniški dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3.6.4 Športni dnevi

Načrtovani športni dnevi po letnem delovnem načrtu so bili uspešno realizirani. Zaradi epidemioloških razmer so bile določene vsebine prilagojene.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Tek in športne igre	23. 9. 2020	0
	Pohodništvo	14. 10. 2020	0
	Atletski troboj	20. 5. 2021	0
	Pohod in športne igre	11. 6. 2021	0
	Športne igre	21. 6. 2021	0
2.	Tek in športne igre	23. 9. 2020	0
	Pohodništvo	14. 10. 2020	0
	Atletski troboj	20. 5. 2021	0

3.	Pohod in športne igre	11. 6. 2021	0
	Športne igre	21. 6. 2021	0
	Tek in športne igre	23. 9. 2020	0
	Pohodništvo	14. 10. 2020	0
	Atletski troboj	20. 5. 2021	0
	Pohod in športne igre	11. 6. 2021	0
	Športne igre	21. 6. 2021	0

Tabela 58: Športni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Slovenski dan športa – kros v stražunskem gozdu	23. 9. 2020	0
	Pohod na Gorco	14. 10. 2020	0
	Zimski športni dan – na daljavo	28. 1. 2021	0
	Atletika – Poljane	20. 5. 2021	0,94
	Športne igre v mestnem parku	11. 6. 2021	0
5.	Slovenski dan športa – kros v stražunskem gozdu	23. 9. 2021	0
	Pohodništvo (ŠVN)	9. 6. 2021	0
	Zimski športni dan – na daljavo	28. 1. 2021	0
	Kolesarski poligon	11. 5. 2021	0
	Atletika – Poljane	20. 5. 2021	0,94
6.	Slovenski dan športa – kros v stražunskem gozdu	23. 9. 2021	0
	Pohod na Gorco	14. 10. 2020	0
	Zimski športni dan – na daljavo	28. 1. 2021	0
	Atletika – Poljane	20. 5. 2021	0
	Športne igre v mestnem parku	23. 9. 2021	0

Tabela 59: Športni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
7.	Slovenski dan športa – kros v stražunskem gozdu	23. 9. 2020	0
	Pohod na Piramido	14. 10. 2020	0
	Zimski športni dan – na daljavo	28. 1. 2021	0
	Atletika	20. 5. 2021	0,94
	Pohodništvo (ŠVN)	11. 6. 2021	0
8.	Slovenski dan športa – kros v stražunskem gozdu	23. 9. 2020	0
	Pohod na Piramido	14. 10. 2020	0
	Zimski športni dan – na daljavo	28. 1. 2021	0
	Atletika	20. 5. 2021	0,94
	Športne igre v mestnem parku	11. 6. 2021	0
9.	Slovenski dan športa – kros v stražunskem gozdu	23. 9. 2020	0
	Pohod na Piramido	14. 10. 2020	0
	Zimski športni dan – na daljavo	28. 1. 2021	0
	Atletika	20. 5. 2021	0,94
	Športne igre v mestnem parku	11. 6. 2021	0

Tabela 60: Športni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3.7 Strokovne ekskurzije

Na šoli smo za učence od 1. do 9. razreda organizirali strokovne ekskurzije in jih popestrili z igro ter zabavo.

3.7.1 Zaključne strokovne ekskurzije

Učenci 1., 2., 4., 5., 6., 7. in 8. razredov so imeli zaključne ekskurzije 14. 6. 2021, učenci 9. razredov 4. 6. 2021, učenci 3. razredov pa 15. 6. 2021. Strokovne ekskurzije so bile izvedene v skladu z LDN.

Strokovne ekskurzije sofinancira tudi MIZŠ, in sicer za učence od 1. do 4. razreda 23,00 € na oddelek, za učence od 5. do 9. razreda pa 138,00 € na oddelek. Učenci 7. razredov so dobili del sredstev tudi od šolskega sklada, in sicer 102,00 € na oddelek, tako da staršem ni bilo potrebno doplačati avtobusnega prevoza. Doplačilo prav tako ni bilo potrebno za učence 5. razredov, saj je celoten znesek avtobusnega prevoza kril prispevek MIZŠ.

Razred	Št. učencev	Št. udeležениh učencev	Vodja	Kraj	Prispevek učenca v €	Sofinanciranje MIZŠ v € na učenca
1. a	24	24	M. Mandl	Jurišna vas	10,89	0,94
1. b	25	23			10,89	0,94
2. a	25	23	K. Vogrin	Ptuj	9,51	0,94
2. b	26	26			9,51	0,94
3. a	27	24	V. Domajnko	Celje	13,8	0,92
3. b	27	26			13,8	0,92
4. a	25	23	P. Vrtarič	Rašica	18,45	0,94
4. b	25	24			18,45	0,94
5. a	20	20	B. Stožer	Prekmurje	25,00	6,99
5. b	16	15			25,00	6,99
5. c	19	18			25,00	6,99
6. a	23	22	D. Cuder	Vulkanija/Grad	16,88	5,87
6. b	24	24			16,88	5,87
7. a	20	16	A. Mirkanović	Postojnska jama	23	14,11
7. b	20	18			23	14,11
8. a	22	22	N. Tomašič	Ljubljana	14,57	6,27
8. b	22	21			14,96	6,57
9. a	21	21	R. Cuder	Gorenjska	59,50	6,67
9. b	21	20			59,27	6,9

Tabela 61: Zaključne strokovne ekskurzije po razredih in oddelkih

3.7.2 Druge strokovne ekskurzije

V šolskem letu 2021/21 zaradi epidemioloških razmer ni bila izvedena nobena druga strokovna ekskurzija.

4 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.1 Šola v naravi

V šolskem letu 2020/21 smo organizirali štiri šole v naravi v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Za učence 5. in 6. razredov je šola v naravi sofinanciralo MIZŠ v znesku 70,30 € na učenca. Prav tako so imeli določeni učenci subvencionirano šolo v naravi. Subvencija je namenjena učencem, katerih starši ne zmorejo plačati stroškov šole v naravi. O subvenciji odloča komisija po kriterijih.

Realizirali smo naslednje šole v naravi:

Razred	5. a, b, c
Vrsta šole v naravi	naravoslovna
Število udeležениh učencev	53
Število neudeležениh učencev	2
Trajanje	5 dni
Kje	Kranjska Gora
Prispevek učenca v €	42,04 €
Sofinanciranje iz državnega proračuna	70,30 €
Št. učencev, ki so imeli subvencije	6

Tabela 62: Šola v naravi za 5. razred

Razred	6. a, b
Vrsta šole v naravi	naravoslovna
Število udeležениh učencev	38
Število neudeležениh učencev	9
Trajanje	5 dni
Kje	CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt
Prispevek učenca v €	46,53 €
Sofinanciranje iz državnega proračuna	70,30 €
Št. učencev, ki so imeli subvencije	12

Tabela 63: Šola v naravi za 6. razred

Razred	7. a in b
Vrsta šole v naravi	naravoslovno-športna
Število udeležениh učencev	32

Število neudeleženih učencev	8
Trajanje	7.–11. 6. 2021
Kje	CŠOD Gorenje
Prispevek učenca v €	103,69 €
Št. učencev, ki so imeli subvencije	6

Tabela 64: Šola v naravi za 7. razred

Razred	8. a in b
Vrsta šole v naravi	naravoslovno-športna
Število udeležениh učencev	34
Število neudeleženih učencev	10
Trajanje	16.–18. 6. 2021
Kje	CŠOD Planinka
Prispevek učenca v €	59,25 €
Št. učencev, ki so imeli subvencije	6

Tabela 65: Šola v naravi za 8. razred

4.2 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2020/21 smo našim učencem v okviru razširjenega programa ponudili številne interesne dejavnosti, saj smo želeli, da bi kvalitetno preživljali prosti čas. V spodnji tabeli so prikazane interesne dejavnosti, mentorji, število učencev in realizacija interesnih dejavnosti, ki so potekale v organizaciji šole.

Interesna dejavnost	Mentor/-ica	Razred	Število učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
Lutkovna delavnica I	Anita Ragolič	1.–3.	8	35	40	114,2
Gibalne igre	Živa Podbevšek	1.–5.	20	35	37	105,7
Igre nekoč in danes	Mateja Spevan	1.–5.	20	35	37	105,7
Bralne urice	Alenka J. Mašek	3.	1	35	37	105,7
Pravljичne urice	Mateja Spevan	1.–4.	20	35	38	108,6
Mladi planinci	Alenka J. Mašek	1.–3.	55	35	34,4	98,3
Prva pomoč	Mojca Mandl	1.–5.	25	35	35	100
Angleška čajanka	Sara Menard	1.–5.	20	35	36	102,9
Plesne urice	Sara Menard	2.–5.	34	35	37	105,7
Mini master chef	Sara Menard	1.	19	35	37	105,7

Radi pojemo	Nina Fajertag	1.–2.	66	70	70	100
Otroški pevski zbor	Nina Fajertag	3.	19	35	69	197
Folklor	Mihelca Nedoh	2.–5.	18	35	35	100
Ustvarjalni krožek	Jožica Lešnik Švajger	2.–5.	13	35	35	100
Vrtljak glasov in črk	Urška Bertoncelj	4.	14	35	35	100
Kolesarski izpit	Marjana Cafuta	5. c	18	15	15	100
Lutkovna delavnica 2	Mojca Riedl	4.–5.	3	35	37	105,7
Kolesarski izpit	Bojana Stožer	5. a	19	15	15	100
Kolesarski izpit	Mateja Lorber	5. b	16	15	15	100
Mladi planinci	Alenka J. Mašek	4.–6.	11	35	34,4	98,3
Otroški pevski zbor	Nina Fajertag	4.–5.	40	35	69	197
Mladinski pevski zbor	Nina Fajertag	6.	12	105	106	100
Šolski band	Nina Fajertag	5.	3	35	37	100
Likovne ustvarjalnice	Jožica Lešnik Švajger	4.–6.	13	35	35	100
Širim znanje in tekmujem GEO 6.–9. r.	Aleksander Kelemina	7.–9.	11	17	17	100
Širim znanje in tekmujem TJA 8. r.	Nataša Tomašič	8.	13	17	17	100
Nemščina za več 7.–9. r.	Rosanda Cuder	7.–9.	43	17	18	105,8
Širim znanje in tekmujem MAT 8.–9. r.	Marko Pongračič	8.–9.	5	17	17	100
SOS MAT 8.–9. r.	Marko Pongračič	8.–9.	5	17	18	105,8
Širim znanje in tekmujem MAT 6.–7. r.	Marko Pongračič	6.–7.	5	17	17	100
SOS MAT 6.–7. r.	Marko Pongračič	6.–7.	20	17	17	100
Širim znanje in tekmujem FIZ 9. r.	Marko Pongračič	9.	5	17	17	100
Odbojka	Marko Pongračič	7.–9.	10	34	35	97,1
Joga	Aleksandra Mirkanović	6.–9.	9	35	34	97,1
SOS SLJ	Aleksandra Mirkanović	6.–9.	15	35	34	97,1
Širim znanje in tekmujem – SLJ, 6. in 7. r.	Nataša Klis	6.–7.	12	17	17	100
Širim znanje in tekmujem – SLJ, 8. in 9. r.	Nataša Klis	8.–9.	20	17	17	100

Diabetes – tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Dragica Jurkušek	8.–9.	8	17	17	100
Širim znanje in tekmujem TJA 9. r.	Mateja Ajdič	9.	14	17	18	105,8
Širim znanje in tekmujem ZGO 8.–9. r.	Mateja Spevan	8.–9.	12	17	17	100
Širim znanje in tekmujem BIO 8.–9. r.	David Cuder	8.–9.	19	17	17	100
Širim znanje in tekmujem FIZ 8. r.	Andreja Ferk	8.	12	17	17	100
Robotika	Danijel Šic	6.–9.	14	35	35	100
Do it yourself (DIY)	Danijel Šic	6.–9.	10	35	34	97
Fotografski krožek	Jožica Lešnik Švajger	6.–9.	13	35	35	100
Filmska vzgoja	Jožica Lešnik Švajger	6.–9.	10	35	35	100
Šolski parlament	David Cuder	4.–9.	26	17	17	100
Mladinski pevski zbor	Nina Fajertag	7.–9.	28	105	106	101
Šolski band	Nina Fajertag	7.–9.	5	35	37	105,7
Gledališko ustvarjanje	Lilijana Kolarič	6.–9.	6	70	3 (zaradi ukrepov se dejavnost ni izvajala)	4,2
V redu sem	Vesna Ferenc	8.	10	31	30	97
Na pomoč, odrasčam	Vesna Ferenc	9.	15	32	31	97
Radijski krožek	Valerija Domajnko	6.–9.	9	35	37	105,7

Tabela 66: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2020/21

4.3 Tekmovanja

Učenci so se v tem letu udeleževali šolskih, področnih in državnih tekmovanj. Posamezniki so dosegli lepe uspehe, na kar smo še posebej ponosni, saj vemo, koliko truda je potrebno vložiti v to. Nekateri učenci so osvojili bronasta, srebrna ali zlata priznanja. Ti učenci so ponesli ime naše šole v širšo družbeno skupnost. Seveda teh uspehov ne bi bilo brez velikega truda mentorjev in spodbude staršev. Športnih tekmovanj v tem šolskem letu zaradi epidemioloških razmer ni bilo.

