

OPIS DEJAVNOSTI - 7. RAZRED

Ime dejavnosti	Razred	OPIS
Cankarjevo tekmovanje	6.-7.	Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje na šolski ravni. Delo bo zajemalo poglobljeno branje in razčlenjevanje predpisanih besedil ter pripravo na pisanje razlagalnega spisa.
DIY-Do it yourself	6.-9.	Imaš idejo? Bi rad predelal odsluženo napravo? Bi ustvaril nekaj novega? Se ti je pokvarilo kolo? Ni problema! Pridi.
Ekologija	7.-9.	• spoznavajo, kako ljudje vplivajo na naravo in kako lahko prispevajo k varovanju ter ohranjanju naravnega okolja, • spoznavajo najpomembnejše okoljske probleme in načine reševanja nekaterih okoljskih problemov, • vrednotijo čistočo okolice, urejenost in posledice posegov v okolje
Foto krožek	7.-9.	V fotografiji je poleg teoretičnega znanja, ki ga bomo pridobivali skozi delo samo praksa tista, ki naredi dobrega fotografa. Vsebine: • spoznali bomo osnove digitalne fotografije. • veliko bomo fotografirali na šoli (prvošolčke, dneve dejavnosti, likovne izdelke...) • fotografije bomo nato obdelali in jih shranili v šolski foto arhiv, kaj zanimivega pa objavili tudi na spletni strani šole. • pripravljali bomo izbor fotografij iz zgodovine naše šole za bližajočo 120-letnico. • učenci bodo s svojimi fotografijami lahko sodelovali na razpisanih foto natečajih. • pripravili bomo foto razstavo na šoli.
Francoščina	7.-9.	Pri predmetu bodo učenci spoznali osnove francoskega jezika in družbe ter se naučili sporazumevanja v enostavnih vsakodnevni situacijah : • predstaviti se in navezati stike • opisati sebe, svojo družino in prijatelje • povedati, kaj imajo radi in kaj ne • pripovedovati o vsakdanjih dejavnostih in preživljanju prostega časa

		• opisati in kupiti oblačila • poimenovati in naročiti hrano in pijačo • pripovedovati o hišnih ljubljenceh • opisati letne čase in mesece • opisati središče mesta in vprašati za pot • opisati svoje bivališče : sobo in prostore v stanovanju. Poudarek pouka bo na ustni komunikaciji in slušnem razumevanju, učenci pa bodo pridobivali znanje in spoznavali deželo in kulturo tudi preko filmov, predstavitev, praznovanja praznikov, priprave francoskih jedi... Predmet je primeren za učence, ki jih zanimajo tuji jeziki in želijo vedeti več.
Gibanje za zdrav življenjski slog	6.-9.	Cilj dejavnosti je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, zagotoviti zainteresiranim učencem več športne dejavnosti na teden, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja. Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje in dobro počutje otrok in mladostnikov. Za celosten gibalni razvoj je pomemben razvoj vseh gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, osvajanje ustreznih gibalnih znanj in pridobivanje različnih gibalnih izkušenj, ki bodo omogočale varno in učinkovito vključevanje v različne športne dejavnosti. <u>Vsebine:</u> • naravne oblike gibanj • splošna kondicijska priprava • moštveni in individualni športi • korektivna vadba za hrbtenico in pravilno telesno držo
Gledališko ustvarjanje	6.-9.	Učenci se pri predmetu seznani z osnovami govornega in odrskega nastopanja. Skozi vse leto poteka proces nastajanja predstave, ki je zastavljen tako, da se povežemo s strokovnjakom s področja gledališča. Končni izdelek je predstava, s katero se izkažejo na slavnostni premieri in se udeležijo srečanja otroških gledališč. Prav tako se večkrat predstavijo na priložnostnih festivalih in različnim publikam.
Hilfe! Kako se učim nemščino.	7.-9.	Učenci odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje nemščine.
Hvala, ne!	7.-8.	Med mladimi so v sodobnem času vse pogostejše različne oblike zasvojenosti. O zasvojenosti pri posamezniku lahko govorimo takrat, ko se določen vedenjski vzorec (jemanje drog, pitje alkohola ...) začne ponavljati iz dneva v dan in tako postane središče razmišljanja in dogajanja v njegovem življenju. Postopoma se odvisnik odmika od realnosti, pojavijo

