

OPIS DEJAVNOSTI - 1. RAZRED

Ime dejavnosti	Razred	OPIS
Cankarjevo tekmovanje Mehurčki	1.	Kaj pomeni ...? Povej s svojimi besedami. Kako bi zapisal-a zaključek zgode ti? Izmisli si/napiši nove dogodivščine ... Radi berete in v mislih potujete v čarobni svet književnih junakov? Si zastavljate nova in nova vprašanja in naloge. Potem se pridružite pripravam na tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki. Učenci pa ne bodo samo brali, temveč bodo literarno delo spoznali iz različnih zornih kotov in se ob tem družili in si izmenjali svoj svet besed.
Cici Vesela šola	1.-4.	Učenci se pripravljajo na tekmovanje iz Cici Vesele šole, ki zajema različna področja, da se njihovo obzorje znanja zagotovo širi in polni.
Gibalne igre	1.-3.	Učenci bodo skozi igro razvijali gibalne sposobnosti ter se seznanjali z različnimi gibalnimi nalogami. Igrali se bomo igre kot so Ristanc, Barvice, Atomčki, sestavljali vadbene poligone in podobno.
Gibanje za zdrav življenjski slog	1.-9.	Cilj dejavnosti je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, zagotoviti zainteresiranim učencem več športne dejavnosti na teden, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja. Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje in dobro počutje otrok in mladostnikov. Za celosten gibalni razvoj je pomemben razvoj vseh gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, osvajanje ustreznih gibalnih znanj in pridobivanje različnih gibalnih izkušenj, ki bodo omogočale varno in učinkovito vključevanje v različne športne dejavnosti. <u>Vsebine:</u> • naravne oblike gibanja • splošna kondicijska priprava • moštveni in individualni športi • korektivna vadba za hrbtenico in pravilno telesno držo

Igre nekoč in danes	1.-5.	Pri dejavnosti "Igre nekoč in danes" bomo obujali igre, ki so se jih igrali nekoč starši in stari starši. Učence bomo spodbujali h gibanju skozi igro, kar pozitivno vpliva na njihov motorični, kognitivni in čustveni razvoj ter spodbujali pozitivne socialne odnose (medsebojna povezanost in prijateljstvo). Na takšen bomo skušali učence usmeriti v zdrave, prijetne in koristne načine preživljanja prostega časa z vrstniki v varnem okolju.
Igriva matematika	1.	Igriva matematika je namenjena učencem, ki želijo izboljšati svoje znanje iz področja matematike. Skozi različne igrive didaktične igre bodo učenci usvajali različna matematična znanja (pojme, števila, oblike, barve, prostorska orientacija).
Klasične pravljice	1.-3.	Temeljna dejavnost pri predmetu je poslušanje in branje. Ob poslušanju, branju in pripovedovanju pravljic učenec razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, spoznava moralno – etične dimenzije, s knjižno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje in razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu. Z poslušanjem in branjem klasičnih pravljic se pri otroku/učencu povečujejo njihove miselne strategije: primerjanje, razvrščanje, reševanje problemov ... Z vlogo poslušalca v literarno-estetski govorni situaciji učenec krepi pozornost in ga izključno popelje v svet domišljije. Marjan Kobe trdi, da tudi otrok, ki že nekaj časa hodi v šolo in loči med realnim in izmišljenim, še vedno potrebuje igro in še vedno potrebuje zgodbe, ki ga prevzamejo. Tak otrok se lahko v trenutku uživi v pravljичno dogajanje, naslednji trenutek pa že počne spet vsakdanje stvari.
Mladi planinci	1.-9.	Narava, svež zrak, zeleno Pohorje, gorski potoki, čudoviti razgledi, tišina in mir, pohodi, planinsko cvetje, naravne znamenitosti, planinski prijatelji, gibanje, zanimiva doživetja...vse to in še marsikaj drugega nudi dejavnost Mladi planinci. Če si to želiš, se nam pridruži. Srečevali se bomo v šoli in na pohodih. Pohodi so predvideni skoraj vsak mesec. Udeležiš se jih lahko sam ali skupaj s starši, seveda vedno z mentorjem šole in v sodelovanju s PD Fram. Pohode vodijo izkušeni vodniki PD Fram, nanje se bomo podajali večinoma ob sobotah in nedeljah.
Od glaskovanja do branja in pisanja	1.	Pomoč učencem s težavami razlikovanja glasov v besedi, prepoznavanja črk, pisanja in branja.