4.3.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime tekmovanja	Razred	Število učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Logična pošast – šolsko	1. a	4	3	1 (biserno)	0
Logična pošast – državno	1. a	1	0	0	1
Logična pošast – šolsko	1. b	8	2	3 (biserno)	0
Logična pošast – državno	1. b	1	0	1	0
Logična pošast – šolsko	2. b	9	5	4 (biserno)	0
Logična pošast – državno	2. b	2	0	0	0
Matemček – šolsko	2. b	13	6	6 (biserno)	0
Matemček – državno	2. b	1	0	0	0
Matematični kenguru	2. b	7	5	0	0
Logična pošast – šolsko	2. a	5	1	4 (biserno)	0
Logična pošast – državno	2. a	4	0	2	1
Matemček – šolsko	2. a	10	5	5	0
Matemček – državno	2. a	2	0	0	2
Matematični kenguru	2. a	8	3	0	0
Matemček – šolsko	3. a	8	5	4 (biserno)	0
Matemček – državno	3. a	2	0	1	0
Matematični kenguru	3. a	2	0	0	0
Logična pošast – šolsko	3. a	5	2	3 (biserno)	0
Logična pošast – državno	3. a	3	0	2	0
Matemček – šolsko	3. b	6	2	4 (biserno)	0
Matematični kenguru	3. b	10	5	0	0
Logična pošast – šolsko	3. b	6	0	6 (biserno)	0
Logična pošast – državno	3. b	2	0	2	0

Tabela 67: Tekmovanja za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenci/učenke, ki so prijeli priznanja:

Ime in priimek učenca/-ke	Razred	Ime tekmovanja	Srebrno priznanje	Zlato priznanje	Mentor/-ica
Jan Kegl	1. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Alenka J. Mašek
Jan Kegl	1. a	Logična pošast – državno	0	1	Alenka J. Mašek
Jaka Svenšek	1. b	Logična pošast – državno	1	0	Mojca Mandl
Luna Karel	1. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Mojca Mandl
Tine Muraus	1. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Mojca Mandl
Jaka Svenšek	1. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Mojca Mandl

Viki Močnik	2. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Klavdija Vogrin
Viki Močnik	2. a	Logična pošast – državno	0	1	Klavdija Vogrin
Jakob Potočnik	2. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Klavdija Vogrin
Jakob Potočnik	2. a	Logična pošast – državno	1	0	Klavdija Vogrin
Bor Rakovnik	2. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Klavdija Vogrin
Bor Rakovnik	2. a	Logična pošast – državno	1	0	Klavdija Vogrin
Maj Vorih	2. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Klavdija Vogrin
Viki Močnik	2. a	Matemček – šolsko	1	0	Andreja Lješnjak
Viki Močnik	2. a	Matemček – državno	0	1	Andreja Lješnjak
Svit Murkovič	2. a	Matemček – šolsko	1	0	Andreja Lješnjak
Eva Novak Čurin	2. a	Matemček – šolsko	1	0	Andreja Lješnjak
Jakob Potočnik	2. a	Matemček – šolsko	1	0	Andreja Lješnjak
Bor Rakovnik	2. a	Matemček – šolsko	1	0	Andreja Lješnjak
Bor Rakovnik	2. a	Matemček – državno	0	1	Andreja Lješnjak
Matevž Franko	3. a	Matemček – šolsko	1	0	Mihelca Nedoh
Anže Jesenko	3. a	Matemček – šolsko	1	0	Mihelca Nedoh
Nejc Sadek	3. a	Matemček – šolsko	1	0	Mihelca Nedoh
Nejc Sadek	3. a	Matemček – državno	1	0	Mihelca Nedoh
Matevž Franko	3. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Mihelca Nedoh
Anže Jesenko	3. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Mihelca Nedoh
Nejc Sadek	3. a	Logična pošast – šolsko	1	0	Mihelca Nedoh
Rene Hasaj	3. b	Matemček – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Tiara Sovič	3. b	Matemček – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Ana Šic	3. b	Matemček – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Zala Petelinšek	3. b	Matemček – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Tiara Sovič	3. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Matija Vogrin	3. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Špela Svenšek	3. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Zala Petelinšek	3. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Ana Šic	3. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Melanija Krامل	3. b	Logična pošast – šolsko	1	0	Valerija Domajnko
Melanija Krامل	3. b	Logična pošast – državno	1	0	Valerija Domajnko
Zala Petelinšek	3. b	Logična pošast – državno	1	0	Valerija Domajnko

Tabela 68: Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci/-ke, ki so prejeli priznanja

4.3.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime tekmovanja	Razred	Število učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Ekokviz	6.	6	1	0	0
Logika	4.–6.	24	8	0	0
Cankarjevo tekmovanje	4.–5.	14	5	0	0
Vesela šola	4.–9.	21	4	3	0
Računanje je igra	5.	55	0	0	8
Logična pošast	4.–6.	18	3	4	0
Matemček	4.–5.	16	4	biserno – 7, srebrno – 1	0
Vegovo tekmovanje	4.–5.	17	5	1	1
Računanje je igra	4.	25	0	0	14

Tabela 69: Tekmovanja za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenci/učenke, ki so prejeli priznanja:

Ime in priimek učenca/-ke	Razred	Ime tekmovanja	Srebrno priznanje	Zlato priznanje	Mentor/-ica
Lara Močnik	4. b	Logična pošast	srebrno/državno	0	P. Vrtarič
Lara Močnik	4. b	Logična pošast	biserno/šolsko	0	P. Vrtarič
Lara Močnik	4. b	Matemček	biserno/šolsko	0	P. Vrtarič
Lara Močnik	4. b	Računanje je igra	0	1	M. Cafuta
Nikola Kosi	4. b	Računanje je igra	0	1	M. Cafuta
Tian Koren	4. b	Računanje je igra	0	1	M. Cafuta
Neli Bestijanič	4. b	Računanje je igra	0	1	M. Cafuta
Matija Živko	4. b	Računanje je igra	0	1	M. Cafuta
Miha Hojnik	4. b	Računanje je igra	0	1	M. Cafuta
Patrik Himmelreich	4. b	Računanje je igra	0	1	M. Cafuta
Ela Babič Kobale	4. a	Računanje je igra	0	1	P. Vrtarič
Maks Fric	4. a	Računanje je igra	0	1	P. Vrtarič
Ema Kurečič Kotnik	4. a	Računanje je igra	0	1	P. Vrtarič
Anja Lešnik	4. a	Računanje je igra	0	1	P. Vrtarič
Žiga Lorbek	4. a	Računanje je igra	0	1	P. Vrtarič
Filip Širec	4. a	Računanje je igra	0	1	P. Vrtarič
Maks Fric	4. a	Logična pošast	srebrno/državno	0	P. Vrtarič
Maks Fric	4. a	Logična pošast	biserno/šolsko	0	P. Vrtarič
Maks Fric	4. a	Matemček	srebrno/ državno	0	P. Vrtarič

Maks Fric	4. a	Matemček	biserno/šolsko	0	P. Vrtarić
Ema Cestar	5. a	Računanje je igra	0	1	B. Stožer
Elija Pivec	5. a	Računanje je igra	0	1	B. Stožer
Martin Vinko Stanonik	5. a	Računanje je igra	0	1	B. Stožer
Anže Potočnik	5. a	Računanje je igra	0	1	B. Stožer
Lili Štraki	5. a	Računanje je igra	0	1	B. Stožer
Zoja Mulec	5. a	Vesela šola	srebrno/državno	0	B. Stožer
Elija Pivec	5. a	Vesela šola	srebrno/državno	0	B. Stožer
Anže Potočnik	5. a	Vesela šola	srebrno/državno	0	B. Stožer
Anže Potočnik	5. a	Matemček	biserno/šolsko	0	M. Lorber
Elija Pivec	5. a	Matemček	biserno/šolsko srebrno/državno	0	M. Lorber
Anže Potočnik	5. a	Vegovo	srebrno/državno	0	M. Lorber
Jakob Franko	5. b	Matemček	biserno šolsko	0	M. Lorber
Jakob Franko	5. b	Logična pošast	biserno/šolsko	0	M. Lorber
Lina Vidovič	5. b	Logična pošast	biserno/šolsko	0	M. Lorber
Jakob Franko	5. b	Vegovo	0	1	M. Lorber
Isabella Ačanski	5. b	Računanje je igra	0	1	M. Lorber
Jakob Franko	5. b	Računanje je igra	0	1	M. Lorber
Gašper Jesenko	5. c	Matemček	biserno/šolsko	0	M. Lorber
Luka Ribič	5. c	Matemček	biserno/šolsko	0	M. Lorber
Gašper Jesenko	5. c	Logična pošast	biserno/šolsko, srebrno/državno	0	M. Lorber
Gašper Jesenko	5. c	Računanje je igra	0	1	J. Horvat
Fišer Daniel	6. a	Vegovo priznanje	srebrno/državno	0	J. Špec
Hana Šenekar Bera	6. a	Logična pošast	biserno/šolsko	0	J. Špec
Alja Žagar	6. a	Logična pošast	biserno/šolsko	0	J. Špec
Alja Žagar	6. a	Vegovo priznanje	srebrno/državno	0	J. Špec

Tabela 70: Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci/-ke, ki so prejeli priznanja

4.3.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime tekmovanja	Razred	Število učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Ekokviz	7.–8.	22	2	2	0
Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. r.	8.	13	3	0	1
Tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. r.	8.–9.	7	2	0	0
Tekmovanje iz znanja geografije	7.–9.	12	4	0	0
Tekmovanje iz znanja nemščine	9.	2	2	0	0

Tekmovanje iz znanja fizike	8.–9.	13	4	0	0
Tekmovanje iz znanja logike	7.–9.	24	11	0	0
Cankarjevo tekmovanje	7.–9.	12	5	1	1
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	8	7	0	0
Logična pošast	7.–9.	11	5	2	0
Tekmovanje iz znanja angleščine za 9. r.	9.	14	6	2	
Matematični kenguru	7.–9.		6	0	0
Tekmovanje iz znanja astronomije	7.–8.	9	5	1	1
Tekmovanje za Proteusovo priznanje iz znanja biologije	8.–9.	19	5	0	0

Tabela 71: Tekmovanja za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenci/učenke, ki so prejeli priznanja

Ime in priimek učenca/-ke	Razred	Ime tekmovanja	Srebrno priznanje	Zlato priznanje	Mentor/-ica
Jana Kök	8. a	Državno tekmovanje Ekokviz	1	0	Urška Bertoncelj
Sabina Ruedl	8. a	Državno tekmovanje Ekokviz	1	0	Urška Bertoncelj
Sabina Ruedl	8. a	Tekmovanje iz znanja angleščine za 8. r.	0	1	Nataša Tomašič
Lara Meolic	8. a	Cankarjevo tekmovanje (državno)	1	0	Nataša Klis
Nina Hartman	9. a	Cankarjevo tekmovanje (državno)	0	1	Nataša Klis
Lena Jagrič	7. a	Logična pošast	1	0	Jožica Špec
Laura Vehovar	8. b	Logična pošast	1	0	Jožica Špec
Nina Hartman	9. a	Tekmovanje iz znanja angleščine za 9. r.	1	0	Mateja Ajdič
Vita Kranjc Đakovac	9. a	Tekmovanje iz znanja angleščine za 9. r.	1	0	Mateja Ajdič
Jana Kök	8. a	Tekmovanje iz znanja astronomije	1	0	Andreja Ferk
Lena Jagrič	7. a	Tekmovanje iz znanja astronomije	0	1	Andreja Ferk
Ajda Fric	8. b	Tekmovanje iz znanja fizike	1	0	Andreja Ferk

Tabela 72: Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci/-ke, ki so prejeli priznanja

4.4 Tečaji

4.4.1 Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 3. razredov je financiralo MIZŠ, prevoz pa Mestna občina Maribor. Tečaj je potekal v kopališču Pristan. Iz spodnje tabele je razvidno, da je od 54 učencev plavalcev 48.

Razred	Št. učencev	Datum	Kraj	Število učencev – plavalcev	%
3. a	27	28. 9. 2020–9. 10. 2021	Maribor-Pristan	24	88,9
3. b	27	28. 9. 2020–9. 10. 2021	Maribor-Pristan	24	88,9

Tabela 73: Plavalni tečaj

4.4.2 Kolesarski tečaj

Kolesarski tečaj je bil namenjen učencem 5. razredov z namenom usposobiti jih za vožnjo s kolesom. 52 učencev je pod okriljem mentoric Bojane Stožer, Mateje Lorber in Marjane Cafuta uspešno opravilo kolesarski izpit in se varno vključilo v promet.