		se številne negativne posledice, ki pa le še bolj učvrstijo njegovo uničujoče vedenje. Med prevladujoče spadajo: odvisnost od prepovedanih drog, kajenje tobačnih izdelkov, alkoholizem, igre na srečo, motnje hranjenja in druge odvisnosti (npr. odvisnost od odnosov, zasvojenost z računalnikom itd.)
Igranje na Orffova glasbila	7. - 9. razred	Primerno za učence, ki želijo pri predmetu še več igrati na glasbila (ksilofone, metalofone, zvončke, ritmična glasbila), za katera nam pri pouku glasbene umetnosti včasih zmanjka časa ter s pripravljenimi glasbenimi točkami tudi nastopati.
Logične pošasti	6.-9.	Učenci razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in se pripravljajo na tekmovanje iz Logičnih pošasti. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
Male sive celice	7.-9.	Učenci razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in se pripravljajo na tekmovanje iz Malih sivih celic, ter Prvaki znanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
Matematični kenguru	6.-7.	Učenci razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in se pripravljajo na tekmovanje za Matematični Kenguru. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
Matematika ni težka	6.-7.	Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje.
Mednarodno sodelovanje Steiermark-Štajerska	7.-9.	V okviru mednarodnega sodelovanja z Avstrijo bomo nadaljevali povezovanje med šolami NMS 1 iz Lipnice, OŠ Ruše in OŠ Sladki vrh. Izvajale se bodo aktivnosti iz športa, kulture, jezika in umetnosti tako pri nas kot tudi čez mejo.
Mladi planinci	1.-9.	Narava, svež zrak, zeleno Pohorje, gorski potoki, čudoviti razgledi, tišina in mir, pohodi, planinsko cvetje, naravne znamenitosti, planinski prijatelji, gibanje, zanimiva doživetja...vse to in še marsikaj drugega nudi dejavnost Mladi planinci. Če si to želiš, se nam pridruži. Srečevali se bomo v šoli in na pohodih. Pohodi so predvideni skoraj vsak mesec. Udeležiš se jih lahko sam ali skupaj s starši, seveda vedno z mentorjem šole in v sodelovanju s PD Fram. Pohode vodijo izkušeni vodniki PD Fram, nanje se bomo podajali večinoma ob sobotah in nedeljah.
Mladinski pevski zbor	6.-9.	V okviru mladinskega pevskega zbora bomo skozi zanimive upevalne vaje ter skozi širok program pesmi (ljudske, umetne, tuje, slovenske popevke) razvijali glas, širili glasovni obseg in znanje o različnih glasbenih zvrsteh.

Moja kariera-moj poklic	7.-9.	Učenci bodo s pomočjo prepoznavanja svojih zanimanj, močnih področij razvijali lastno karierno pot. Skupaj bomo načrtovali pot do zelenega poklica in spoznavali različne poklice.
Nacionalne jedi	6.-7.	Skozi stoletja so se narodi selili z enega konca Evrope na drugi konec in s tem prinašali svojo kulturo, običaje ter seveda tudi kuhinjo. Naša srečanja bodo temeljila na predstavitvah in pripravi značilnih jedi posamezne članice Evropske unije.
Nemščina za več	7.-9.	Učenci nadgrajujejo besedišče in jezikovne strukture, poglobljajo že pridobljeno znanje nemščine in se udeležijo kakšnega mednarodnega projekta ali natečaja, kjer lahko svoje znanje koristno uporabijo in preizkusijo.
Odbojka dečki	4.-9.	Učenci bodo spoznali pravila odbojarske igre, naučili se bodo osnovnih tehnik ter se pomerili v različnih oblikah odbojarske igre.
Odbojka deklice (mala)	6. -7.	Učenke bodo razvijale gibalne in motorične sposobnosti, osnovne tehnične elemente z žogo, orientacijo v polju, izraze in pojme, ki so povezani z odbojko, taktične naloge ob mreži in v polju, pravila odbojke, sodniške znake, odnos do odbojke in njenih pravil, željo po sodelovanju, borbenost, vztrajnost.
Osnove tenisa	4.-9.	Učenci bodo spoznali pravila teniške igre, osnovne udarce ter se pomerili v različnih izpeljevalkah teniške igre.
Pomagaj, spoštuj, razumem	3.-9.	Učenci krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (empatijo, solidarnost, prostovoljstvo) – sodelovanje v humanitarnih akcijah, pomoč pri učenju (medvrstniška pomoč)
Prva pomoč	6.-7.	Poznavanje nudenja prve pomoči je v vsakdanjem življenju izredno pomembno, saj le tako lahko na kraju dogodka izvedemo nekatere pomembne ukrepe še pred prihodom nujne medicinske pomoči in sočloveku s tem morda rešimo celo življenje. Okoliščine nenadnih nesrečnih dogodkov, posebno takih, kjer je ogroženo človekovo zdravje ali življenje, sprožajo stres in strah, ki pa sta zaradi neznanja lahko še večja. Rešitev je v izobraževanju in v praktičnem delu.
Radio Čufko	6.-9.	Na radijskem krožku se vedno dogaja veliko zanimivih stvari... snemanje, intervjuji, pisanje člankov, vrtenje glasbe... Učenci šolskega radia "Čufko" pripravljajo mesečne oddaje in petkove glasbene odmore, kjer vrtijo glasbo po izboru učencev. V okviru krožka sodelujemo tudi z radijem Slovenske gorice, kjer pripravimo tri samostojne 30-minutne oddaje.
Robotika	6.-9.	Krmilili in sestavljali bomo robote za opravljanje nalog in spoznali osnovne principe delovanja. Pripravljali se bomo za FLL projekt ter reševali težave v vesolju.