Pasavček, prijatelj moj	1.	Učenci bodo skozi različne dejavnosti opazovali, razmišljali, ugotavljali, ustvarjali in si utrjevali življenjsko pomembno navado o varnem ravnanju v prometu ter kako poskrbeti za lastno in tujo varnost. Skozi vse dejavnosti pa jih bo spremljal lik Pasavčka.
Plesne urice	1.-4.	Igra in ples že od nekdaj predstavljata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti. Plesne urice so namenjene vsem učencem, ki želijo plesati ali se kakor koli obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami.
Prebudimo se z gibanjem (Jutranja telovadba)	1.-5.	Pri dejavnosti »Prebudimo se z gibanjem« bodo učenci skozi različne gibalne igre razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Igriva in zabavna jutranja telovadba bo pozitivno vplivala na boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku
Priprava na matematično tekmovanje Kenguru	1.	Matematični Kenguru oz. tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja je eno od najstarejših tekmovanj. Računske operacije, številke, zapleteni besedilni izzivi, med več ponujenimi odgovori izračunati in označiti pravega ... vse to in še več različnih nalog bodo učenci reševali pri pripravi na tekmovanje. Tako bodo že pridobljeno znanje širili in ga dopolnjevali. Hkrati pa bodo pridobivali tudi nove veščine znanj z medsebojnim sodelovanjem.
Priprava na tekmovanje Matemček in Logične pošasti	1.-3.	Namen dejavnosti je spodbujanje otrok k raziskovanju in učenju logičnega razmišljanja in razvijanju prostorske predstavljalnosti, kar je ena najbolj pomembnih sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje Matemček in Logične pošasti. Na obeh tekmovanjih smo v preteklih letih dosegali odlične rezultate tudi na državnem nivoju.
Radi pojemo	1.	Pri predmetu Radi pojemo, ki bo v okviru otroškega pevskega zbora 1, bomo skozi zanimive upevalne vaje ter skozi širok program pesmi (ljudske, umetne, slovenske popevke) razvijali glas, širili glasovni obseg, zraven pa tudi kdaj zaplesali.
Raziskujemo s poskusi	1. -3.	Odkrivali bomo skrivnosti naravoslovja s pomočjo zabavnih in enostavnih poskusov. Učenci bodo pridobili osnovne veščine raziskovanja, kot so postavljanje raziskovalnih vprašanj, postavljanje hipotez, kritično vrednotenje rezultatov, sodelovalne

		in komunikacijske veščine, kritično mišljenje, ob enem pa razvili pozitiven odnos do naravoslovnih ved.
Rokodelnica	1.-3.	Seznani se bomo z osnovnimi tehnikami šivanja in pletenja. Urili se bomo v striženju, gubanju, lepljenju, barvanju, risanju in še čem. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti in veščine, kot so potrpežljivost, vztrajnost, koncentracija, sodelovanje, strpnost, estetski čut, izvirnost, ustvarjalnost ter delovne navade.
S pravljico po svetu	1.-2.	Učenci bodo prisluhnili pravljicam z različnih delov sveta, razmišljali bodo o pravljичnih junakih, poustvarjali bodo individualno in skupinsko, hkrati pa bodo razvijali pozitiven odnos in veselje do branja.
Ustvarjalni - EKO krožek, reciklaža	1.-3.	Spoznavanje okoljske problematike in iskanje inovativnih načinov reševanja s pomočjo reciklaže. Vsebine bodo zajemale področje likovnega ustvarjanja: • kreativno oblikovanje in ustvarjanje iz odpadnih materialov (kartonska embalaža, plastika, pločevinke, oblačila...) • z reciklažo do novih uporabnih rešitev ponovne uporabe • razvijanje odgovornosti do okolja (z zmanjševanjem odpadkov)
Znaš prisluhniti svojemu srčku	1.-3.	Pri dejavnosti »Znaš prisluhniti svojemu srčku?« bodo učenci preko različnih aktivnosti (socialnih iger, pogovora, zgodb, likovnega izražanja, poslušanje glasbe, itd.) spoznavali osnove čustvene inteligence. Prepoznavali, poimenovali in izražali bodo čustva, razmišljali o sebi in o drugih (osnove empatije, samozaupanja, samospoštovanja in odgovornosti) ter se dotaknili obladovanja negativnih čustev.