Razred	Število učencev	Št. učencev, ki so opravili izpit	%
5. a	20	19	95
5. b	16	15	93,8
5. c	18	18	100
SKUPAJ	54	52	96,3

Tabela 74: Kolesarski tečaj

4.5 Natečaji

4.5.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženi učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Cici umetnije – Cici natečaj	Revija Ciciban in vrtec Ajdovščina	1. a	10	sodelovanje z izdelki	/	Nina Stramlič
Bonton – mednarodni natečaj	Muzej novejšje zgodovine Celje	1. a	10	Luka Šmid Gradišnik – uvrščen	praktična nagrada	Nina Stramlič, Alenka Josipović Mašek

				med 12 najboljših; Žiga Voglar in Zarja Petrič Tripič – posebno priznanje		
Ustvarjamo za ZOO planet	Kopija-nova	1. a	10	sodelovanje z izdelki	/	Nina Stramlič
Ustvarjamo za ZOO planet	Kopija-nova	1. a	5	sodelovanje z izdelki	/	Živa Podbevšek
Bonton – mednarodni natečaj	Muzej novejšje zgodovine Celje	1. a	7	sodelovanje z izdelki	/	Živa Podbevšek
Moja igra	Narodna galerija Ljubljana	1. a	6	sodelovanje z izdelki	/	Živa Podbevšek
Spodbujajmo prijateljstvo	Sobivanje	1. a, 1. b	20, 25	sodelovanje z izdelki	/	Živa Podbevšek, Mojca Mandl
Dan ogroženih živalskih vrst	Kopija-nova	1. a, 1. b	30	sodelovanje z izdelki	/	Živa Podbevšek, Nina Šulin
Ekopaket	Ekošola	1. b	25	sodelovanje z izdelki	/	Mojca Mandl
Živel strip!	Stripburger	2. b	3	sodelovanje	/	Mojca Riedl
Likovni svet otrok	OŠ Karla D. Kajuha Šoštanj	3. a	10	likovni izdelki	/	Mihelca Nedoh
Živel strip!	Stripburger	3. a	8	sodelovanje	knjižice	Mihelca Nedoh
Bonton	Muzej novejšje zgodovine Celje	3. b	10	likovni izdelki	/	Valerija Domajnko
Likovni svet otrok	OŠ K. D. Kajuha Šoštanj	3. b	10	likovni izdelki	/	Valerija Domajnko
Drevo	OŠ Šturje	3. b	5	likovni izdelki	/	Valerija Domajnko
Živel strip!	Stripburger	3. b	7	likovni izdelki	knjižice	Valerija Domajnko
Ustvarjamo za ZOO planet	Kopija-nova	3. b	5	likovni izdelki	/	Valerija Domajnko

Tabela 75: Natečaji – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.5.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženi učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Živel strip! Živela animacija!	Stripburger, forum LJ, Zavod za umetniško in kulturno produkcijo	4. a	4	strip	/	Petra Vrtarič
Moji možgani, moje veselje	Zavod Naprej	5. a, b, c	55	praktične nagrade	3 glavne praktične nagrade	Bojana Stožer
Srčna pisma za male borce	Društvo Viljem Julijan	5. a, b, c	55	objava na spletni strani in	/	Jasna Horvat

				socialnih omrežjih		
Natečaj Janka Glazerja Ruše	Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	5. c	4	2 priznanji	1 nagrada	Jasna Horvat

Tabela 76: Natečaji – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.5.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Fotografski natečaj – Povezanost	JSKD, Območna izpostava Maribor	8.–9.	4	priznanje	praktične nagrade	J. Lešnik Švajger
Acin memorial – Kako ujeti srečo?	JSKD, Območna izpostava Maribor	7.	6	priznanje	praktične nagrade	J. Lešnik Švajger
Živel strip!	Forum Ljubljana – Zavod za umetniško in kulturno produkcijo	7., 9.	14	1. nagrada – Sanjin Adin Rošič	100 EUR	J. Lešnik Švajger
Fotografski natečaj – "Čarobnost božičnih praznikov"	Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	7.–9.	5	bronasto priznanje – Jakob Vršič Riedl, Lara Meolic	praktične nagrade	Nina Šulin

Tabela 77: Natečaji – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

4.6 Zgodnje učenje

4.6.1 Nemščina – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Št. učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
3. a	20	70	70	100
3. b	21	70	70	100
SKUPAJ	41	140	140	100

Tabela 78: Zgodnje učenje nemščine, prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.6.2 Nemščina – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Št. učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
4. a	21	70	75	107
4. b	21	70	75	107
5. a, b	21	70	70	100
5. a, c	17	70	70	100
6. a	16	70	68	97
6. b	21	70	68	97
SKUPAJ	117	420	426	101

Tabela 79: Zgodnje učenje nemščine, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.6.3 Računalništvo – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Št. učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
4. a	19	35	37	105,7
4. b	17	35	37	105,7
5. a, c	10	35	37	105,7
5. b, c	19	35	36	102,9
6. a, b	12	35	34	95,7
SKUPAJ	77	175	181	96,6

Tabela 80: Zgodnje učenje računalništva, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.7 Proslave in prireditve

Organizirali smo različne proslave in prireditve na šoli, naši učenci pa so sodelovali tudi na prireditvah izven šole.

4.7.1 V šoli

Naziv prireditve oz. proslave	Vodja	Datum
Sprejem za bodoče prvošolce	Nina Stramlič	1. 9. 2020
Novoletna prireditev	Aleksandra Mirkanović, Nataša Tomašič	10. 12. 2020
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Klavdija Vogrin	24. 12. 2020
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	Bojana Stožer, Sara Menard, Kerstin Pori	5. 2. 2021
Zaključna glasbena prireditev "Življenje je lepo – ujemi veter"	Mojca Mandl, Nina Fajertag, Sara Menard	4. 6. 2021
Valeta	Rosanda Cuder, Aleksandre Kelemina	15. 6. 2021
Prireditev ob dnevu državnosti	Bojana Stožer, Aleksander Kelemina	24. 6. 2021

Tabela 81: Proslave in prireditve v šoli

4.7.2 Izven šole

Naziv prireditve oz. proslave	Vodja	Datum	Kraj (kje)
Snemanje pesmi za serijo "INHUMANUM: Umori na Slovenskem"	Nina Fajertag	27. 6. 2021	Ljubljana

Tabela 82: Proslave in prireditve izven šole

5 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE IN ORGANOV UPRAVLJANJA

5.1 Učiteljski zbor

Delo je potekalo po programu. Imeli smo 22 konferenc učiteljskega zbora, ki so bile vsak drugi torek od 7.35 do 8.20 in vsak tretji ponedeljek v mesecu od 16.00 do 18.00. Izvedli smo tudi tri redovalne konference.

Ocenjevalno obdobje		Trajanje	Datum
prvo		1. 9. 2020–31. 1. 2021	28. 1. 2021
drugo	9. razred	1. 2. 2021–15. 6. 2021	10. 6. 2021
	1.–8.razred	1. 2. 2021–24. 6. 2021	21. 6. 2021

Tabela 83: Redovalne konference od 1. do 9. razreda

Cilj učiteljskih konferenc je dober prenos informacij med strokovnimi delavci in usklajenost pri načrtovanju dela.

5.2 Oddelčni učiteljski zbori

Razredniki so oddelčne učiteljske zборе v tem šolskem letu sklicali v vsakem ocenjevalnem obdobju. Na teh sestankih so se strokovni delavci večinoma pogovarjali, kako motivirati učence za delo in kako doseči takšno disciplino v razredu, da bo vzgojno-izobraževalni proces lahko nemoteno potekal. V ta namen smo imeli v tem šolskem letu organizirano tudi dežurstvo učiteljev za delo z nemirnimi učenci.

5.3 Strokovni aktivni

Razvojno pedagoško delo še vedno usmerjamo v manjše skupine – strokovne aktivne. Na sestankih aktivov so strokovni delavci načrtovali delo in reševali tekočo problematiko znotraj aktivov. Velik poudarek so člani aktivov tudi v tem šolskem letu posvetili delu na daljavo. Prav tako so skupaj oblikovali kriterije za ustno in pisno ocenjevanje znanja učencev. Ugotovitve so bile, da je potrebno preverjati in ocenjevati znanje tudi na višjih ravneh zahtevnosti. Imeli pa smo tudi aktivne po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, katerih člani so vsi učitelji, ki v teh obdobjih poučujejo.

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	--	Mihelca Nedoh
Aktiv 2. VIO	--	Marjana Cafuta
Aktiv 3. VIO	--	Gregor Smolar
Aktiv jezikov	SLJ, TJA, TJN, TJF	Mateja Ajdič
Aktiv matematike in naravoslovja	MAT, NAR, TIT, FIZ, BIO, KEM	David Cuder
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DKE	Aleksander Kelemina
Aktiv športa	ŠPO	Goran Kolednik
Aktiv vzgojnih predmetov	LUM, GUM	Kerstin Pori/Nina Fajertag
Aktiv izvajalcev DSP	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Silvia Prelog do 27.11.2020, Urška Bertoncelj
Aktiv RaP	Dejavnosti razširjenega programa	Živa Podbevšek

Tabela 84: Strokovni aktivni

5.4 Mentorstvo pripravnikom

V okviru projekta Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja je pripravništvo opravljal Boštjan Jus pod mentorstvom Aleksandra Kelemine. V okviru projekta Učim se biti učitelj pa je pripravništvo opravljala Maja Luković pod mentorstvom Davida Cudra.

5.5 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci so imeli v šol. l. 2020/21 skupna izobraževanja, ostala izobraževanja pa so si glede na temo in termin izbirali sami. Seznam izobraževanj je predstavljen v tabelah in ponazorjen z grafom.

Naziv izobraževanja	Kraj	Datum	Št. ur
One Note	OŠ Toneta	25. 8. 2020	2
	Čufarja Maribor	26. 8. 2020	

Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	na daljavo	november 2020– junij 2021	15
Ustvarjanje učnega okolja za 21. stoletje	OŠ Toneta Čufarja Maribor	10. 5. 2021	2
Formativno spremljanje	OŠ Toneta Čufarja Maribor	20. 6. 2021	4
Varstvo osebnih podatkov	na daljavo	avgust 2021	1

Tabela 85: Izobraževanja strokovnih delavcev – skupna

Ime in priimek	Naziv izobraževanja	Kraj	Datum
Mateja Ajdič	Predstavitev učb. serije Sprint, založba Modrijan, Andy Cowle	webinar	9. 12. 2020
	spletna študijska skupina – primeri prakse dela na daljavo	webinar	13. 1. 2021
	Modra akademija – "Sem ustvarjalen, nadarjen? Imam željo po znanju!" (Polonca Pangrčič)	webinar	26. 1. 2021
	Rokus – predstavitev digitalnih gradiv IZIROKUS	webinar	3. 2. 2021
	ZRSŠŠ – Preverjanje in ocenjevanje na daljavo	webinar	3. 2.–4. 3. 2021
	spletna študijska skupina – primeri prakse dela na daljavo in vrnitev v šolo	webinar	17. 2. 2021
	spletna študijska skupina – vrnitev v šolo	webinar	24. 2. 2021
	Oxford University Press – Addressing the digital divide	webinar	25. 2. 2021
	Oxford University Press – Motivation	webinar	26. 2. 2021
	Oxford University Press – Low-tech learning	webinar	27. 2. 2021
	DZS Communication in the Modern World, Steve Lever	webinar	4. 3. 2021
	Reach for the Stars – učbeniška serija za 4. in 5. razred	webinar	8. 3. 2021
	Rokus – Thinking	webinar	10. 3. 2021
	dr. Skela (avtor učbeniške serije Touchstone)	webinar	17. 3. 2021
	Rokus Učbeniška serija THINK – e-gradivo	webinar	17. 3. 2021
	DZS Surprisology engineering the unexpected in the classroom (Magdalena Kania)	webinar	19. 3. 2021

	DZS Keeping it authentic when everything feels so artificial (Phil Warwick)	webinar	19. 3. 2021
	DZS Embracing isolation by enhancing student autonomy (Phili Warwick)	webinar	19. 3. 2021
	Oxford University Press – An Introduction to learner agency – Diane-Larsen Freeman (23-24) webinar	webinar	14. 4. 2021
	Spletna študijska skupina ZRSSŠ – raznoliki načini ocenjevanja znanja pri TJA	webinar	14. 4. 2021
	Right On – DZS	webinar	20. 4. 2021
	Wider World – DZS	webinar	21. 4. 2021
	Oblikovanje učnih okolij za 21. stoletje	Maribor	10. 5. 2021
	Gradim odnose – Mojca Vilfan	webinar	1. 6. 2021
	Razvijanje samospoštovanja – Bruno Šimleša	webinar	2. 6. 2021
	Izzivi in izzivalci na družbenih omrežjih – šola in doma (Marko Juhant)	webinar	3. 6. 2021
	Kako biti v redu – Aljoša Bagola	webinar	4. 6. 2021
	Souther Europe Cambrige Day – Cambridge University Press	webinar	5. 6. 2021
Urška Bertoncelj	Študijsko srečanje DSP	na daljavo	23. 9. 2020
	Študijsko srečanje svetovalnih delavcev	na daljavo	23. 9. 2020
	Srečanje šolskih svetovalnih delavcev za Virtualni karierni sejem	na daljavo	29. 9. 2020
	Aktiv svetovalnih delavk	na daljavo	13. 11. 2020
	Aktiv svetovalnih delavk	na daljavo	20. 11. 2020
	Aktiv svetovalnih delavk	na daljavo	27. 11. 2020
	e-predavanje: Ostati blizu na daljavo v organizaciji Svetovalnega centra Maribor	na daljavo	18. 12. 2020
	Aktiv svetovalnih delavk	na daljavo	15. 1. 2021
	Posvet z MIZŠ o razpisu za vpis v srednje šole	na daljavo	3. 2. 2021
	Aktiv svetovalnih delavk	na daljavo	9. 4. 2021
	RaP srečanje: Razvoj prečnih veščin UČINKOVITO in KRITIČNO MIŠLJENJE	na daljavo	18. 5. 2021
Marjana Cafuta	Študijska skupina RP	na daljavo	28. 8. 2020
	Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost, samozavest	na daljavo	29. 9. 2020
	Kako spodbuditi kritično razmišljanje pri otrocih	na daljavo	6. 10. 2020