Skupinska vadba za otroke (aerobika, pilates)	6.-9.	Učenci izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, sprostitve in počitka, spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti. Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja. Krepijo gibalno koordinacijo in motoriko.
Slovenščina ni moj materni jezik	6.-9.	Učenci, katerih slovenščina ni materni jezik, z različnimi dejavnostmi izboljšujejo poznavanje in rabo jezika.
Šolski band	4. - 9.	Šolski band je namenjen učencem, ki si želijo izvajati zabavno (rock, pop) glasbo. Primeren je za učence, ki mogoče že igrajo kakšen inštrument, lahko pa se pridružijo tudi ostali. Igra se na klaviature, električno kitaro, akustično kitaro, bobne, bas kitaro, cajon, vsak band pa potrebuje tudi pevca ali pevko.
Šolski časopis	6.-9.	Učenci se urijo v pisanju publicističnih besedil za šolski časopis Čufarjev odmor. Letno izideta dve številki, učenci novinarji pa za vsako številko pripravijo dva do tri članke o aktualnem dogajanju na šoli oz. v širšem okolju.
Šolski kino – filmska vzgoja	7.-9.	Šolski kino je k premišljevanju filma usmerjen izobraževalni program, ki temelji na nizu filmskih projekcij, pospremljenih z dodatnimi kulturno-vzgojnimi aktivnostmi v večnamenskem prostoru naše šole (enkrat mesečno). Učenci gledajo, doživljajo in vrednotijo film. S pomočjo filma otroci lažje spoznajo svet z različnih zornih kotov, se naučijo sprejemati drugačna mnenja ter si izoblikovati lastno. Spoznavajo lahko kulture in navade po svetu, pridobijo marsikatero znanje na bolj zanimiv in s tem bolj obstojen način. Filmi bodo izbirani med različnimi naslovi celovečernih filmskih klasik in kratkih sklopov (tudi animiranih) filmov iz zakladnice Kinotekinega arhiva v Ljubljani. Izbrani filmi so prilagojeni starostni stopnji otrok 3. VIO.
Tehnike sproščanja in koncentracije (joga)	6.-9.	Pri tehnikah sproščanja in koncentracije se bodo učenci naučili osnovnih tehnik joge, spoznali raznolike telesne položaje (asane) oz. položaje, s katerimi vplivamo na razgibanost telesa, krepimo mišice in sklepe, razvijamo koncentracijo, motorične sposobnosti in ravnotežje. Naučili se bodo pravilnega dihanja in osnovnih dihalnih tehnik, ki vodijo v telesno in mentalno sprostitvev in krepijo naše zdravje ter dobro počutje. Spoznali bodo tudi različne tehnike sproščanja, ki so dragoceno orodje pri zmanjševanju stresa.

Tekmovanje iz geografije	6.-9.	Dejavnost je namenjena za pripravo na tekmovanje iz geografije.
Tekmovanje iz astronomije	7.-9.	Učenci razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in se pripravljajo na tekmovanje iz astronomije. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
Varna mobilnost - prometni krožek	6.-9.	Učenci bodo na praktičen način spoznavali prometno situacijo, prometne znake in upoštevali prometna pravila. Udeleževali se bodo kolesarskih akcij, ki jih prireja Svet za preventivo v sodelovanju z občino Maribor.
Vesela šola	4.-9.	Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz Vesele šole, ki zajema toliko različnih področij, da se njihovo obzorje znanja zagotovo širi in polni.
Vokalna skupina	6.-9.	Vokalna skupina je namenjena pevkam in pevcem, ki želijo še dodatno širiti in razvijati svoj pevski glas in obseg, ter se tudi udeležiti tekmovanj in petju nameniti še več časa.
Zmorem več pri matematiki	6.-7.	Učenci : • razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo pri matematiki, • razvijajo sposobnost samostojnega ali sodelovalnega učenja, • odkrivajo in razvijajo osebne interese, talente - svoje močno področje