	Odnosi in socialne veščine v šoli	na daljavo	22. 10. 2020
	Izobraževanje za delo na daljavo Teams	na daljavo	16. 10. 2020
	Primeri dobre prakse	na daljavo	6. 11. 2020
	IZZI Rokus – predstavitev učbenikov	na daljavo	3. 2. 2021
	Priprava slikovnega materiala	na daljavo	15. 2. 2021
	Znanje, od rutine do ustvarjalnosti (DZS)	na daljavo	9. 2. 2021
	Kako učinkovito dosegati učne cilje z učnimi gradivi	na daljavo	25. 3. 2021
Žanet Cehner	Pedagoške študijske skupine	na daljavo	26. 8. 2020
	Učenje socialnih veščin	Strunjan	5. 9. 2020
	Pedagoške študijske skupine	na daljavo	23. 9. 2020
	Žalovanje otrok in mladostnikov ter kako ravnati ob izgubi	na daljavo	20. 11. 2020
	Mladi za napredek Maribora	na daljavo	26. 11. 2020
	Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in reševanje konfliktov	na daljavo	6. 5. 2021, 7. 5. 2021, 8. 5. 2021
Andrej Cifer	ESS: Izzivi sodobne družbe	na daljavo	7., 8., 14. in 15. 5. 2021
David Cuder	Študijska skupina – naravoslovje	na daljavo	22. 8. 2020
	Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvažalnega okolja za učitelja začetnika	na daljavo	11. 3. 2021
	Usposabljanje za učinkovito gašenje požarov	Maribor	25. 3. 2021
	IzziRokus predstavitev učnih kompletov	na daljavo	16. 12. 2020
	Štajerska Steiermark	na daljavo	16. 4. 2021
Rosanda Cuder	1. in 2. sklic študijske skupine	na daljavo	25. 8. 2020
	Zavod TJN – vrednotenje in ocenjevanje znanja na daljavo	na daljavo	23. 11. 2020
	Rokus – Heterogene skupine	na daljavo	15. 3. 2021
	DZS – Surprisology	na daljavo	19. 3. 2021
	DZS – Keeping the authentic	na daljavo	19. 3. 2021
	DZS – Embracing isolation	na daljavo	19. 3. 2021
	Študijska TJN – Avtentične učne situacije	na daljavo	21. 4. 2021
	Zavod TJN – Raznoliki načini ocenjevanja	na daljavo	30. 3. 2021
	Testiranje tekmovanja in usposabljanje	na daljavo	20. 5. 2021
	Usposabljanje za državo tekmovanje iz TJN	na daljavo	19. 5. 2021
Valerija Domajnko	Teams, One Note, primeri dobre prakse	na daljavo	2. 11. 2020
	dr. M. Kos: Radovednost = nagrajevanje napak	na daljavo	7. 11. 2020
	Intuicija in doseganje ciljev s pomočjo uma	na daljavo	14. 11. 2020

	O pesniški resnici	na daljavo	21. 11. 2020
	Govorica telesa in uporaba glasu pri komunikaciji v razredu	na daljavo	24. 11. 2020
	Kako biti v redu?	na daljavo	28. 11. 2020
	Brez gotovosti – varno!	na daljavo	5. 12. 2020
	Canva, Padlet	na daljavo	7. 12. 2020
	Datainfo	na daljavo	21. 12. 2020
	Spoznavanje okolja po meri	na daljavo	10. 2. 2021
	Študijsko srečanje	na daljavo	23. 4. 2021
	Študijsko srečanje	na daljavo	27. 8. 2021
Nina Fajertag	Priprava video posnetkov	na daljavo	14. 4. in 21. 4. 2021
Vesna Ferenc	Študijska srečanja strokovnih sodelavcev – Zavod RS za šolstvo	na daljavo	17. 8. 2020–16. 10. 2020
	Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk – predavateljica Damjana Šmid	na daljavo	14. 11. 2020
	Maraton pozitivne psihologije: Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami; Trenutki, ki štejejo v vzgoji; Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju; Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju; Moč pripovedovanja zgodb	webinar	20. 1. 2021–6. 2. 2021
	Ustvarjanje dobrih odnosov v šoli in reševanje konfliktov – Združenje Slovenska filantropija	na daljavo	6. 5. 2021–8. 5. 2021
Andreja Ferk	Študijska skupina za matematiko, I. del	na daljavo	21. 8. 2020
	Študijska skupina za matematiko, II. del	na daljavo	24. 8. 2020
	Študijska skupina za matematiko, III. del	na daljavo	28. 9. 2020
	IzziRokus + Naravoslovje 6–7 + Biologija 8–9 + Matematika 6–9	na daljavo	16. 12. 2020
	Študijska skupina za fiziko, I. del	na daljavo	27. 8. 2020
	Študijska skupina za fiziko, II. del	na daljavo	9. 9. 2020
	Študijska skupina za fiziko, III. del	na daljavo	23. 9. 2020
Jasna Horvat	Študijska skupina RP	webinar	24. 8. 2020
	Predstavitev izbranih specifičnih učnih težav, Mojca Cvikl	webinar	16. 11. 2021
	Modra akademija – "Sem ustvarjalen, nadarjen? Imam željo po znanju!" (Polonca Pangrčič)	webinar	26. 1. 2021

	Formativno spremljanje znanja, Mateja Peršolja, ŠS PEF	webinar	27. 1. 2021
	6. Akademija Radovednih 5, Založba Rokus Klett	webinar	2. 2. 2021
	Rokus – predstavitev digitalnih gradiv IZIROKUS	webinar	3. 2. 2021
	Izgorelost – bolje preprečiti kot zdraviti, Tina Bončina	webinar	9. 3. 2021
	Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v osnovni šoli, Zavod RS za šolstvo	webinar	13. 4. 2021
	Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v osnovni šoli	webinar	15. 4. 2021
	Usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v osnovni šoli	webinar	19. 4. 2021
	Regijsko srečanje 2.VIO, Nada Nedeljko	webinar	22. 4. 2021
	Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ, Zavod RS za šolstvo	webinar	5. 6. 2021
Alenka Josipović Mašek	Predstavitve učbenikov Rokus	Maribor	19. 4. 2021
	Predstavitve učbenikov DZS	Maribor	20. 4. 2021
	Videokonferenca RP	na daljavo	22. 4. 2021
	Ustvarjanje učnega okolja za 21. stoletje	Maribor	10. 5. 2021
	Šola za starše: Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami	na daljavo	20. 1. 2021
Dragica Jurkušek	Erasmus+ – seminar za pogodbenike odobrenih projektov	na daljavo	10. 9. 2020
	Strokovni seminar mentorjev o sladkorni bolezni	na daljavo	19. 9. 2020
	Mednarodna konferenca Prehrana, gibanje, zdravje	na daljavo	24. 11. –28. 11. 2020
	Regijsko srečanje Zdravih šol	na daljavo	16. 12. 2020
	Regijsko srečanje Zdravih šol	na daljavo	3. 3. 2021
	Mednarodna konferenca Ekologija za boljši jutri	na daljavo	23. 3.–27. 3. 2021
	Erasmus+ – predstavitev novega programa 2021–2027	na daljavo	30. 3. 2021
	Erasmus+ – seminar za prijavitelje	na daljavo	8. 4. 2021
	Regijsko srečanje Zdravih šol	na daljavo	2. 6. 2021

Aleksander Kelemina	Izdelava urnika (eAsistent)	na daljavo	23. 6. 2021
Nataša Klis	Književnost in njene medijske predelave	webinar	23. 11. 2020
	RN UOU 21. stol., Zavod RS za šolstvo	na daljavo	30. 11. 2020
	RN UOU 21. stol., Zavod RS za šolstvo	na daljavo	3. 12. 2020
	Repki – energija družinske pismenosti	na daljavo	23. 12. 2020
	Sem ustvarjalen, nadarjen?	na daljavo	26. 1. 2021
	Digitalna gradiva – IzziRokus	na daljavo	3. 2. 2021
	Študijska skupina – SLJ (OE MB)	na daljavo	11. 2. 2021
	Študijska skupina – SLJ (OE MS)	na daljavo	5. 3. 2021
	Igrišče zgodb za digitalne domorodce	na daljavo	25. 3. 2021
	4. mednarodni posvet nadarjeni (Ruše)	na daljavo	8.–10. 4. 2021
	RN UOU 21. stol., Zavod RS za šolstvo	na daljavo	20. 4. 2021
	Mreženje šol v OE ZRSŠ	na daljavo	29. 6. 2021
Goran Kolednik	Študijsko srečanje, 1. in 2 del	na daljavo	27. 8. 2021
	Študijsko srečanje, 3. del	na daljavo	30. 9. 2021
Jožica Lešnik Švajger	1. sklic študijske skupine	na daljavo	24. 8. 2020
	2. sklic študijske skupine	na daljavo	28. 8. 2020
	3. sklic študijske skupine	na daljavo	26. 8. 2020
	4. sklic študijske skupine	na daljavo	12. 5. 2021
	Kinokatedra za pedagoge 2021/I	na daljavo	20. 1. 2021
	Kinokatedra za pedagoge 2021/II	na daljavo	10. 2. 2021
	Kinokatedra za pedagoge 2021/III	na daljavo	10. 3. 2021
	Kinokatedra za pedagoge 2021/IV	na daljavo	7. 4. 2021
	Stripovska delavnica, tisk na tekstil	Forum Ljubljana	24. 4. 2021
	Kinokatedra za pedagoge 2021/V	na daljavo	12. 5. 2021
	Kinokatedra za pedagoge 2021/VI	Ljubljana	9. 6. 2021
Mateja Lorber	Študijska skupina za razredni pouk	na daljavo	24. 8. 2020
	6. Akademija Radovednih 5, Založba Rokus Klett	na daljavo	2. 2. 2021
	Izgorelost – bolje preprečiti kot zdraviti, Tina Bončina	na daljavo	9. 3. 2021
	Regijsko srečanje 2.VIO, Nada Nedeljko	na daljavo	22. 4. 2021
Maja Luković	Rokus (dr. Marina Dermastia) – Največje potovanje človeštva: spomin zapisan v moji DNK	na daljavo	25. 2. 2021
	Šola za ravnatelje – Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika	na daljavo	11. 3. 2021

	Rokus (dr. Miha Krofel) – Ris v Sloveniji: vpogled v življenje skrivnostnih mačk in preprečevanje njenega izumrtja	na daljavo	30. 3. 2021
	Rokus (dr. Mihael J. Toman) – Stanje voda in vodnih okolij v Sloveniji	na daljavo	25. 5. 2021
	Rokus – gradiva IzziRokus za naravoslovje in biologijo	na daljavo	16. 3. 2021
Mojca Mandl	Profesionalno izobraževanje delavcev v VIZ: Iz šole v splet – MOOC (Arnes Slovenija)	na daljavo	18. 9.–21. 10. 2020
	Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju (dr. Tjaša M. Kos)	na daljavo	30. 1. 2021
	Trenutki, ki štejejo v vzgoji (Leonida in dr. Albert Mrgole)	na daljavo	6. 2. 2021
	Zaupanje v odnos: starši, otroci, učitelji (Marjeta Petek Ahačič in dr. Kozma Ahačič)	na daljavo	20. 2. 2021
	Študijska skupina RP (ZRSŠ)	na daljavo	17. 8. 2020–16. 10. 2021
	Predstavitev gradiv Novi prijatelji (Rokus)	na daljavo	19. 4. 2021
	Predstavitev gradiv Naša ulica (DZS)	na daljavo	20. 4. 2021
	Strokovno srečanje ZRSZ, ga. Nina Novak	na daljavo	22. 4. 2021
	Študijsko srečanje TJA	na daljavo	2. 10. 2021
Sara Menard	ZRSŠ – Poučevanje na daljavo ter načini preverjanja in ocenjevanje znanja	na daljavo	27. 1. 2021
	Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju	na daljavo	30. 1. 2021
	ZRSŠ – Poučevanje na daljavo ter načini preverjanja in ocenjevanje znanja	na daljavo	3. 2. 2021
	Trenutki, ki štejejo v vzgoji	na daljavo	6. 2. 2021
	ZRSŠ – Poučevanje na daljavo ter načini preverjanja in ocenjevanje znanja	na daljavo	11. 2. 2021
	ZRSŠ – Poučevanje na daljavo ter načini preverjanja in ocenjevanje znanja	na daljavo	4. 3. 2021
	Impro – predavanje o odnosih	na daljavo	6. 3. 2021
	ZRSŠ – Poučevanje na daljavo ter načini preverjanja in ocenjevanje znanja	na daljavo	9. 3. 2021
	Mednarodna konferenca soustvarjamo kakovostno šolo	na daljavo	13. 3. 2021
	ZRSŠ – Poučevanje na daljavo ter načini preverjanja in ocenjevanje znanja	na daljavo	31. 3. 2021

	Spremljanje in ocenjevanje znanja pri pouku angleščine v razredu in na daljavo	na daljavo	23. 4. 2021
	Standardi znanja in načini preverjanja ter ocenjevanja znanja	na daljavo	5. 5. 2021
	Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa	na daljavo	9. 6. 2021
	Strokovno srečanje v okviru razvojne naloge oblikovanje učinkovitih učnih okolij	na daljavo	29. 6. 2021
Aleksandra Mirkanović	Književnost in njene medijske predelave	webinar	26. 11. 2020
	Maraton pozitivne psihologije	webinar	dec. 2020–feb. 2021
	Kako utrditi temelje slovenističnega znanja v zadnjih mesecih pouka v OŠ	webinar	2. 3. 2021
	Epidemija pametnih telefonov	webinar	7. 4. 2021
	Kako uporabljamo i-učbenik	webinar	10. 5. 2021
	Kako navdušiti osnovnošolce za branje knjig	webinar	25. 3. 2021
Mihelca Nedoh	Pozitivne psihologije za boljše življenje – WEBWINARJI	na daljavo	januar–maj 2021
	Predstavitev učbenikov	na daljavo	april 2021
	Junakovo potovanje in Vodenje skozi zgodbo	na daljavo	marec 2021
Karina Perger	Študijska skupina za RP	na daljavo	19. 8. 2020
	Študijska skupina za RP	na daljavo	25. 8. 2020
	Študijska skupina za RP	na daljavo	24. 9. 2020
	Šola za starše (Maraton pozitivne psihologije)	na daljavo	20. 1., 23. 1., 27. 1., 30. 1., 3. 2., 6. 2. in 10. 2. 2021
	Spletne izobraževalne iMinutke – 1. triletje, slovenščina	na daljavo	1. 3. 2021
	Predstavitev Rokusovih učnih serij	na daljavo	19. 4. 2021
	DZS – predstavitev gradiv Naša ulica	na daljavo	20. 4. 2021
	Srečanje za učitelje 1. in 2. VIO	na daljavo	22. 4. 2021
	Noč eksperimentov – drzni eksperimenti	na daljavo	26. 11. 2020
	Mladi za napredek Maribora	na daljavo	26. 11. 2020
	Noč eksperimentov – šola eksperimentalne kemije 1	na daljavo	27. 11. 2020
	12. kemijski posvet	na daljavo	2. 12. 2020
	Postanite srčni starš in srčni učitelj	na daljavo	20. 1. 2021
	Urejanje zelenjavnega vrta z Mišo Pušenjak	na daljavo	27. 1. 2021

Teja Pintarič	Video srečanje za kemike: splošno o ocenjevanju	na daljavo	12. 2. 2021
	Pergič: Navade	na daljavo	19. 2. 2021
	Pergič: Čustva	na daljavo	20. 2. 2021
	Pergič: Zdravi možgani	na daljavo	25. 2. 2021
	Video srečanje za kemike: ocenjevanje eksperimentalnega dela	na daljavo	5. 3. 2021
	Video srečanje za kemike: ocenjevanje eksperimenta in eksperimentalnih veščin	na daljavo	19. 3. 2021
	Predstavitev projekta Erasmus Wat.edu	na daljavo	31. 3. 2021
	Predstavitev projekta Pirati plastike	na daljavo	14. 4. 2021
	Mednarodna kemijska konferenca	na daljavo	7. 7. –9. 7. 2021
	Študijska skupina za kemijo	na daljavo	26. 8. 2021
	Študijska skupina RP	na daljavo	27. 8. 2020
Živa Podbevšek	Študijska skupina RP	na daljavo	10. 9. 2020
	Študijska skupina RP	na daljavo	24. 9. 2020
	Srečanje šol RaP	na daljavo	14. 10. 2020
	Trajnostna mobilnost – usposabljanje	na daljavo	3. 11. 2020
	Trajnostna mobilnost – usposabljanje	na daljavo	5. 12. 2020
	MNM – predavanje o pripravi nalog – OŠ	na daljavo	26. 11. 2020
	5. maraton pozitivne psihologije	na daljavo	oktober, november 2020
	Posvet kemijska varnost	na daljavo	2. 12. 2020
	HAPHC – kick off meeting (ERASMUS)	na daljavo	7. 12. 2020
	HAPHC – kick off meeting (ERASMUS)	na daljavo	8. 12. 2020
	HAPHC – kick off meeting (ERASMUS)	na daljavo	27. 1. 2021
	6. Akademija z Lili in Binetom in Radovednih pet: Izgorelost – bolje preprečiti kot zdraviti	na daljavo	3. 2. 2021
	6. Akademija z Lili in Binetom: Medpredmetno povezovanje pri športu v prvem triletju	na daljavo	9. 3. 2021
	RaP – delovno srečanje	na daljavo	10. 3. 2021
	RaP – delovno srečanje	na daljavo	26. 3. 2021
	RaP – delovno srečanje	na daljavo	8. 4. 2021
	RaP – seminar Sodelovanje in komuniciranje	na daljavo	4. 5. 2021
	RaP – seminar Ustvarjalnost in kreativnost	na daljavo	11. 5. 2021
	RaP – delovno srečanje	na daljavo	12. 5. 2021
	RaP – strokovno srečanje	na daljavo	10. 6. 2021
Marko Pongračič	Obdelava video gradiv	Maribor	20. 10. 2020
Franja Protner	Študijsko srečanje, 1. in 2. del	na daljavo	27. 8. 2021

	Študijsko srečanje, 3. del	na daljavo	30. 9. 2021
	Prostovoljna študijska srečanja športnih pedagogov Slovenije	na daljavo	vsak četrtek ob 16.00 in petek ob 9.00
Mojca Riedl	Študijska skupina za RP	na daljavo	19. 8. 2020, 25. 8. 2020, 24. 9. 2020
	Predstavitel Rokusovih učnih serij	na daljavo	19. 4. 2021
	DZS – predstavitev gradiv Naša ulica	na daljavo	20. 4. 2021
	Srečanje za učitelje 1. in 2. VIO	na daljavo	22. 4. 2021
	Razvoj prečnih veščin	na daljavo	11. 5. 2021
Gregor Smolar	Študijsko srečanje, 1. in 2. del	na daljavo	27. 8. 2021
	Študijsko srečanje, 3. del	na daljavo	30. 9. 2021
Mateja Spevan	Spoznajte novo generacijo digitalnih gradiv IzziRokus	na daljavo	3. 2. 2021
	IzziRokus Zgodovina in učna serija Potujem v preteklost	na daljavo	9. 2. 2021
	IzziRokus Zgodovina in učna serija Potujem v preteklost	na daljavo	3. 3. 2021
	Študijske skupine – zgodovina	na daljavo	20. 8. 2021
	Študijske skupine – geografija	na daljavo	20. 8. 2021
Bojana Stožer	Študijska skupina	webinar	24. 8. 2020
	6. Akademija Radovednih 5, Založba Rokus Klett	webinar	2. 2. 2021
	Izgorelost – bolje preprečiti kot zdraviti (Tina Bončina)	webinar	9. 3. 2021
Nina Stramlič	Predstavitel učbenikov Rokus	Maribor	19. 4. 2021
	Predstavitel učbenikov DZS	Maribor	20. 4. 2021
	Videokonferenca RP	na daljavo	22. 4. 2021
	Izobraževanje RaP	na daljavo	11. 5. 2021
	Česa se otroci in mladostniki naučijo na spletu (P. Topić)	na daljavo	12. 5. 2021
	Bodoči šolarji	na daljavo	31. 5. 2021
Danijel Šic	Študijsko srečanje TIT	na daljavo	29. 9. 2020
	Študijsko srečanje RAČ	na daljavo	23. 9. 2020
	MOOC – Interaktivne vsebine H5P	na daljavo	marec, april 2021
	MOOC – Multimedijske vsebine	na daljavo	marec, april 2022
Jožica Špec	Študijska skupina za matematiko, I. del	na daljavo	21. 8. 2020
	Študijska skupina za matematiko, II. del	na daljavo	24. 8. 2020

	Študijska skupina za matematiko, III. del	na daljavo	28. 9. 2020
	IzziRokus + Naravoslovje 6–7 + Biologija 8–9 + Matematika 6–9	na daljavo	16. 12. 2020
	Šola za starše – otroci s posebnimi potrebami	na daljavo	20. 1. 2021
	Učenje in poučevanje matematike na daljavo, I. del	na daljavo	5. 2. 2021
	Učenje in poučevanje matematike na daljavo, II. del	na daljavo	11. 2. 2021
	Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki, II. del	na daljavo	21. 4. 2021
	Druge oblike vrednotenja znanja pri matematiki, I. del	na daljavo	15. 4. 2021
Nataša Tomašič	Sprejemam in spreminjam	Webinar	11. 11. 2020
	Osebna moč, moja izbira	Webinar	11. 11. 2020
	New ideas for engaging students in reading	Webinar	25. 11. 2020
	Distance teaching – ESAP strategy	Webinar	1. 12. 2020
	Teaching up close from a distance	Webinar	9. 12. 2020
	21st century skills and the new age of digital learning	Webinar	15. 11. 2020
	Književnost in njene medijske predelave	Webinar	26. 11. 2020
	Kaj se novega naučiti v 2021?	Webinar	23. 1. 2021
	Ko iz problema nastane priložnost	Webinar	23. 1. 2021
	Premik od znanja do kompetenc	Webinar	23. 1. 2021
	Klic odločevalcem – varna vrnitev v šolo	Webinar	1. 2. 2021
	Kako biti v redu	Webinar	1. 2. 2021
	Digitalna gradiva	Webinar	3. 2. 2021
	TJA OŠ – povratek v šolo	Webinar	17. 2. 2021
	Kako utrditi temelje slovenističnega znanja	Webinar	2. 3. 2021
	Breaking the sound of silence	Webinar	4. 3. 2021
	Communication in the modern world	Webinar	3. 3. 2021
	Rich for the stars 4-5	Webinar	8. 3. 2021
	Sprint and the smart digital platform	Webinar	8. 3. 2021
	How thinking skills can help your students learn English	Webinar	10. 3. 2021
	Epidemija pametnih telefonov	Webinar	4. 3. 2021
	Deluješ, kot izbereš: Družba in kriza	Webinar	10. 3. 2021
	Using humour in the foreign language class	Webinar	17. 3. 2021
	Think outside the box	Webinar	17. 3. 2021
	Embracing isolation by enhancing student	Webinar	19. 3. 2021

	Keeping it authentic when everything feels so artificial	Webinar	19. 3. 2021
	Engineering the unexpected in the classroom	Webinar	19. 3. 2021
	Podporne strategije pri zgodnjem učenju angleščine	Webinar	25. 3. 2021
	Disciplina, pogum in vztrajnost kot pogoj za reševanje življenjskih stisk	Webinar	5. 4. 2021
	Varno preživljanje časa	Webinar	6. 4. 2021
	Psihološka varnost	Webinar	15. 4. 2021
	Kako poskrbeti za to, da naši notranji viri ne postanejo ovire?	Webinar	16. 4. 2021
	Komuniciranje in vodenje v nejasnih časih – psihologija motiviranja	Webinar	19. 4. 2021
	Right on	Webinar	20. 4. 2021
	Wider world: a unique collaboration	Webinar	21. 4. 2021
	Z razvojno miselnostjo do izpopolnjujoče kariere	Webinar	21. 4. 2021
Klavdija Vogrin	Obdelava video gradiv	Maribor	20. 10. 2020
	6. Akademija Radovednih pet: Neskončne možnosti ustvarjanja odtisov	na daljavo	2. 2. 2021
	6. Akademija z Lili in Binetom in Radovednih pet: Izgorelost – bolje preprečiti kot zdraviti	na daljavo	23. 3. 2021
	Predstavitve Rokusovih učnih serij	na daljavo	19. 4. 2021
	DZS – predstavitev gradiv Naša ulica	na daljavo	20. 4. 2021
	Srečanje za učitelje 1. in 2. VIO	na daljavo	22. 4. 2021
Petra Vrtarič	Študijska skupina, 1. del	na daljavo	23. 8. 2020
	Študijska skupina, 2. del	na daljavo	24. 8. 2020
	Študijska skupina, 3. del	na daljavo	24. 9. 2020
	Moja soočanja s Himalajo	na daljavo	22. 10. 2020
	Vzpon in zaton Majev	na daljavo	10. 12. 2020
	Misija National geographic	na daljavo	19. 1. 2021
	Kako lahko pomagam mladostniku pri kariernem odločanju	na daljavo	2. 2. 2021
	IzziRokus – gradiva	na daljavo	3. 2. 2021
	Znanje – od rutine do ustvarjalnosti	na daljavo	9. 2. 2021
	6. Akademija Radovednih pet	na daljavo	9. 2. 2021
	Izgorelost	na daljavo	9. 3. 2021
	Zdravi možgani – zdravi otroci	na daljavo	17. 3. 2021
	Kako učinkovito dosegati učne cilje	na daljavo	25. 3. 2021

	Stanje voda in vodnih okolij v Sloveniji	na daljavo	25. 5. 2021
	Brez rastlin življenja na Zemlji ne bi bilo	na daljavo	18. 5. 2021

Tabela 86: Analiza izobraževanj po strokovnih delavcih

5.6 Poročilo o delu v. d. ravnateljice

V preteklem šolskem letu sem po odhodu ravnateljice Špele Drstvenšek postala v. d. ravnateljice. Čeprav sem prej kar nekaj let opravljala delo pomočnice ravnateljice, sem v tem šolskem letu šele prav spoznala delo ravnatelja in vse težave, s katerimi se sooča.

Delo učiteljskega zbora sem vodila preko pedagoških konferenc, ocenjevalnih konferenc, sestankov strokovnih aktivov ter individualnih razgovorov s strokovnimi delavci. Izvedli smo dvaindvajset pedagoških konferenc, na katerih smo sproti spremljali delo, načrtovano v letnem delovnem načrtu, reševali sprotne težave in nesoglasja ter predvsem spremljali delo in napredek naših učencev. Zaradi razmer, ki so vladale v tem šolskem letu, smo veliko teh dejavnosti izvedli na daljavo. Skozi vse šolsko leto pa sem si prizadevala, da je bilo delo učiteljev, strokovnih organov in drugih delavcev šole dobro opravljeno.

Šolsko leto 2020/2021 je bilo zaradi Covida-19 in razglasitve epidemije drugačno, predvsem pa težavnejše. Pouk smo začeli po modelu B, nekaj po modelu C in po jesenskih počitnicah po modelu D. Seveda je vsem, tako učencem, učiteljem kot staršem, največ težav povzročal model D, torej pouk na daljavo, ki je bil še posebej težaven za učence od 1. do 5. razreda, kjer smo potrebovali največ pomoči staršev. V tem času smo morali prilagoditi izvajanje vzgojno-učnega procesa na daljavo. Večina pouka je potekala preko Office 365, orodja Teams. Z nekaterimi starši in učenci so učitelji komunicirali preko e-pošte. Nekaterim učencem so učitelji delo posredovali po navadni pošti. Vsebine za razširjen program in šport smo objavljali na spletni strani šole. Ves čas pouka na daljavo ter v času postopnega prihajanja v šolo je zame pomenilo veliko dodatnega dela tako na področju organizacije kot na področju komunikacije z zaposlenimi, s starši in z učenci. V tem letu sta dva razreda učencev morala tudi v karanteno. Zaradi obolelosti strokovnih delavcev smo imeli kar nekaj težav pri nadomeščanju, a smo tudi to uspešno uredili.

V času dela na daljavo sem izvajala pregled dela in komunikacijo na daljavo na področju priprave ter izvajanja pouka strokovnih delavcev. Učitelji so se na delo zelo zavzeto in strokovno pripravljali. Sem pa opravila tudi nekaj hospitacij pri posameznih učiteljih, ko smo imeli pouk v šoli. Šolsko leto smo končali po modelu B z nekaj prilagoditvami modela C.

Kljub vsem tem spremembam in prilagoditvam nam je uspelo realizirati večino načrtovanih dejavnosti iz LDN. Pri vsem tem pa nismo pozabili, da so nekateri naši učenci v času dela na daljavo doživljali zaradi različnih vzrokov čustvene stiske. Učitelji, predvsem razredniki, sorazredniki in tudi učitelji za dodatno strokovno pomoč so se o tem veliko pogovarjali tako na oddelčnih urah, kot tudi individualno s posameznimi učenci in jim pomagali po najboljših močeh. Posebno skrb smo posvetili tudi našim učencem s posebnimi potrebami. Učitelji za DSP so bili na zvezi s svojimi učenci, jim pomagali in imeli ure tudi v živo.

Tudi v tem šolskem letu smo kot ena izmed 19 šol v Sloveniji izvajali poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (Poskus RaP). V tem šolskem letu smo morali zaradi razmer uvesti nekaj sprememb pri delu, predvsem na področju organizacije, vsebin in načinov dela podaljšanega bivanja ter jutranjega varstva. Kljub nekaterim začetnim težavam pri organizaciji smo se v poskusu dobro znašli in skozi šolsko leto uvedli organizacijo, ki je omogočala načrtovane spremembe dela v skladu s kurikularnim dokumentom, ki določa načela, cilje, vsebine in oblike dela. Podrobnejša evalvacija poskusa je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji.

S starši sem sodelovala predvsem preko predstavnikov Sveta staršev. Kadar je bilo potrebno, sem opravila individualni razgovor s starši ali z učenci. Na ta način smo sproti in dokaj uspešno razreševali težave, ki so se pojavile med letom. V času dela na daljavo je bilo s starši potrebne veliko dodatne komunikacije, tako v obliki navodil kot osebne komunikacije predvsem s starši, kjer so se pri otrocih pojavljale težave.

Redno sem se udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

Zaradi že znanih razmer je veliko teh dejavnosti potekalo na daljavo. Skozi vse leto sem se udeleževala izobraževanj za ravnatelje v organizaciji ZRSS – OE Maribor. V tem šolskem letu so bili poudarki predvsem na organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela na daljavo in kako pomagati učencem, ki so pri tem delu imeli kakršne koli težave. Svoje znanje sem seveda delila s strokovnimi delavci.

Velikih investicij in del v šolskem letu 2020/2021 ni bilo, smo pa vse leto skrbeli, da je naša šola ostala ena izmed najlepše urejenih osnovnih šol v Mariboru. Zaradi boljše organizacije dela smo na začetku šolskega leta zamenjali nekaj prostorov. Tajnica se je preselila v nekdanji kabinet snažilk, pomočnica ravnateljice pa v pisarno nekdanje ravnateljice. V. d. ravnateljice pa je ostala v prostoru tajništva in pisarni nekdanje pomočnice. Dokupili smo tudi nekaj pohištva za tajništvo in pisarno v. d. ravnateljice. Pri delu mi je vseskozi pomagala pomočnica ravnateljice Eva Raušl, ki mi je bila v tem šolskem letu tudi v času izrednih razmer v veliko podporo in pomoč.

Glede na to, da sem ob koncu šolskega leta 2020/2021 zaradi upokojitve zaključila obdobje petintridesetletnega dela na OŠ Toneta Čufarja Maribor, bi želela zaključiti z naslednjo mislijo:

Ponosna sem, da je OŠ Toneta Čufarja Maribor ena najlepših in najboljših šol v Sloveniji. Vsem deležnikom – učencem, staršem in delavcem šole se zahvaljujem za korektno sodelovanje, za skupaj dosežene uspehe in za vse prijetne trenutke, ki sem jih doživela v tem času. Vem, da bo šola v takšnem tempu in tako kakovostno delala tudi naprej.

Poročilo pripravila v. d. ravnateljice:
Almira Lipnik

5.7 Poročilo predsednice Sveta šole

Od 1. 9. 2020 do 27. 3. 2021 je Svet šole zasedal v naslednji sestavi:

- predstavniki delavcev: David Cuder, Andreja Ferk (predsednica), Natalija Forjan, Danijel Šic, Nina Stramlič (namestnica predsednice);
- predstavniki staršev: Iris Pivec, Mojca Poberžnik, Dejan Rojko;

- predstavniki lokalne skupnosti: Drago Peklar, Andrej Stramlič, Vesna Širec.

Svet šole se je do konca svojega mandatnega obdobja sestel na šestih rednih in eni korespondenčni seji:

11. redna seja (28. 9. 2020)

Svet šole je potrdil mandat novo izvoljenemu članu Sveta OŠ Toneta Čufarja Maribor, Danijelu Šicu. Prav tako je potrdil predlagane člane Pritožbene komisije OŠ Toneta Čufarja Maribor, saj je stari komisiji potekel štiriletni mandat. Novo izvoljeni člani so: Mateja Ajdič, Marjana Cafuta, Aleksander Kelemina, Živa Podbevšek, Mojca Riedl in Petra Vrtarić, Aleksandra Borovnik in Tadeja Vučko (predstavnici zunanjih strokovnih delavcev), Nataša Ribič in Robert Močnik (predstavnici Sveta staršev).

Svet šole je na seji potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Toneta Čufarja za šolsko leto 2019/20, Letno poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2019/20 in Letni delovni načrt OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2020/21. Prav tako je Svet šole potrdil predlagane cene za prehrano in oddajanje šolskih prostorov ter se seznanil s spremembami Hišnega reda OŠ Toneta Čufarja Maribor. Potrjen je bil predlog, da se razvojni načrt šole podaljša do zaključka šolskega leta 2020/21.

12. redna seja (15. 12. 2020)

Svet šole je razpisal volitve v Svet šole OŠ Toneta Čufarja in potrdil roke za izvedbo volitev (časovnica). Potrdil je tudi predlagane člane za volilno komisijo: predsednico Urško Bertoncely, namestnico predsednice Mihelco Nedoh, članici Silvijo Prelog in Rosando Cuder ter nadomestni članici Karino Perger in Alenko Josipović Mašek. Na 12. seji se je potrdil začetek postopka imenovanja na prosto delovno mesto ravnatelja in roki za postopek imenovanja ravnatelja (časovnica). Razpis za prosto delovno mesto se je objavil v Uradnem listu in dnevniku Večer, 8. 1. 2021.

Zaradi prilagojenega načina dela (delo na daljavo) je Svet šole potrdil vse spremembe v LDN.

Vršilka dolžnosti ravnateljice, Almira Lipnik, je povzela dogajanje in potek tožbe starša našega učenca zaradi kršenja osebnih pravic. Svoje stališče glede pritožbe starša so

podali tudi Zavod za šolstvo RS in Svet staršev. Po razpravi se je Svet šole popolnoma strinjal s stališči Sveta staršev in podal vodstvu šole pozitivno mnenje.

13. redna seja (20. 1. 2021)

Svet šole je potrdil predlagane odpise sredstev, danih v upravljanje. Pregledale so se prijave na prosto delovno mesto ravnatelja. Od sedmih prijav je bila popolna samo ena, druge kandidate se je pozvalo k dopolnitvi vloge.

Predstavitev kandidatov za delovno mesto ravnatelja

- 10. 2. 2021 za učiteljski zbor;
- 11. 2. 2021 za člane Sveta šole in Sveta staršev.

Predstavljalo se je 6 prijavljenih kandidatov, ki so v zakonitem roku dopolnili prijave.

En kandidat je pred samo predstavitvijo odstopil od kandidature.

14. redna seja (22. 2. 2021)

Svet šole je potrdil Poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2020 in na delovno mesto ravnatelja/ravnateljice OŠ Toneta Čufarja Maribor na podlagi mnenj učiteljskega zbora in Sveta staršev izbral Evo Raušl, prof. Lokalna skupnost je poslala svoje mnenje kasneje. Na podlagi sklepa si je Svet šole pridobil pozitivno mnenje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS.

Na tej seji je Svet šole sprejemal redno delovno uspešnost v. d. ravnateljice, Almire Lipnik, zaradi nalog, ki so bile opravljene v povečanem obsegu.

15. redna seja (4. 3. 2021)

Svet šole je obravnaval in potrdil Letno poročilo za leto 2020. Prav tako je potrdil porabo presežka prihodkov nad odhodki v letu 2020. Sprejemal je redno delovno uspešnost ravnateljice Špele Drstvenšek (do 17. 8. 2020) in v. d. ravnateljice, Almire Lipnik (od 18. 8. 2020).

16. redna seja (25. 3. 2021)

Svet šole je potrdil Program dela ter Finančni in kadrovski načrt OŠ Toneta Čufarja Maribor za leto 2021. Svet šole je imenoval za ravnateljico OŠ Toneta Čufarja Evo Raušl, ki je na tej šoli zaposlena za nedoločen čas.

12. korespondenčna seja (28. 1. 2021)

Svet šole je potrdil, da so prijave sedmih kandidatov za ravnatelja popolne in zaprosil za mnenje učiteljski zbor, Svet staršev ter lokalno skupnost

Vsem članom Sveta šole je bila ob poteku mandata izrečena zahvala za vse pobude, vprašanja, sodelovanje in pomoč.

1. redna seja (21. 4. 2021)

Svet šole se je sestel v novi sestavi:

- predstavniki delavcev: Natalija Forjan, Aleksandra Mirkanović, Živa Podbevšek, Mojca Riedl, Jožica Špec;
- predstavniki staršev: Mirjana Jančič, Robert Močnik, Nataša Ribič;
- predstavniki lokalne skupnosti: Bernarda Jeraj, Karolina Leber, Drago Peklar.

Svet šole je verificiral nove člane in potrdil novo predsednico, Aleksandro Mirkanović, in namestnico predsednice, Jožico Špec. Na seji je tekla razprava o ukrepih za zajezitev epidemije z virusom SARS-CoV-2 ter o smernicah za pouk v novem šolskem letu.

1. korespondenčna seja (20. 5. 2021)

Svet šole je potrdil dve spremembi LDN, in sicer spremembo datuma športnega dne in zaključne prireditve.

2. korespondenčna seja (3. 6. 2021)

Svet šole je potrdil tri spremembe LDN, in sicer spremembo datuma zaključne ekskurzije za 3. razred ter izvedbo športnega in tehniškega dne za 8. razred v šoli v naravi.

Poročilo pripravili predsednici Sveta šole:

Andreja Ferk, prof.

Aleksandra Mirkanović, prof.

5.8 Poročilo predsednika Sveta staršev

V šolskem letu 2020/2021 se je Svet staršev (SS) sestal na treh sejah, 28. 9. 2020, 31. 3. 2021 in 12. 5. 2021. Svet staršev se je sestal tudi na dveh dopisnih sejah in na predstavitvi kandidatov za ravnatelja OŠ Toneta Čufarja Maribor.

Svet staršev, ki šteje 21 članov (19 staršev predstavnikov razredov, ga. ravnateljica in ga. pomočnica ravnateljice), je na svojih sejah obravnaval zadeve, za katere je zadolžen skladno z državno zakonodajo in podzakonskimi akti, ter ostale zadeve, ki so v domeni članov Sveta staršev in za katere je odgovoren staršem učencev šole, kjer deluje.

Na prvi seji v začetku šolskega leta so bile obravnavane naslednje vsebine:

1. Izvoljena sta bila predsednik in njegov namestnik za obdobje 1. 10. 2020–30. 9. 2021.
2. Izvoljeni so bili predstavniki staršev v Pritožbeno komisijo OŠ Toneta Čufarja.
3. Pregledan in potrjen je bil zapisnik zadnje seje Sveta staršev z dne 19. 5. 2020.
4. S strani šole je bila predstavljena organizacija pouka po modelu B.
5. Med pobudami in predlogi staršev so bile obravnavane različne teme, na katere sta ga. ravnateljica in ga. pomočnica ravnateljice podali pojasnila in odgovore.
6. Pregled in potrditev cen za prehrano in oddajo šolskih prostorov za šolsko leto 2020/21.
7. K poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole za šol. leto 2019/20 je bilo soglasno podano pozitivno mnenje.
8. Letno poročilo o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2019/20 je bilo sprejeto s pozitivnim mnenjem.
9. Ga. ravnateljica je predstavila Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 in posebej prednostne naloge ter vse nadstandardne (plačljive) dejavnosti.

Na prošnjo ge. ravnateljice, ki je Svet staršev dne 9. 12. 2020 obvestila o težavah, ki jih povzroča eden od staršev učencev v 2. a-razredu, g. Mlakar, se je Svet staršev sestal na dopisni seji 10. 9. 2020. Predsednik Sveta staršev je predstavil problematiko drugim članom. V vpogled jim je bila poslana tudi vsa pisna korespondenca med šolo

in g. Mlakarjem. Svet staršev je oblikoval uradno stališče, ga potrdil 15. 12. 2020 in poslal na šolo (ga. ravnateljici in v tajništvo).

Svet staršev se je zaradi razmer v povezavi s Covidom-19 sestal še na drugi dopisni seji 14. 1. 2021. Obravnavana tema so bile volitve predstavnikov staršev v Svet šole. Dogovorjen je bil rok za prijave kandidatov do vključno 20. 1. 2021 in glasovanje do vključno 27. 1. 2021. 28. 1. 2021 so bili o izidu volitev obveščeni člani Sveta staršev in Svet staršev je izid tudi potrdil. Z izidom volitev je bila nato seznanjena še šola.

11. 2. 2021 se je Svet staršev sestal na predstavitvi kandidatov za ravnatelja OŠ Toneta Čufarja Maribor. Na sestanku, ki je sledil takoj po predstavitev, so bili obravnavani kandidati. Na podlagi prijave dokumentacije in predstavitve kandidatov je bilo opravljeno glasovanje za podporo kandidatu. Svet staršev je nato 17. 2. 2021 obvestil šolo o izbranem kandidatu skupaj s pisno obrazložitvijo.

Na drugi redni seji 31. 3. 2021 smo člani Sveta staršev:

1. Pregledali in potrdili zapisnik 1. seje Sveta staršev z dne, 28. 9. 2020.
2. Zaradi nastale situacije s Covidom-19 je bila večina časa namenjenega predstavitvi poteka dela med epidemijo, ko je šolanje potekalo na daljavo. Delo delavcev šole so predstavili predstavniki posameznih aktivov učiteljev. Odzive, izkušnje in predloge za izboljšanje dela od doma pa so podali vsi prisotni predstavniki razredov.
3. Podani in potrjeni so bili tudi predlogi, kako nadomestiti odpadle dejavnosti, kako prenesti sredstva že plačanih dejavnosti v naslednje šolsko leto.
4. Podana je bila tudi pobuda, da bi otroke v prvem triletju spremljal isti učitelj.

Na tretji seji 12. 5. 2021 smo bili člani Sveta staršev seznanjeni z zapisnikom 2. seje Sveta staršev in predvidenim cenikom delovnih zvezkov in drugih učnih pripomočkov za šolsko leto 2021/22. Zaradi nesklepčnosti je bila vsa dokumentacija, ki je bila predstavljena na sestanku, poslana po elektronski pošti vsem članom Sveta staršev. Glasovanje o sklepih je bilo elektronsko z rokom 14. 5. 2021. Sprejeti in potrjeni so bili naslednji sklepi:

1. Potrjen je bil zapisnik 2. seje Sveta staršev z dne, 31. 3. 2021.

2. Potrjene so bile cene delovnih zvezkov in drugih učnih pripomočkov za šolsko leto 2021/22.

Poročilo pripravil predsednik Sveta staršev:

dr. Tomaž Petrun

6 ORGANIZIRANOST UČENCEV

6.1 Poročilo o delu šolske skupnosti

V šolskem letu 2020/2021 je bila predsednica šolske skupnosti Klara Valher, njena namestnica pa Nina Hartman. Zaradi epidemiološke slike Slovenije smo imeli nekoliko manj ur naših srečanj v šolskih prostorih, ker smo večji del šolskega leta delali na daljavo. S posameznimi predstavniki smo imeli srečanja preko aplikacije Microsoft Teams, kjer smo se pogovarjali predvsem o aktualnih temah – kako se učenci spopadajo s težavami učenja na daljavo, kateri so uspešni prijemi pri reševanju izzivov, ki jim stojijo na poti. Pri pogovorih smo vključevali predvsem učence predmetne stopnje, ker so učenci 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja pri svojem delu potrebovali še pomoč staršev. Pri srečanjih smo upoštevali tudi merilo, da veliko svojega dela opravijo za računalnikom, zato so bili veseli nalog, ki so bile povezane z naravo in drugimi aktivnostmi. Razpravljali smo o računalniškem bontonu in varni uporabi spleta. Predstavniki šolske skupnosti so ugotovitve posredovali svojim sošolcem na urah oddelčne skupnosti. Prav tako so člani šolske skupnosti zbirali predloge in pobude, ki so jih nato predstavili na sestankih šolske skupnosti.

Ko so se učenci počasi pričeli vračati v šolsko okolje, so postavljali rutino dela in sodelovanje ponovno v razredne skupnosti. Na sestankih so izpostavili, da so veseli, ker niso občutili pritiskov in preobremenjenosti glede spraševanj in občutka, da morajo vse, kar so delali doma, nadoknaditi v zadnjih mesecih šolanja. Učenci so bili veseli, da so smeli proti koncu šolskega leta v mehurčkih koristiti aktivne odmore, ki so jih v času šolanja na daljavo pogrešali.

Poročilo pripravila mentorica Šolske skupnosti:

Mihelca Nedoh

6.2 Poročilo o delu šolskega parlamenta

Izvoljeni predstavniki šolskega parlamenta smo se v šolskem letu 2020/2021 posvetili temi "Moja poklicna prihodnost". V ta namen so predstavniki pripravili predloge, ki bi jih lahko izpeljali na naši šoli. Učenci so pri razrednih urah predstavili predloge šolskega parlamenta in na razrednih urah o predlogih povprašali še sošolce in sošolke ter si zapisali njihove predloge. Predstavniki šolskega parlamenta so ideje učencev predstavili na sestanku šolskega parlamenta in oblikovali korake, kako te cilje doseči. Naredili smo osnutek osebnega portfolia, nadaljevanje dela pa je onemogočila situacija, povezana z razglasitvijo pandemije, zato smo dejavnosti ustavili. Tema se nadaljuje v šolskem letu 2021/22.

Nadaljnje aktivnosti na regionalni in državni ravni so se zaradi situacije odvijale na daljavo. Na regijskem srečanju sta nas zastopali Ajša Žagar in Lucija Čavec. Prvič po mnogih letih smo tudi "Čufarji" imeli predstavnico na državnem zasedanju otroškega parlamenta. To je bila Ajša Žagar.

Poročilo pripravil mentor Šolskega parlamenta:

David Cuder

6.3 Razredne – oddelčne ure

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju so razredne (oddelčne) ure načrtovane ter potekajo po urniku za posamezni oddelek. Letni načrt dela razrednih ur pripravijo učenci skupaj z razrednikom. Na razrednih urah rešujejo tudi težave, ki nastopijo med šolskim letom.

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
4. a	17	17	100
4. b	17	17	100
5. a	17	18	105,9
5. b	17	19	111,8
5. c	17	17	100
6. a	17	18	105,9
6. b	17	20	117,6

Tabela 87: Razredne ure drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
7. a	17	18	105,9
7. b	17	19	111,8
8. a	17	17	100
8. b	17	17	100
9. a	16	18	112,5
9. b	16	16	100

Tabela 88: Razredne ure tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

7 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska svetovalna služba je učencem pomagala pri reševanju njihovih psiholoških, pedagoških in socialnih težav. Organizirala je individualno in skupinsko pomoč učencem, ki so jo potrebovali. Vodila je postopke usmerjanja za učence in postopek evidentiranja ter identifikacije za nadarjene učence.

7.1 Dodatna strokovna pomoč, individualna in skupinska pomoč

Dodatno strokovno pomoč na osnovi odločb o usmeritvi je imelo 38 učencev. Ure dodatne strokovne pomoči za specialnega in rehabilitacijskega pedagoga, pedagoga in inkluzivnega pedagoga so izvajali:

Priimek in ime učitelja	Število ur/teden
Bertoncelj, Urška	2
Cehner, Žanet	25
Ferenc, Vesna (od 25. 1. 2021 izvajala ure Anite Ragolič)	17
Prelog, Silvia (1. 9. do 27. 11. 2020)	23
Videtič, Mojca (11. 12. 2020 do 23. 2. 2021)	
Cifer, Andrej (od 23. 2. 2021)	
Ragolič, Anita (1. 9. 2020 do 25. 1. 2021)	6
Špec, Jožica	8
Skupaj ur/teden	81

Tabela 89: Ure DSP za specialnega pedagoga oz. pedagoga, socialnega pedagoga, logopeda

Ure učne pomoči za učence od 1. do 5. razreda so izvajale:

Priimek in ime učitelja	Število ur/teden
Cafuta, Marjana	3
Domajnko, Valerija	1
Horvat, Jasna	3
Lješnjak, Andreja; Menard, Sara	2
Lorber, Mateja	4
Podbevšek, Živa	2
Riedl, Mojca	1

Vrtarić, Petra	2
Skupaj ur/teden	18

Tabela 90: Ure učne pomoči za učence od 1. do 5. razreda

Ure učne pomoči za učence od 6. do 9. razreda so izvajali:

Priimek in ime učitelja	Predmet	Število ur/teden
Ferk, Andreja	FIZ	0,5
Jelušič, Teja	MAT	8,5
Kelemina, Aleksander	GEO	0,5
Kelemina, Aleksander	ZGO	0,5
Kunst Berčič, Silvija	TJA	7
Kunst Berčič, Silvija	SLJ	10,5
Pintarič, Teja	KEM	1
Špec, Jožica	MAT	1,5
Skupaj ur/teden		30

Tabela 91: Ure učne pomoči za učence od 6. do 9. razreda

Ure učne pomoči za romske otroke so se izvajale v obsegu 5,5 ur ure učne pomoči s strani MIZŠ.

Priimek in ime učitelja	Število ur
Perger, Karina	4
Podbevšek, Živa	1,5
Skupaj ur/teden	5,5

Tabela 92: Ure učne pomoči za romske učence

Ure učne pomoči za učence tujce so izvajali:

Priimek in ime učitelja	Število ur/leto
Kunst Berčič, Silvija	203
Skupaj ur/leto	203

Tabela 93: Ure učne pomoči za učence tujce

Vsi, ki so bili deležni različnih oblik učne pomoči, razen ene učenke, so napredovali v naslednji razred.

7.2 Poročilo svetovalne delavke

Od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 je delo svetovalne delavke opravljala pedagoginja Urška Bertoncelj.

Subvencionirana prehrana

Od 1. 2. 2017 velja nov zakon o prehrani, po katerem je določeno:

Do polne subvencije malice so upravičeni tisti, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do polne subvencije kosila so upravičeni tisti, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 %.

Skozi vse šolsko leto je bilo potrebno voditi evidenco preko CEUVIZ ter mesečno vnašati podatke v eAsistent.

Subvencionirano letovanje otrok

- Sodelovanje z ZPM (Zvezo prijateljev mladine);
- posredovanje informacij staršem učencev za letovanje v Poreču in Punatu.

Spremljanje na dnevih dejavnosti.

Nadomeščanja pri pouku in v razširjenem programu.

Sprejem učencev v prvi razred:

- vpis v prvi razred;
- prvi razgovori s starši;
- urejanje dokumentacije za bodoče prvošolce v sodelovanju z OŠ in MOM;
- sodelovanje z ZD Adolfa Drolca Maribor – šolski dispanzer;
- organizacija izvedbe predavanja za starše bodočih prvošolcev;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev ter njihovih staršev;
- urejanje ostale dokumentacije.

Romski učenci:

- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje;
- integracija v razredu, učne specifike, jezikovne težave;
- spremljanje ekonomskega stanja družine ter nudenje finančne podpore;
- vodenje in urejanje porabljenih sredstev MIZŠ za šolske izdatke;
- individualni razgovori z učenci in njihovimi starši.

Učenci priseljenci:

- spremljanje učencev priseljencev pri vključevanju v socialno okolje;
- integracija v razredu, učne specifike, jezikovne težave;
- spremljanje ekonomskega stanja družine ter nudenje finančne podpore;
- individualni razgovori z učenci in njihovimi starši.

Šola v naravi:

- sprejemanje prošenj za subvencioniranje šole v naravi;
- vodenje sestankov komisije za ugotavljanje upravičenosti do subvencionirane šole v naravi;
- obveščanje staršev o rešitvi vlog;
- zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi.

Zdravniški pregledi:

- sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju;
- usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v zdravstvenem domu;
- obveščanje razrednikov in učencev o zdravniških pregledih.

Spremljanje otrok s posebnimi potrebami:

- sodelovanje z učitelji in s starši za uvedbo postopka usmerjanja;
- sodelovanje na timskih sestankih za učence v postopku usmerjanja;
- sodelovanje na timskih sestankih v zunanjih institucijah za otroke v postopku usmerjanja;
- sodelovanje na sestankih aktiva izvajalcev dodatne strokovne pomoči;
- izvedba timskih sestankov s starši ter z razredniki za otroke z odločbo.

Delo z nadarjenimi učenci:

- vodenje postopka evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev.

Individualno delo z učenci:

- individualno svetovanje za osebni razvoj;
- neposredno, individualno svetovanje učencem;
- individualna obravnava učencev v primeru: agresivnosti, nemira, avtoagresije, izostajanja od pouka, laži, kajenja, neupoštevanja pravil šole, kraje, izsiljevanja, grožnje, fizičnega ali psihičnega nasilja, poškodbe šolskega inventarja ipd.;
- oblike dajanja pomoči posameznikom, kakor tudi vrsta posrednih strokovnih aktivnosti (posvetovanje, koordiniranje, zbiranje informacij);
- sodelovanje na OS po dogovoru z razredniki;
- izvajanje razvojno-preventivnega programa (delavnice in izvajanje drugih oblik dela v okviru razrednih ur);
- izvajanje dodatne strokovne pomoči;
- razgovori z učenci od 19. 10. 2020 do 22. 2. 2021 preko Office 365 Teams.

Delo s starši:

- sodelovanje na roditeljskih sestankih, pogovorne ure za starše;
- svetovanje staršem ter družinam (individualno);
- v primerih vzgojne ali učne problematike redno tedensko sestajanje strokovnega tima, v katerem so aktivno vključeni starši;
- razgovori od 19. 10. 2020 do 22. 2. 2021 preko Office 365 Teams, telefonskih pogovorov.

Udeležba na izobraževanjih:

Študijsko srečanje DSP	na daljavo
Študijsko srečanje Svetovalnih delavcev	na daljavo
Srečanje šolskih svetovalnih delavcev za Virtualni karierni sejem	na daljavo
Aktivi svetovalnih delavk	na daljavo
e-predavanje: Ostati blizu na daljavo v organizaciji Svetovalnega centra Maribor	na daljavo
Posvet z MIZŠ o razpisu za vpis v srednje šole	na daljavo
RaP srečanje: Razvoj prečnih veščin UČINKOVITO in KRITIČNO MIŠLJENJE	na daljavo

Razredne ure, delavnice in predavanja

Izvedene razredne ure, delavnice v šolskem letu 2020/2021

- Delavnice v 4. b in 5. c (socialno-čustveno učenje).
- Izvedeni razgovori z učenci od 19. 10. 2020 do 22. 2. 2021 na daljavo preko Office 365 Teams.

Organizacija predavanj za starše

Načrtovana predavanja in srečanja za starše se zaradi ukrepov SARS-CoV-2 niso izvedla.

Karierna orientacija za osnovnošolce:

- 17. 11. 2020, tehniški dan za učence od 8. in 9. razreda na daljavo;
- 17. 11. 2020: sodelovanje na virtualnem kariernem sejmu;
- individualni razgovori z učenci glede vpisa na daljavo, januar in februar 2021;
- 9. 2. 2021, roditeljski sestanek za učence in starše 9. razredov glede vpisa v srednje šole na daljavo;
- marec 2021, izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole.

Humanitarna dejavnost

- Iz donacije Drobtinica smo poravnali stroške šole v naravi, zaključnih ekskurzij in šolskih potrebščin.

7.3 Šolska knjižnica

Delo knjižničarke je potekalo v skladu z letno pripravo in je realizirano. Knjižničarka redno spremlja izide knjižnih novosti in jih nabavlja v skladu z razpoložljivimi sredstvi. Za potrebe učencev in strokovnih delavcev je pripravljala izbor knjig ter jih naročala. Občasno je pripravljala razstave ob jubilejih pesnikov in pisateljev ter drugih ustvarjalcev. Skupaj z učenci je opravila tudi 76 ur knjižnično informacijskih znanj, štiri ure na oddelek. Za vse učence 7. razredov je izvedla republiški projekt Rastem s knjigo v sodelovanju z JAK in knjižnico Pobrežje. Je mentorica Prežihove bralne značke in je

v minulem šolskem letu zaradi nastalih razmer v zvezi s Covidom-19 izvedla zaključek bralne značke, srečanje s pesnikom in pisateljem Ferijem Lainščkom (preko spleta).

Podatki o sodelovanju učencev pri Prežihovi bralni znački:

Razred	Število vseh učencev	Št. učencev pri PBZ	Delež v %
1.	50	49	98 %
2.	50	50	100 %
3.	55	55	100 %
4.	49	39	79,59 %
5.	55	37	67,27 %
6.	47	17	36,17 %
7.	40	23	57,5 %
8.	44	21	47,72 %
9.	41	12	29,27 %
Skupaj	431	303	70,30 %
ZLATI BRALCI	41	12	29,27 %

Iz tabele je razvidno, da večina učencev od 1. do 4. razreda rada bere in sodeluje pri Prežihovi bralni znački, od 5. do 9. pa število zelo upada, kar nas močno skrbi. Pojav zmanjšanega interesa za branje je značilen tudi na drugih šolah v tej starosti. Zato se bomo še bolj trudili in otroke motivirali za branje knjig.

Priloga 4: Seznam nabavljene literature za šolsko knjižnico

Priloga 5: Seznam nabavljene strokovne literature za šolsko knjižnico

7.4 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2020/21 je bila skrbnica šolskega učbeniškega sklada Lili Kolarić.

Podatki o izposoji učbenikov v šolskem letu 2020/21:

Razred	Število vseh učencev	Št. učencev, ki si je izposodilo učbenike	Delež v %
1.	49	49	100
2.	51	51	100
3.	54	54	100
4.	50	50	100
5.	55	55	100
6.	47	47	100
7.	40	40	100
8.	44	44	100
9.	42	42	100
Skupaj	432	432	100

Tabela 94: Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada

Učbenike so si izposodili vsi učenci šole.

Tudi v tem šolskem letu je bila izposoja učbenikov za učence brezplačna.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v tem šolskem letu šolam povrnilo strošek nakupa za vse učbenike v skladu s pravilnikom, glede na število otrok po posameznih razredih. Prav tako je ministrstvo za izobraževanje pokrilo stroške nakupa delovnih zvezkov za vse učence prve triade.

V tem šolskem letu smo kupili naslednje učbenike in delovne zvezke:

Naša ulica 1 DZ (MA, SLO)	50	izvodov
Lili in Bine 1 B	2	izvoda
Lili in Bine 2 B	49	izvodov
Lili in Bine 3 B	51	izvodov
Skrivnosti števil in oblik 6	6	izvodov
My sails 3 NEW	7	izvodov
Raziskujem zemljo 6	8	izvodov
Raziskujem preteklost 6	7	izvodov
Dotik narave 6	8	izvodov
Gospodinjstvo 6	9	izvodov

Touchstone 7	47	izvodov
Wir 1	2	izvoda
Raziskujem stari svet 7	5	izvodov
Jaz, midva, mi 7	47	izvodov
Dotik narave 7	5	izvodov
Jaz, midva, mi 8	40	izvodov

8 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI JE ŠOLA ZAGOTOVILA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

8.1 Dežurstva učiteljev

V tem šolskem letu smo imeli organizirano dežurstvo med glavnima odmoroma po nadstropjih šole, v večnamenskem prostoru in ob lepem vremenu na šolskem igrišču. Prav tako smo imeli organizirano dežurstvo za nemirne učence in za učence, ki so čakali bodisi na izbirne predmete, avtobus ali starše. Učitelji so opravljali dežurstvo po določenem razporedu.

8.2 Oddelki podaljšanega bivanja v okviru poskusa RaP

Skupina	Vpisanih v začetku šolskega leta	Vpisanih med šolskim letom	Izpisanih med šolskim letom	Število ob koncu šolskega leta
1. a	25	0	1	24
1. b	25	1	1	25
2. a	24	1	0	25
2. b	26	0	0	26
3. a	28	0	1	27
3. b	27	0	0	27
4. a	24	1	0	25
4. b	25	0	0	25
5. I.	27	0	0	27
5. II.	25	0	0	25
SKUPAJ	256	3	3	256

Tabela 95: Oddelki OPB

8.3 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 5. razreda, od 6.15 do 8.15. Za starše učencev, ki so obiskovali jutranje varstvo, je bilo le-to brezplačno, saj je potekalo v okviru razširjenega programa, kar pomeni, da je financirano s strani MIZŠ.

Razred	Vpisanih v začetku šolskega leta	Vpisanih med šolskim letom	Izpisanih med šolskim letom	Število ob koncu šolskega leta
1. a	22	0	0	22
1. b	16	2	0	18

2. do 5. r.	147	0	0	147
SKUPAJ	185	2	0	187

Tabela 96: Jutranje varstvo

8.4 Prehrana učencev

Na šoli imamo organizirane obroke za učence. Organizatorica prehrane, Dragica Jurkušek, skrbi, da naši učenci zaužijejo kar se da zdravo hrano. Učencem iz socialno ogroženih družin je šola nudila subvencionirano prehrano v skladu z zakonodajo.

8.4.1 Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Št. zajtrkov	Št. malic	Št. kosil	Št. pop. malic	Št. sub. malic MIZŠ	Št. sub. kosil MIZŠ	Št. sub. kosil in malic*
1. a	24	9	24	24	16	15	8	8
1. b	25	8	25	24	16	15	10	10
2. a	25	6	25	24	15	13	10	10
2. b	26	3	26	25	21	20	9	9
3. a	27	6	27	27	22	16	12	12
3. b	27	0	27	27	16	19	10	10
SKUPAJ	154	32	154	151	106	98	59	59

Tabela 97: Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

*Število učencev, ki imajo subvencionirano malico in kosilo

8.4.2 Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Št. zajtrkov	Št. mali c	Št. kosil	Št. pop. malic	Št. sub. malic MIZŠ	Št. sub. kosil MIZŠ	Št. sub. kosil in malic*
4. a	25	3	25	25	16	13	9	9
4. b	25	1	25	25	8	15	10	10
5. a	20	1	20	20	15	10	5	5
5. b	16	0	16	14	8	9	7	7
5. c	19	1	19	18	8	12	6	6
6. a	23	0	23	21	0	15	11	11
6. b	24	0	24	23	0	10	5	5
SKUPAJ	152	6	152	146	55	84	53	53

Tabela 98: Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

*Število učencev, ki imajo subvencionirano malico in kosilo

8.4.3 Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Št. malic	Št. kosil	Št. sub. malic MIZŠ	Št. sub. kosil MIZŠ	Št. sub. kosil in malic*
7. a	20	20	14	10	3	3
7. b	20	20	17	8	6	6
8. a	22	22	20	10	3	3
8. b	22	22	18	13	7	7
9. a	21	21	21	8	5	5
9. b	21	20	16	8	4	4
SKUPAJ	126	125	106	57	28	28

Tabela 99: Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

* Število učencev, ki imajo subvencionirano malico in kosilo

Priloga 1: Poročilo organizatorke prehrane

8.5 Prometna varnost

Začetek šolskega leta se prične s preverjanjem varnih šolskih poti in možnih dodatnih ukrepov, ureditvijo kolesarskih poti v okolici šole in peš poti, kjer učenci vsakodnevno hodijo v šolo.

V začetku šolskega leta smo v sodelovanju z varovanci Danice Vogrinec poskrbeli za kratko izobraževanje, ki ga je izvedel SPV v sodelovanju s šolo. Varovanci prostovoljci so se pripravili za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah – prehodi za pešce in semaforizirana križišča. V ta namen so se postavile dodatne opozorilne table in transparenti v okolici šole. V šolskem letu 2020/2021 tega nismo izpeljali zaradi prevelikega tveganja zaradi Covida- 19.

V mesecu septembru smo v šestih razredih izpeljali praktične vožnje s kolesi, ker ob koncu šolskega leta (ko so učenci bili v petem razredu), to ni bilo mogoče zaradi epidemije.

V septembru je bil v Evropskem tednu mobilnosti izveden dan kolesarjev pod naslovom **DRUGAČE NA POT – NA POT S KOLESOM, 22. 9. 2020**. Udeležilo se ga je 10 učencev, ki so bili večinoma iz šestih razredov. Izvajalec je bil SPV v CP v sodelovanju s policijo, ZD Maribor, medobčinskim redarstvom in prostovoljci.

V tednu prometne varnosti so učenci četrtih razredov sodelovali v akciji **BODI VIDEN – BODI PREVIDEN**. Nosilec aktivnosti je bil SPV v CP v sodelovanju s policijo in šolo.

Učenci so v okviru predmeta slovenski jezik pisali pisma babicam in dedkom ter jih opozorili, naj bodo previdni na cesti in za volanom. Ker je veliko babic in dedkov poslalo pisma na Agencijo za promet RS, so učenci za nagrado dobili kresničke in odsevne trakove.

V mesecu februarju sem na Svet za preventivo RS prenesla pripombe, kako bi lahko izboljšali prometni režim mimo naše šole.

V mesecu juniju smo v petih razredih izpeljali praktične vožnje s kolesi in ob koncu svečano podelili izkaznice o opravljenem kolesarskem izpitu.

V mesecu juliju sem na Agenciji za promet RS – Službi za informatiko uredila posodobljen načrt šolskih poti.

9 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.1 Sodelovanje z vrtci

V šol. letu 2020/21 z vrtcem Pobrežje načrtovanega sodelovanja z medsebojnimi obiski otrok v dopoldanskem času ter z organizacijo delavnic za bodoče prvošolčke v popoldanskem času zaradi epidemioloških razmer nismo mogli izvesti. Smo pa izvedli dve aktivnosti na daljavo, in sicer smo v mesecu februarju pred vpisom otrok v 1. razred pripravili posnetek o življenju in delu na naši šoli, prispevek je bil objavljen na spletni strani šole, o njem so bili starši pisno obveščeni.

V mesecu juniju 2021 smo izvedli srečanje samo s starši bodočih prvošolcev, kjer smo jih seznanili z vsemi potrebnimi informacijami (obrazci, potrebščine, RaP ...). Prav tako smo v mesecu juniju 2021 z učenkami 1. razreda pripravili posnetek pravljice Zrcalce, ki smo jo tudi objavili na spletni strani šole in o tem obvestili starše bodočih prvošolcev na popoldanskem srečanju.

9.2 Sodelovanje z osnovnimi šolami

Dobro sodelujemo s sosednjima šolama, OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo, saj smo imeli preko organizatorke prehrane, Dragice Jurkušek, poenoteno področje prehrane učencev.

9.3 Sodelovanje s srednjimi šolami

Vsa leta sodelujemo z različnimi srednjimi šolami s ciljem učencem pomagati pri izbiri njihove poklicne poti oz. nadaljnjega izobraževanja. Sodelovanje je zaradi epidemioloških razmer potekalo drugače kot v prejšnjih šolskih letih, saj so bile predstavitve šol na daljavo.

10 ZAKLJUČEK

Iz poročila je razvidno, da so bile prednostne naloge šolskega leta 2020/21 in naloge iz preteklih let v celoti ali delno realizirane. Zaradi epidemioloških razmer je bilo pri tem potrebnega veliko prilagajanja.

Vsi delavci so s svojim delovanjem prispevali k uresničitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničitvi vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili smo se, da so naši učenci pridobili veliko novega znanja in veščin, da znajo spoštovati sebe ter druge, različnost ter vrednote.

Vsem se za dobro opravljeno delo iskreno zahvaljujem.

Pripravil in zapisal:	Aleksander Kelemina, pomočnik ravnateljice
Oblikoval:	Aleksander Kelemina, pomočnik ravnateljice
Lektorirala:	Nataša Klis

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:	21. 9. 2021
Mnenje Sveta staršev podano dne:	29. 9. 2021
Svet šole potrdil Poročilo o realizaciji LDN šole za šolsko leto 2020/21:	29. 9. 2021

Predsednica Sveta zavoda: Aleksandra Mirkanović, prof.	Ravnateljica: Eva Raušl, prof.
---	-----------------------------------

A. Kelemina



E. Raušl

PRILOGE:

Priloga 1: Poročili projektov Zdrava šola in Shema šolskega sadja in zelenjave (kot sestavni del poročila organizatorke šolske prehrane)

Priloga 2: Poročila NPZ za 6. razrede za SLJ, MAT in TJA

Priloga 3: Poročila NPZ za 9. razrede za SLJ, MAT in ŠPO

Priloga 4: Seznam nabavljene literature za šolsko knjižnico

Priloga 5: Seznam nabavljene strokovne literature za šolsko knjižnico